

福建省职业教育教学成果奖

附件目录

成果名称：基于“五育融合”的高职涉海专业
五彩育人模式的构建与实践

第一部分 福建省职业教育省级教学成果鉴定书	1
第二部分 教学成果总结	3
第三部分 成果应用和效果证明材料	14
一、理论成果	14
1. 《中国海员思想道德修养》教材	14
2. 《中国海员人文艺术审美修养》教材	21
3. 《中华优秀传统文化与养生》教材	30
4. “五彩党建”项目	35
5. 《典范引领 逐梦海洋——学习廖俊波，建设新泉海，迎接十九大》主题教育论文集	48
6. 《立足办学特色创新五彩党建，打造民办高校党建工作品牌——泉州海洋职业学院实施“五彩党建”新模式》论文	59
二、实施方案	67
1. 泉州海洋职业学院创建 333 导向的三全育人模式	67
2. 泉州海洋职业学院课程思政建设实施方案	83
3. 泉州海洋职业学院思政课程建设方案	92
4. 泉州海洋职业学院实践育人“创新创业教育”推进实施方案	100
5. 泉州海洋职业学院实践育人精品项目建设方案	107
6. 泉州海洋职业学院“技能英雄谱”实施方案	111
7. 泉州海洋职业学院课程达标建设实施方案	115
8. 泉州海洋职业学院 2020 年课程达标建设项目立项	123
9. 《综合劳动周：劳作意识与技能》课程实施方案（试行）	128
三、实践活动与成果	136
（一）学生实践成果	136

(二) 实践活动开展	144
1. 献礼新中国 70 华诞主题活动.....	144
2. 庆祝改革开放 40 周年合唱比赛.....	148
3. 第二届“弟子规”演讲比赛.....	153
4. 泉州海洋职业学院 2019 年技能英雄谱评比.....	154
5. 航海技能训练.....	167
6. 军事技能训练.....	169
7. 美育技能训练.....	170
8. 劳动技能训练.....	175
四、校园文化	181
1. 海丝文化校墙.....	181
2. 特种船舶展示厅化.....	184
3. 校内海洋科技展览馆.....	185
4. 360° 视景航海大型船舶操纵模拟器.....	185
5. 育航号实训船.....	185
五、活动记录(30 篇)	186
六、媒体报道(30 篇)	239
七、学校荣誉	260
(一) 泉州市海上民兵训练基地.....	260
(二) 泉州市国防教育基地.....	261
(三) 首批全省党建工作样板支部培育创建单位.....	262
(四) 连续五年获征兵工作先进荣誉称号.....	266
(五) 2018-2019 年福建省大学生军事技能比武荣誉.....	272
(六) 第五届中国海员技能大比武荣誉.....	273
(七) 2018 年首届全国航海类职业院校“航线设计”技能大赛荣誉.....	274
(八) 2020 年福建省职业院校技能大赛荣誉.....	275
(九) 福建省第十六届运动会荣誉.....	275
(十) 福建省高等职业院校 2016 年《国家学生体质健康标准》项目测试赛荣誉.....	276
(十一) 第十一届全国美育教学成果展获奖公报.....	277
(十二) “五彩党建”获市直教育系统党建特色项目二等奖.....	278

第一部分 福建省职业教育省级教学成果鉴定书

福建省职业教育省级教学成果鉴定书

成果名称	基于“五育融合”的高职涉海专业五彩育人模式
成果完成人	李明灿、黄玲玲、孙玉坤、苏良城、周甜、陈东水、李志、郭晓军
成果完成单位	泉州海洋职业学院
组织鉴定部门名称	泉州海洋职业学院
鉴定时间	2020年7月26日
<p>鉴定意见：</p> <p>2020年7月26日，泉州海洋职业学院组织召开《基于“五育融合”的高职涉海专业五彩育人模式》教学成果鉴定会。专家组听取了课题组的汇报，审查了有关材料，经过认真讨论，形成如下鉴定意见：</p> <p>该成果围绕“五育全面发展”这一重要命题，立足职业教育要求和涉海类专业实际，将“爱国红、技能金、军营绿、海洋蓝、劳动青”为主题的五育教育内容融入专业人才培养方案，纳入人才培养全过程，创设基于“五育融合”的高职涉海专业五彩育人模式。</p> <p>该成果经过多年的探索、实践与精进，目标可行、方案详尽、成效丰厚、特色鲜明，成果创新性、应用型和示范性强，具有很好的推广应用价值。同意推荐申报福建省职业教育教学成果奖。</p>	

