

2020 年福建省职业教育教学成果奖申报书

基于“一体四翼”的扶贫二元制
学历教育人才培养模式创新与实践

成果完成人：钱学东 柏定国 官 磊 郑玉花
王志华 蔡泽群 蔡永鸿 林杰民

成果完成单位：泉州海洋职业学院

2020 年 7 月

泉州海洋學院

舵轉西洋

2020 年福建省职业教育教学成果奖

申报书

成 果 名 称 基于“一体四翼”的扶贫二元制

学历教育人才培养模式创新与实践

成 果 完 成 人 钱学东 柏定国 官 磊 郑玉花

王志华 蔡泽群 蔡永鸿 林杰民

成果完成单位 泉州海洋职业学院

申报单位名称及盖章 泉州海洋职业学院

申报时间 2020 年 7 月 20 日

成果所属类别 高等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
	2020	教学成果奖	校级特等奖	泉州海洋职业学院
	2020	2020年度全国职业教育科学研究规划重点课题立项：“1+X证书”职教理念下高职院校人才培养课程体系建构研究	国家级	全国职业教育规划领导小组办公室
	2016	福建省首批“二元制”技术技能人才培养改革试点项目院校	省级	福建省教育厅
	2017	全国扶贫就业创业培训基地	国家级	国务院扶贫办
	2017	2017年福建省高等教育教学成果奖特等奖：基于省级高校办学质量测体系的福建评估新模式	省级	福建省教育厅
	2018	交通部重点课题“交通类院校航海类专业“二元制”人才培养模式改革的探索与实践”	部级	中国交通教育研究会
	2018	福建省高职教育教育优秀论文三等奖：基于SWOT分析的航海教育培养模式研究	省级	福建省职业与成人教育学会
	2018	2018年职业教育国家级教学成果奖二等奖：“福建评估新模式”在全省高等职业教育监测评估中的推广应用	国家级	教育部
	2018	2018年福建省职业教育教学成果奖特等奖：“福建评估新模式”在全省高等职业教育监测评估中的推广应用	省级	福建省教育厅

	2019	福建省职业技术教育优秀论文一等奖：“高校教学管理科学化路径探析”	省级	福建省职业与成人教育学会
	2019	全国职业与成人教育优秀教科研成果一等奖：基于 PDCA 循环原理的高校教学管理---以泉州海洋职业学院为例	国家级	中国职业与成人教育学会
	2019	福建省职业与成人教育优秀教科研成果一等奖：高职教育视角下的精准扶贫探析	省级	福建省职业与成人教育学会
	2019	第七届全国素质教育教研成果一等奖：发挥高职教育基地作用培养高素质航运人才	国家级	全国素质教育研究会
	2019	福建省职业技术教育优秀论文二等奖：领导行为与人力资源管理实践的关系	省级	福建省职业与成人教育学会
	2019	2019 年全国素质教育先进工作者	国家级	全国素质教育教研成果大赛组委会
	2020	省职业技术教育优秀论文二等奖：浅析民办高职院校兼职教师的建设与管理---以泉州海洋职业学院为例	省级	福建省职业与成人教育学会
成果 起止 时间	起始：2016 年 4 月 完成：2017 年 4 月			
实践 检验 时间	起始：2017 年 4 月 年限：3 年			

1.成果简介

泉州海洋职业学院是 2016 年福建首批“二元制”人才培养模式改革试点院校，是 2017 年 4 月国务院扶贫办发文正式批准设立的“全国扶贫就业创业培训基地”（重点面向宁夏、甘肃、贵州、四川、安徽、河南等六省（区）开展贫困家庭新成长劳动力职业技能教育培训）。学校以这两个项目工程为依托，利用泉州地区连续 25 年 GDP 福建第一的经济优势，积极整合资源优势，探索一条扶贫二元制学历教育人才培养新模式。该成果于 2016 年 4 月启动，2017 年 4 月正式进入实践阶段。经过不断创新发展，构建起了以二元制办学为基础（一体），就业教育合一、课证融合、建立学分银行、双聘师资队伍为“四翼”的“一体四翼”的教育精准扶贫之路。通过解决就业实现脱贫，通过学历教育向他们传授知识和技能，改变他们的精神面貌，提升综合素质，实现更好就业和发展，对于打赢精准脱贫攻坚战，并为下一步奔小康、在建国百年全国全面建成小康社会打下良好基础，对党和国家既定目标的实现具有重要的社会意义。

本成果创造性提出扶贫二元制学历教育人才培养模式，将就业与学历教育合一，从各地扶贫对象中选拔新员工，首先解决就业脱贫问题，再根据福建省“二元制”招生政策录取为新生。学校针对这些学生特点和企业工作岗位实际需求，调整优化专业人才培养方案，建立起课证高度融合的课程体系。施行学分银行进行学籍管理，对学生各类学习成果进行认定、积累与转换，在标准不降的前提下，让贫困生可以利用多种形式进行灵活学习，通过三年工学结合教育教学完成学业。为加强学生企业时的教育教学指导，学校首创“校企双聘”建设教师团队新做法，聘请企业在职的技术能手和成名工匠作为“校企双聘”教师，参与学校专业建设、实践课程教学和学生实习实训指导，他们既是企业员工、也是学校教师，身份的转变可以大大提高他们的责任心，切实提高贫困生教育教学质量。

本成果于 2017 年 4 月正式实施以来，累计培养二元制学历教育贫困生 1512 人次，并全部安排到优质企业就业。我校二元制学历教育精准扶贫模式获得了宁夏等多省有关部门的高度肯定，2019 年 10 月 17 日《宁夏日报》报道了该模式，《人民网》并予以转载。贵州、云南、宁夏、河南等省区扶贫部门及部分县市政府扶贫机构领导等共计 21 批次来我校协作推进教育扶贫工作，在国内扶贫工作中产生了较广泛和深远的影响。2020 年 6 月学校被泉州市推荐参评 2020 年全国脱贫攻坚奖评选。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

成果基于“二元制”技术技能人才培养，从“精准扶贫”战略角度，创造性提出扶贫就业加学历教育的扶贫新模式，并探索出四大关键性问题的解决方法：

(1) 创设就业加学历教育扶贫新模式，解决贫困生参加学历教育与脱贫矛盾问题

脱贫的最直接有效的办法是就业或创业，而参加学历教育则需要时间和资金成本。学校创设就业加学历教育扶贫新模式，与重点面向扶贫地区扶贫办、石狮市高新区管委会、泉州地区用工企业签订中西部定向就业培训协议，先解决贫困生的就业问题，因有可靠的工资收入，不仅自己可以独立生活，还可以资助家庭，解决家庭经济困境，实现脱贫。再达到二元制招生条件后，学校再按照二元制招生录取这些贫困生为我校学历教育学生，学生实行边工边读模式完成学业，很好地实现了脱贫与学历教育的统一。

(2) 构建课证融合课程体系，重点解决贫困生培养目标定位问题

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）文件精神：“鼓励学校结合实际，制订体现不同学校和专业类别特点的专业人才培养方案。”，课程设置突出应用性和实践性，把职业资格（技能）等级证书的相关教学内容，充分地融合到人才培养课程体系当中，实行充分的“课证融合”，针对2019年“1+X证书”制度改革，又把相应的理念根植到人才培养中，着力解决二元制人才培养目标定位问题，在取得学历证书、提高综合素质的同时，获取更多的技能证书。

(3) 建立学分银行，实施灵活的教育教学，重点解决贫困生基础弱、学习时间分散的问题

建立学分银行制度，学生既可以自主学习也可以到教室听课，既可以学习学校课程也可以学习网络课程，还可以通过考证换取学分，灵活的教育教学，既解决了学生学习基础差，也可以解决工学结合学习时间不足的问题。