--	--	--	--	--	--

鉴定专家组成员		工作单位	专业技术职务	职务	签字
林 东	组长	泉州信息工程学院	教授	校长	
康乃美	成员	厦门南洋职业学院	教授	常务副校长	
赵国材	成员	厦门华天涉外职业技术学院机电与汽车工程学院	教授	院长	
钟石根	成员	厦门南洋职业学院	教授	副校长	
俞文胜	成员	泉州师范学院航海学院	教授	院长	

第二部分 教学成果总结

基于“五育融合”的高职涉海专业五彩育人模式的构建与实践

“基于‘五育融合’的高职涉海专业五彩育人模式的构建与实践”项目成果是在国家建设“海洋强国”战略和服务“一带一路”建设的背景下，主动对接、瞄准我国航运业对现代化的高素质涉海专业人才的培养需求，通过系统化的推进，全面实现五育融合，创新涉海专业育人模式，是一项经实践证明了的富有成效的育人模式。

一、本项目成果简介

泉州海洋职业学院立足职业教育要求和涉海类专业实际，创设全方位对接和融合德育、智育、体育、美育、劳动教育全面发展的五彩五育融合育人模式，全面实现“五育+职教”的创新融合，将“爱国红、技能金、军营绿、海洋蓝、劳动青”为主题的五育教育内容融入专业人才培养方案，纳入人才培养全过程，具体落实在课程体系、教学体系、教材体系、管理体系之中，对大学生品德、知识、能力和素质进行全方位塑造，全力构建德智体美劳全面发展人才培养体系，培养政治合格、技能精湛、体能过硬、文化素养高、劳动意识强的涉

海专业人才，创设基于“五育融合”的高职涉海专业五彩育人模式，达成“立德树人”根本任务和五育全面发展的新时代“五彩工匠”育人目标。

经过多年的探索、实践与精进，形成了富有成效并具有推广意义的高职涉海类专业五彩五育融合育人模式。学校涉海专业人才的培养质量得到了广大用人单位的高度认可。

1.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

二、成果主要解决的教学问题

（一）全面破解“五育分裂”，补齐“五育并举”的短板，促进五育相互融合，实现五育整体育人功能

“德育、智育、体育、美育、劳动教育全面发展”是一个整体，促进五育之间相互融合，才能实现五育的整体育人功能。在开展五育教育中各校普遍存在“五育分裂”问题，五育之间“各自为战”。

“五育”的融合不是德育、智育、体育、美育、和劳育的简单拼凑、整合，而是实现“五育”的真正融通。我校坚持推进落实“立德树人”的针对性、时效性，将德智体美劳五育与涉海专业人才培养全过程融合，以人才培养体系为主轴开展五育，使五育贯通于课程体系、教

学体系及管理体系，有效破解“五育分裂”问题，补齐“五育并举”的短板，实现德智体美劳五育的全面融合发展。

（二）有效应对“海洋强国”背景下，高素质海员需求对高职涉海专业人才培养提出的挑战

国家海事部门对航运人才的培养有严格的体系标准，不会因为 是高职学生，对涉海专业毕业生上船就业的标准就有所降低。相较于本科涉海类专业而言，高职涉海类专业的人才培养中最突出的问题是在生源基础普遍较为薄弱的前提下，需用 3 年的时间同步完成本科学生 4 年的文化和技能学习任务。高职学生整体呈现基础较薄、陋习较多、学习较差、抗压较弱的问题，在国家建设“海洋强国”“航运强国”背景下，实现德、智、体、美、劳全面发展要求以及满足严标准的海员岗位就业要求，都对高职涉海类专业人才培养质量提出了较高的挑战。五彩五育融合育人模式针对这个问题，对传统高职涉海专业人才培养体系进行重构，通过五彩五育模式，从政治品格、技术技能、抗压体能、人文素养、劳动意识实施系统教学，培养“政治合格、技能精湛、体能过硬、文化素养高、劳动意识强”的涉海专业人才，有效应对严标准的海员岗位就业需求对高职涉海专业人才培养提出的挑战。

三、成果解决教学问题的方法

全面实现“五育+职教”的创新融合，通过在人才培养体系中系统实施“五彩五育融合”模式即“爱国红、技能金、军营绿、海洋蓝、劳动青”，真正达成培育五育全面发展的新时代涉海职业人才的育人目标。

（一）爱国红——在德育中围绕爱国主义核心

主要做法：一是把爱国主义作为核心和主线贯穿到大学生德育教育过程中；二是独创的“333”三全育人综合改革，全面推进课程思政落地落实；三是在新生军训课程中开设爱国主义课程；四是组织编写并正式出版《中国海员思想道德修养》教材；五是“全员升旗仪式”“党日主题活动”“团学主题班会”作为爱国主义三大常规教育阵地；六是设立一批大学生思政实践教育基地，聘请一批校企双聘思政教师等多种形式围绕爱国主义核心教育开展德育。

（二）技能金——在智育中强调职业技能精进

主要做法：一是强化实践教学，实践性教学课时占比50%以上，顶岗实习至少6个月，“双师型”教师占比75%以上；二是强化技能比拼，将技能比武与校园文化活动双向融合，举办各类院级、校级职业技能比武，从赛事组织上打造院、校、省、国四级职业技能比武参

赛集训体系；三是崇尚技能英雄，设立学生技能英雄谱，设立学分，每学期评选泉海技能英雄，张榜公布，在校园内张贴技能英雄个人专文展板。

（三）军营绿——在体育中参照军事训练标准

主要做法：利用涉海类院校准军事化管理教学基础，实施涉海类专业学生“体育课程+军事训练”的融合体育课程试点改革，结合体育课程的科学化、特色化、专业化设置，在学生的体育教育中，开设军体军姿科目、海上抗压体能训练等训练科目，强化军事素质养成，培养“军技扎实+体能过硬+品格坚毅”未来海员。

（四）海洋蓝——在美育中结合海洋人文特色

主要做法：重视蓝色海洋艺术文化传承。一是注重学校精神和海洋文化的共生共融，将育人工作与传承泉州千年海丝文化和践行海洋强国蓝色梦想相结合；二是构建蓝色海洋特色鲜明的校园文化艺术景观，包括投入 3000 万元建设延绵两公里的泉州海丝文化青石浮雕围墙艺术景观、海丝雕塑艺术文化广场、海洋主题走廊挂画等艺术文化景观作品。三是在全省同类院校中率先成立高职学生美育教育研究所，聘请上海海事大学美育专家吴旭光教授担任顾问，为涉海类专业学生量身打造大美育实施方案；四是开展校园文明涂鸦墙

绘、美作品展。

（五）劳动青——在劳育中开设劳动教育课程

主要做法：一是发出“认养树木，挂上铭牌，永志责任”的倡议，倡导和鼓励每名学生认养一棵树木；二是从 2019 级学生起，开始探索实施“综合劳动周”，将劳动意识和技能课程纳入人才培养方案和教学计划中。与福建南丁格尔物业管理公司共同组织实施《综合劳动周：劳作意识与技能》课程，采取理论+实践的授课方式，开展保洁工具认知与使用、绿化养护、校园巡逻与治安维护等课程，劳动课程的开展让学生感受和体会平凡劳动中的伟大，校园内身穿青色马甲的学生成为校园一道美丽而又独特的风景线。