(4) 校企双聘教师队伍，重点解决企业指导教师数量不足、质量不高和责任心不强的问题

学校和合作企业签订合作协议，企业的高管和高技术技能人才可以在职接受学校聘任、做学校的双聘教师，担任学校实践类课程和实习实训指导教师。他们不用离开企业，又可以在企业的同意下受聘学校，这样学校就可以聘用到更多、更高素质的企业优秀人才为我所用，而且他们受聘学校，参与学校专业建设和指导学生实习实训就更加有责任心，从而可切实提高贫困生教育教学质量。

3.成果的创新点

(1) 提出了扶贫二元制学历教育新理念

扶贫二元制学历教育是本成果独创的一种全新的人才培养模式，将扶贫就业与二元制学历教育有机结合，在解决贫困生首次就业顺利脱贫的同时，通过高等职业学历教育教学，着力提高他们的综合素质和技术技能水平，从根本上解决他们的职业适应能力和可持续发展能力，实现长久脱贫，为我国精准扶贫提供了有益的探索和应用价值，也为下一步全国全面建成小康社会提供了有益的实践经验。在职业教育教学理论上是一重大创新。

(2) 首创校企双聘师资队伍建设新路径

职业教育重在职业技能和职业素质的培养，而成功地关键在双师素质师资队伍建设，以往的“外引内培+引企入教”的方式实际效果非常有限，不仅数量不够，质量也上不去，本成果根据我校二元制扶贫学历教育的新特点，创造性的提出了走校企双聘之路，建设双师型师资队伍，以“校企双聘”的方式引进一批企业技术技能型人才和成名工匠，充实到各专业师资队伍，参与专业建设、技能课程教学和实践实习指导等，从结构和内涵上做实师资队伍双师素质。

(3) 创建了“学分银行”施行的新机制

贫困生来源区域广、学习基础差别大、就职的企业分散、工学矛盾尖锐等，学校根据他们的特点，将广义的学分银行制度灵活应用到扶贫学历教育学籍管理上，学生可以根据自身学习基础和工作特点，量身定做自己的学习目标和学习方式，可以采用各类途径和方式取得学习结果，向学校提出认可，进行学分转换和积累。这样，就给学生更多、更长和更灵活的学习机会，为学生完成学业、实现个性化培养、达成全面提升提供更好的机制保障。

4.成果的推广应用效果

(1) 成果得到较为广泛的推广应用

本成果先在学校首期申报的五个二元制专业开始研究与实践，一年后在全校所有专业中推广应用。本着边研究边实践的原则不断总结、修改和完善，目前已经在3届学生中进行实践，首届学生已顺利毕业。本成果的成功经验在我校2019年百万扩招行动中，也得到成功的应用，助推了我校百万扩招人才培养的有效落实。成果的“四翼”建设管理模式不仅可以应用到二元制学历教育，还可以应用到现代学徒制和百万扩招人才培养，具有较广泛的应用前景。

(2) 提高了脱贫效果

我校实行扶贫二元制学历教育人才培养改革三年来，已累计帮扶1600多名贫困生实现脱贫，并全部安排到优质企业就业，其中有1512名贫困生接受了二元制学历教育，第一届共有157名已顺利毕业。

(3) 创新了师资队伍建设的新思路

本成果创造性的提出了走校企双聘之路、建设双师型师资队伍，近三年我校共聘任来自全国各地255名各行各业技术技能人才和成名工匠作为我校“校企双聘”教师，他们把行业企业先进的技术和成果带到学校，把行业企业最优质设施设备用于专业师生实习实训，在我校专业建设和高职教育教学中发挥着十分重要的作用。三年来，我校双师素质教师比例由实施前的51%大大提升到75%，双师素质质量也有明显提高。2019年11月《石狮日报》还专门报道了学校聘任“校企双聘教师”活动，学校校企双聘教师机制具有很好的示范性。

(4) 推进了课证融合的有效落实

在高职院校不管是以前“双证书”的人才培养目标，还是到现在的“1+X证书”制度改革试点，课证融合都是实现的根本途径。但课证融合虽在职业教育中提出已多年，但落实到实处又有这样那样的条件限制。本成果从重构培养方案课程体系入手，并组建了一支经验丰富的双师素质团队，有效地推进了课证融合的落实，为职业教育推进课证融合提供了有益的借鉴。