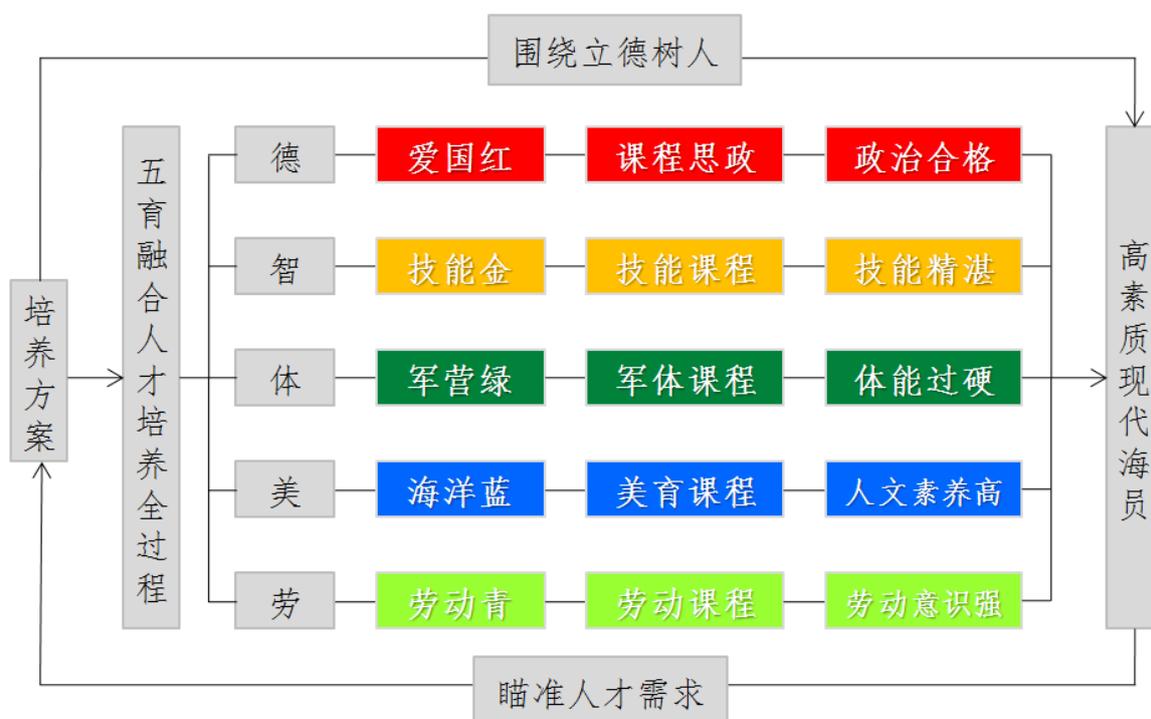


图 1：高职涉海类专业五彩五育融合育人模式示意图

四、成果的创新点

泉州海洋职业学院涉海专业五彩五育融合育人模式立足地方特色、办学特色、专业特色，经过多年的教育教学实践的打磨和提升，极具创新性。

（一）将五育贯通人才培养全过程，系统推进“五育融合”

我校创新实施以“爱国红、技能金、军营绿、海洋蓝、劳动青”为主题内容的五彩五育融合模式，全方位对接和融合德育、智育、体育、美育、劳动教育，并科学融入涉海专业人才培养方案，打造五育融合全面发展人才培养模式，该模式以人才培养体系为主轴开展五育，通过系统化的课程设计，有效破解“五育分裂”问题，补齐“五育并举”中存在的短板弱项，创新实现德智体美劳五育的融合发展，培养“政治合格、技能精湛、体能过硬、文化素养高、劳动意识强”的涉海专业人才。

（二）创新设计职业教育育人模式，巧妙构思“五彩五育”

一是将“爱国红”融入高校人才培养体系中，用“爱国主义”引领德育工作的开展，让“德育”有主题、出效果。二是将“技能金”融入职业人才培养体系中，用“精进技能”引领智育工作的开展，让“智育”有准心、能出彩。三是将“军营绿”融入海员人才培养系统

中，用“军事标准”引领体育工作的开展，让“体育”有标准、严要求。四是将“海洋蓝”融入大学人才培养体系中，用“海洋文化”引领美育工作的开展，让“美育”显特色、重传承。五是将“劳动青”在高职人才培养体系中用“劳动课程”引领劳育工作的开展，让“劳育”接地气、成系统。

（三）凸显涉海类专业育人特色，紧密对接“岗位标准”

在国家层面建设海洋强国、航运强国的背景下，航运企业对现代化的高素质海员人才的要求越来越高，国家海事部门对航运人才的教育和培训体系标准也越来越严格，这就对高职涉海教育提出了新的挑战。涉海专业五彩五育融合人才培养模式对传统高职涉海专业人才培养体系进行重构，通过将五育融入专业人才培养方案，系统推进学生技能和素质，有效应对严标准的现代海员岗位就业需求对高职涉海专业人才培养提出的挑战，切实提升落实立德树人根本任务的针对性、实效性。

五、成果的推广应用效果

（一）涉海主题鲜明，执行效果好，师生认同度高

本成果围绕“立德树人”的根本任务，立足职业教育要求，结合

涉海类专业实际，在推动落实“德育、智育、体育、美育、劳动教育全面发展”的要求下，结合地方特色、办学特色、专业特色，思考凝练出“爱国红、技能金、军营绿、海洋蓝、劳动青”为特色主题的五彩五育教育内容，创设全方位对接和融合的五育融合育人模式。该模式涉海主题鲜明，实施方案详尽，执行步骤清晰，课程设置新颖，育人载体明确，五育融会贯通，具有很强的可操作性，经过多年的教育教学实践，不断完善和精进，师生认同度高，执行效果好。