(5) 为高校实施学分银行进行学籍管理提供了很好的样板

实施学分银行进行学籍管理的理念，在高校已提出很久但都没有真正落实到实际工作中。我校为做好扶贫二元制学历教育的学分银行管理工作，专门研究制定了实施办法，经过三年的实践，得到广大企业和学生的好评。多所学校专门来人来函学习交流，项目组相关研究成果发表论文1篇，并申报省级课题1项并已完成结题，研究结果得到很高的评价。

(6) 有力地促进了政校行企的深度融合

学校围绕教育扶贫这个主线，国务院扶贫办、福建省教育厅、福建省扶贫办和对口帮扶的六个省区扶贫办及各县市级政府积极牵头协调和政策支持，以企业为就业和实习实训基地，以学校为教学基地，通过政校行企协调、资源互通互补，实现需求对接、就业二元制人才培养，为政校行企开展深度融合提供了新模板。尤其是今年新冠肺炎疫情后期，学校推进的政校行企深度融合成果，更是有效地促进了贫困生的顺利就业和泉州地区企业的顺利复工复产，为国家快速战胜疫情做出了突出贡献。

(7) 项目研究成果在国内处于领先水平，在全国产生了重大影响

本成果相关论文共发表 9 篇，申报省级题 2 项、部级重点课题 1 项、国家级重点课题 1 项，其中省部级课题均已结题，成果都具有很高的应用价值。我校二元制学历教育精准扶贫模式获得了宁夏等多省有关部门的高度肯定，2019 年 10 月 17 日《宁夏日报》报道了该模式，《人民网》并予以转载。贵州、云南、宁夏、河南等省区扶贫部门及部分县市政府扶贫机构领导等共计 21 批次来我校交流商讨推进措施。国务院扶贫办就我校的扶贫二元制学历教育专门发文至福建省教育厅和扶贫办及我校对口支援的相关省份扶贫机构，要求全力支持我校做好扶贫二元制学历教育工作，为全国脱贫攻坚战做贡献。2020 年 6 月学校被泉州市推荐参评 2020 年全国脱贫攻坚奖评选。在国内扶贫工作中产生了较广泛和深远的影响。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	钱学东	性别	男
出生年月	1968年1月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1990年8月	院校教龄	25年
专业技术职称	教授	现任党政职务	处长
工作单位	泉州海洋职业学院	办公电话	0595-88908526
现从事工作及专长	教务处长 高等职业教育管理	移动电话	13655903956
电子信箱	2210321181@qq.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	泉州石狮市石狮大道泉州海洋职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011年 青岛市全军科技进步三等奖 2010年 青岛市全军优秀教学成果二等奖 2009年 青岛市海军优秀教学成果一等奖 2008年 青岛市海军优秀课程二等奖		
主要贡献	1. 主持该项成果，从总体上进行建设规划与部署； 2. 推动及协调学校与政府、行业、企业合作，开展二元制学历教育精准扶贫工作； 3. 组织学校内部各二元制试点专业制定专业人才培养方案； 4. 组织各人才培养模式改革的研究、论证和实施； 5. 建立课证融合等各类创新制度的建议。		
	本人签名： 年 月 日		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	柏定国	性别	男
出生年月	1967年6月13日	最后学历	博士
参加工作时间	1991年7月	院校教龄	30年
专业技术职称	教授	现任党政职务	校长、副书记
工作单位	泉州海洋职业学院	办公电话	
现从事工作及专长	高职教育管理	移动电话	18150018376
电子信箱	dingguo.bai@qzoiedu.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	泉州石狮市石狮大道泉州海洋职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2017年主持的“基于省级高校办学质量监测体系的福建评估新模式”获得第八届福建省教学成果特等奖（排名第一）。</p> <p>2. 2018年主持的“福建评估新模式在全省高等职业教育监测评估中的推广应用”获第九届福建省教学成果特等奖（排名第一），职业教育国家级教学成果二等奖（排名第一）</p>		
主要贡献	<p>1. 参与该成果的整体设计规划和论证工作。</p> <p>2. 参与学校各二元制试点专业人才培养方案的指导制定。</p> <p>3. 负责成果实施过程中的各类工作的组织协调工作。</p> <p>4. 负责各级政府和行业企业合作的顶层设计和过程管控。</p> <p style="text-align: right;">签 名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	官 磊	性别	女