（二）五育与专业融合，人才培养成效好，企业认同度高

该成果通过将五育融入专业人才培养方案，破解“五育分裂，各自为战”的普遍性问题，实现五育与专业深度融合。在该模式的运行下，近年来，我校涉海专业人才培养成效显著：涉海专业人才得到用人单位的一致好评，就业率高达 98.89%，毕业起薪多年来名列福建高职院校前列；我校“五彩”育人项目荣获泉州市直教育系统党建特色项目二等奖；涉海专业学生在国家级和省级各类技能比赛中先后荣获国家级及省级一等奖以上奖项 20 余项，年年实现突破。学生不仅得到用人企业的好评，也因为军事素质高，得到部队青睐，在福建省大学生军事技能比武中年年斩获佳绩，是省内唯一一所一等奖、二等奖、三等奖都有所斩获的民办高职院校；2015-2019 年连续五年

直招士官均数超过泉州市高校总数的 50%；荣获 2016 年和 2018 年福建省征兵工作先进单位，是福建省内唯一一所获此殊荣的民办高职院校。2019 年被泉州军分区授牌为“泉州市国防教育基地”。

（三）具有示范作用，值得推广借鉴，同行认同度高

本成果应用性强，得到教育同行的充分认可，并因经验可推广、模式可借鉴的特点，在相关教育领域和同类院校中发挥很好的示范引领作用。本成果对大学生品德、知识、能力和素质进行全方位塑造，培养新时代顺应职业教育 1+X 的涉海专业人才，真正落实“立德树人”的根本任务，经过多年的探索与实践，形成了富有成效并具有推广意义的高职涉海类专业“五育融合”育人模式，得到了海事主管部门、涉海类兄弟院校、评估专家的一致认可。该成果不仅在涉海院校学生中可复制，在非涉海专业也值得推广。此外，围绕五育开设的各类课程也取得了较好的社会反响。2020 年 1 月 7 日，《福建日报》就专题刊登报道我校开设的美育通识课程。

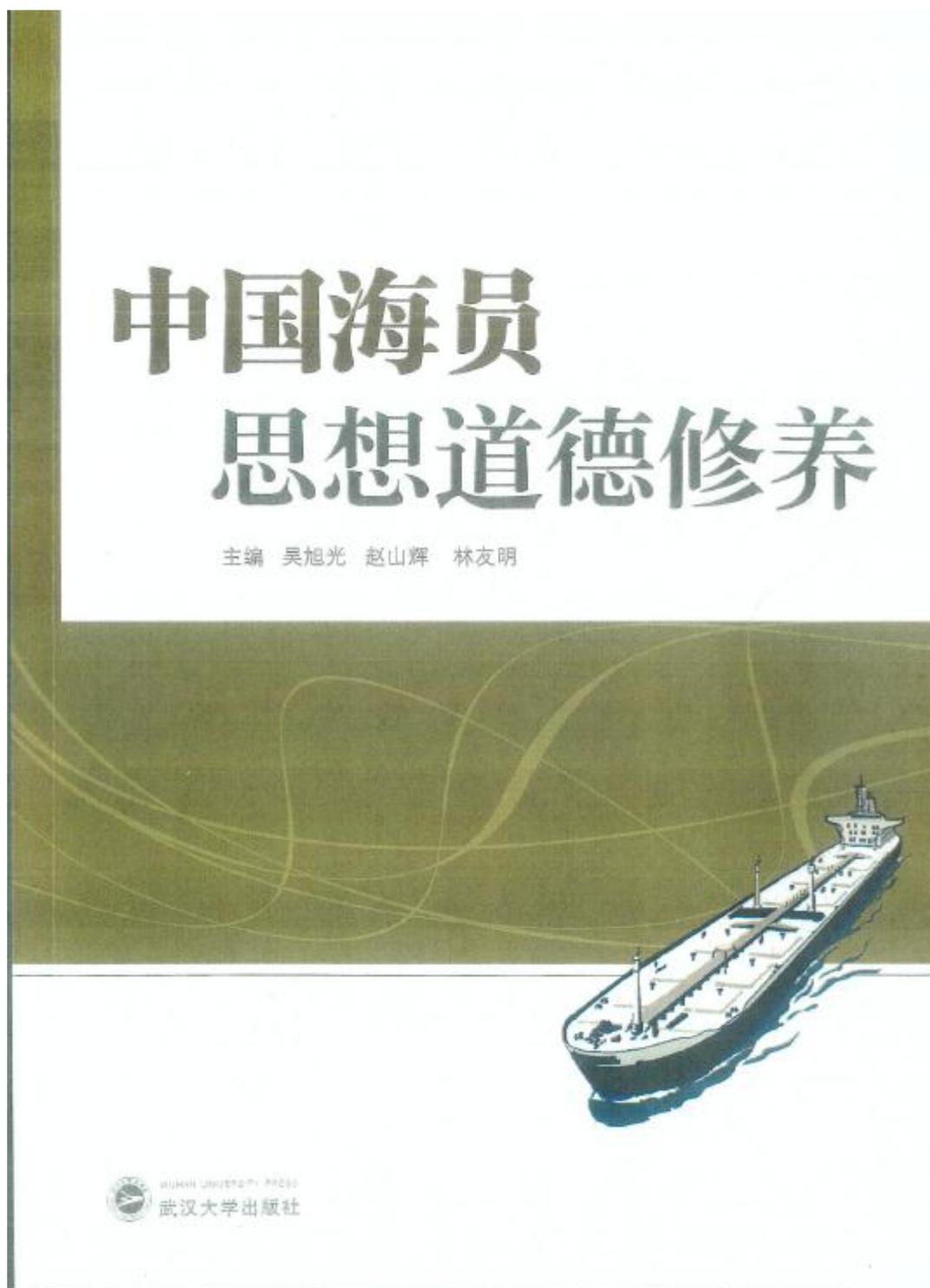
德智体美劳融合育人是新时代高等职业教育改革之应然，从“五育并举”到“五育融合”，也已经成为新时代中国职业教育变革与发展的基本趋势。2020 年全国教育大会特别指出，要提升落实立德树人根本任务的针对性实效性，对准“五育并举”体系中的短板弱项，

保持定力、持续用力、精准发力。要绘好爱国主义同心圆，推动教体融合，划出美育硬杠杠，构建劳动教育责任链条。泉州海洋职业学院自 2015 年便开始探索和推进涉海专业五育融合育人模式的培养，该成果经过多年的实践和精进，富有成效、成果突出，在全国范围内都具有很高的推广应用价值，完全符合当前我国高等职业教育的方向要求。

第三部分 成果应用和效果证明材料

一、理论成果

1. 《中国海员思想道德修养》教材



图书在版编目(CIP)数据

中国海员思想道德修养/吴旭光,赵山辉,林友明主编. —武汉:武汉大学出版社,2013.9

ISBN 978-7-307-11568-2

I. 中… II. ①吴… ②赵… ③林… III. 海员—修养—中国
IV. U676.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第210603号

责任编辑:辛 凯 责任校对:黄添生 版式设计:马 佳

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:cbx22@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:荆州市鸿盛印务有限公司

开本:787×1092 1/16 印张:14.25 字数:336千字 插页:1

版次:2013年9月第1版 2013年9月第1次印刷

ISBN 978-7-307-11568-2 定价:38.00元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

序 言

蓝色畅想，起航追梦。泉州海洋学院，一所培养海洋英才的高等学府，在国家海峡西岸经济区建设这个战略机遇应运而生。学院是由新加坡华侨蔡天真创办的民办全日制高等职业院校。学院坚持“立足行业，服务海西，面向国际”的办学宗旨。学院创新大德育教育模式，坚持德育为先，高度注重学生职业道德教育，让学生懂得感恩，懂得孝顺。《中国海员思想道德修养》是大德育模式必修课程。

邓小平指出，社会主义现代化科技是关键，教育是基础。当前世界主要是综合国力竞争。要在竞争中取得主动地位，就要提高人的全面素质。教育乃立国之本，国民的素质、民族的精神、国家的发展皆来自于教育。我国《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出，实施素质教育必须做到德智体美全面发展。职业教育梦是“中国梦”的重要组成部分，是全面发展、人人成才的梦。以人为本的大德育模式是以学生的健康成长和终身幸福为本的教育，旨在将普通青年培养成道德高尚、语言文雅、行为儒雅、情趣高雅、心灵优雅之人。