出生年月	1983.10	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2006年09月	院校教龄	15年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	组织人事处处长
工作单位	泉州海洋职业学院	办公电话	
现从事工作及专长	组织人事处处长 教师发展管理	移动电话	13178278042
电子信箱	23501219@qq.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	泉州石狮市石狮大道泉州海洋职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年荣获全国素质教育先进工作者		
主要贡献	<p>1. 参与该成果的设计规划，收集整理部分成果材料。</p> <p>2. 参与学校各试点专业师资队伍建设的方案制定。</p> <p>3. 主要负责校企双聘教师相关制度的制定和相关工作的推进工作。</p> <p>4. 协助推进政校行企深度合作的相关工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	郑玉花	性别	女
出生年月	1986年6月3日	最后学历	本科
参加工作时间	2008年9月	院校教龄	12年
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	教务处副处长
工作单位	泉州海洋职业学院	办公电话	0595-88903237
现从事工作及专长	教学管理	移动电话	13459583775
电子信箱	435684229@qq.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	泉州石狮市石狮大道泉州海洋职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2019年5月 高校教学管理科学化路径探析获福建省职业技术教育优秀论文评选“一等奖”</p> <p>2. 2019年6月 基于PDCA循环原理的高校教学管理——以泉州海洋职业学院为例获第四届全国职业与成人教育优秀教研成果评选“一等奖”</p> <p>3. 2020年1月浅析民办高职院校兼职教师的建设与管理——以泉州海洋职业学院为例获福建省职业与成人教育优秀教学论文评选“二等级”</p>		
主要贡献	<p>1. 参与该成果的设计规划，收集整理部分成果材料。</p> <p>2. 参与学校各二元制试点专业人才培养方案的制定。</p> <p>3. 主要负责各专业人才培养方案实施过程中的课程安排和考试管理。</p> <p>4. 提出在贫困生中创建“学分银行”进行学籍管理的机制。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	王志华	性别	女
出生年月	1983年9月	最后学历	本科/硕士
参加工作时间	2005年9月	院校教龄	15年
专业技术职称	副教授、经济师	现任党政职务	规划评估处副处长
工作单位	泉州海洋职业学院	办公电话	
现从事工作及专长	高职教育教学	移动电话	13506024429
电子信箱	23468188@qq.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	泉州石狮市石狮大道泉州海洋职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2019年5月 福建省职业技术教育优秀论文评选活动中获“一等奖”，“二等奖”2次；</p> <p>2. 2019年12月“2019年福建省职业教育优秀论文征集评选”活动中获三等奖；</p> <p>3. 2020年1月“2020年学术年会优秀论文和教学设计评选”活动中获“一等奖”。</p> <p>4. 2020年6月“2020年福建省职业优秀教学成果评选”活动获得“一等奖”。</p>		
主要贡献	<p>1. 参与该成果材料整理工作。</p> <p>2. 协助项目调研和推进工作。</p> <p>3. 参与成果总结报告的撰写和成果的实践应用、推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	蔡泽群	性别	男
出生年月	1975年5月	最后学历	本科
参加工作时间	2018年11月	院校教龄	3年
专业技术职称		现任党政职务	扶贫办主任
工作单位	泉州海洋职业学院	办公电话	0595-88900810
现从事工作及专长	扶贫工作	移动电话	13805980789
电子信箱	Zequn, cai@qzoiedu.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	泉州石狮市石狮大道泉州海洋职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 与各级扶贫部门的对接联系，按照“扶贫先扶志，抓好教育培训是根本”的理念，开展贫困家庭新成长劳动力职业技能教育培训。基地是国务院扶贫办在全国高校中设置的唯一一个扶贫就业创业培训基地。</p> <p>2. 探索并创新教育扶贫人才培养新模式，与合作企业一道，从各地扶贫对象中选拔新员工，首先解决就业问题，确保员工有收入，再根据福建省“二元制”招生政策录取为新生，并参与学校各二元制试点专业人才培养方案的制定，学生毕业后，所在企业就可以按照高校毕业熟练工给以提拔重用，让学生实现了就业和学历的全面提升，彻底摆脱贫困。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	蔡永鸿	性别	男