大德育是全面发展与个性发展统一的教育，对于高职生尤其重要。高职学生除了一技之长之外，还应具有较高的综合素质，这样，高职教育才能从边缘走到中心。教育的终极目的是人格的提升和完善。职教教育是功利性与人本性的融合，要发现人的价值，发掘人的潜能，发展人的个性，以便满足社会需求，培养为社会创造价值的高素质劳动者。高职学生是被顽石包裹的璞玉，蚌蚌腹中的珍珠。他们的心中有种“沉睡的能”需要被唤醒；他们的价值需要去发掘、打磨。天生我材必有用，只不过每个人表现的内容、形式、强弱、高低不同罢了。

《中国海员思想道德修养》以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学的发展观为指导，以人生观、价值观、道德观教育为主线，以为人民服务的理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以职业道德教育为基础，融政治性、思想性、理论性于一体。培养大学生高尚的理想情操和良好的道德品质，树立体现中华民族特色和时代精神的社会主义价值标准和道德规范，在实践中养成遵纪守法的习惯，使学生懂得感恩，懂得文明礼仪修养在人生道路中的重要性，使学生在道德实践活动中，思想道德修养得到提高，成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。

航海专业高职生学习的过程，要成为享受生活的过程，而不是备受煎熬的过程。他们要接受中华传统伦理道德教育，要享受人文艺术审美教育的熏陶，提高人生的品位，升华

精神境界。航海专业高职生学的是立地的本领，他们将勇敢地踏平万顷海浪，顶出自己的
一片蓝天！泉州海洋学院培养出来的中国海员将走向世界！

黄水源
2013 年金秋

目 录

上篇 海员思想道德修养

第一章 航海与海员	3
第一节 壮丽的航海史诗	3
第二节 崇高的海员职业	13
第二章 海员伦理与理想	23
第一节 传承伦理孝敬父母	23
第二节 树立理想报效祖国	27
第三章 海员职业道德	48
第一节 道德概述	48
第二节 海员职业道德	56
第四章 海员形象礼仪修养	68
第一节 女海员形象塑造	69
第二节 男海员形象塑造	73
第三节 海员国际礼仪修养	77
第五章 海员爱国主义与国际主义	109
第一节 海员爱国主义精神	109
第二节 海员国际主义胸怀	113

下篇 海员身心健康修养

第六章 海员生命教育	131
第一节 生命的哲理思考	131
第二节 大学生安全教育	139
第七章 海员职业心理	152
第一节 海员职业心理调适	152
第二节 海员人际交往心理	183
第八章 海员婚恋心理	195
第一节 爱情与婚姻	195
第二节 海员婚恋心理	214
参考文献	223
后 记	224