出生年月	1991.05	最后学历	本科
参加工作时间	2016年12月	院校教龄	5年
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	校长助理
工作单位	泉州海洋职业学院	办公电话	
现从事工作及专长	企业管理、经济管理	移动电话	15159725155
电子信箱	yonghong.cai@qzoi.edu.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	泉州石狮市石狮大道泉州海洋职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p style="text-align: center;">1. 参与该成果的设计规划，收集整理部分成果材料。</p> <p style="text-align: center;">2. 参与学校对外合作协议书的制定和合作的洽谈推进工作。</p> <p style="text-align: center;">3. 参与成果的实践应用、推广和总结工作。</p> <p style="text-align: center;">4. 参与二元制学历教育贫困生的各类管理工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	林杰民	性别	男
出生年月	1974年12月05日	最后学历	本科
参加工作时间	1994年7月	院校教龄	11年
专业技术职称	无限航区一等轮机长/副教授	现任党政职务	海洋工程学院副院长
工作单位	泉州海洋职业学院	办公电话	
现从事工作及专长	轮机工程技术	移动电话	15985949288
电子信箱	997005654@qq.com	邮政编码	362700
详细通讯地址	泉州石狮市石狮大道泉州海洋职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年5月 全国职业院校轮机工程专业焊接大赛指导教师获“三等奖”		
主要贡献	<p style="text-align: center;">1. 参与学校轮机工程专业和汽车检测与维修专业二元制试点专业人才培养方案的制定。</p> <p style="text-align: center;">2. 负责轮机工程专业、汽车检测与维修专业人才培养方案实施过程中的教学和评估。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	泉州海洋职业学院	主管部门	泉州市教育局
联系人	钱学东	联系电话	0595-88908526
传真		电子信箱	2210321181@qq.com
通讯地址	泉州石狮市石狮大道	邮政编码	362700
主要贡献	<p>泉州海洋职业学院是“基于‘一体四翼’的扶贫二元制学历教育人才培养模式改革与实践”项目成果的主体完成单位，对项目的人力经费保障、制度支持以及组织实施和管理服务等方面提供了强有力的支持和保障。</p> <p>本成果依托我校承担的“全国扶贫就业创业培训基地”和福建省批准的二元制人才培养模式改革试点两大工程，在国家“精准扶贫”战略下推进贫困家庭适年青年就业和进行学历教育，在解决脱贫的前提下，不断创新人才培养模式。成果于2017年4月启动，2017年6月进入实践阶段。经过三年的理念探索、体系构建和教育教学实践，取得了一系列重要成果。</p> <p>实践证明，成果得到了广泛认可，取得了很好的社会成效。“基于‘一体四翼’的扶贫二元制学历教育人才培养模式改革与实践”项目成果具有重要的实践意义和推广价值。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

四、申报、推荐意见

申 报 意 见	<p>根据《福建省教育厅关于开展 2020 年省级教学成果奖评审工作的通知》（闽教师〔2020〕24 号）的文件要求，经本校教学工作委员会评审，经公示无异议，本项目荣获本校教学成果特等奖，并推荐本项目参加 2020 年省级职业教育教学成果奖特等奖的评审。</p> <p style="text-align: center;">申报单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
推 荐 意 见	<p style="text-align: center;">推荐单位（设区教育局或主管部门）公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

感恩怀天下

励志铸英才