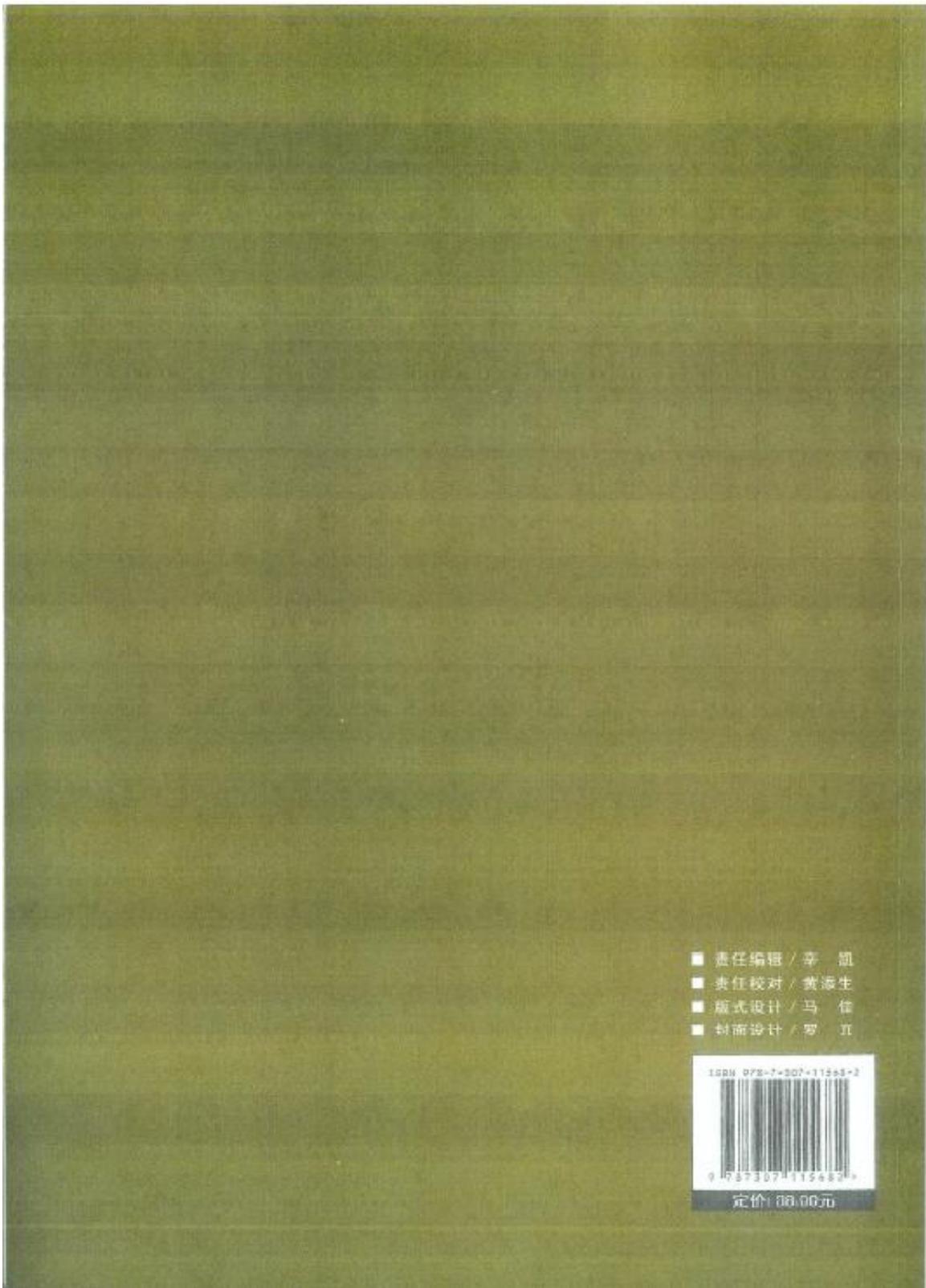
后 记

《中国海员思想道德修养》是专门为民办高职——泉州海洋学院航海专业学生编写的辅助教材。众所周知，德育课的教学难度是很大的。我们要了解高职航海专业学生希望学什么，愿意学什么，喜欢学什么。泉州海洋学院创新大德育理念，解放思想、开阔思路，推动德育内容创新、方法创新、手段创新，把德育的科学性与艺术性结合起来，努力解决德育课的应然与实然、理性与情感、抽象与形象、悦纳与厌弃的关系。《中国海员思想道德修养》课就是根据民办高职航海专业学生的需求心理和接受心理而编写的。德育内容力求贴近实际、贴近生活、贴近学生。德育教学方法力求有艺术吸引力和情感震撼力，摒弃传统牧羊策略为师生参与的双向交流，变我打你通为思想沟通，变思想灌输式刚性教学为开心扉式柔性教学，变板脸式教学为微笑式教学，变共性划一教学为个性舒展教学。课程力求创造出具有科学性、新颖性、时代性、形象性、艺术性、审美性、生动性、参与性、民主性、启发性、悦纳性的新内容、新方法。

本教材的编写得到了福建省、泉州市和石狮市有关部门领导的关心和指导，我们表示深深的感谢。教材编写过程中参阅了多位学者的著述，从互联网上搜集了一些资料。对此，我们表示诚挚的谢意。由于编者水平有限，错谬之处在所难免，敬请贤达不吝指教。

编 者

2013年金秋于泉州海洋学院



- 责任编辑 / 李 强
- 责任校对 / 黄派生
- 版式设计 / 马 佳
- 封面设计 / 罗 丹

1000 078-7-507-11566-2



9 787307 115662

定价: 00.00元

2. 《中国海员人文艺术审美修养》教材

中国海员 人文艺术审美修养

主编 吴旭光 黄水源 林友明



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国海员人文艺术审美修养/吴旭光,黄水源,林友明主编. —武汉:武汉大学出版社,2013.9
ISBN 978-7-307-11722-8

I. 中… II. ①吴… ②黄… ③林… III. 人文素质教育—高等职业教育—教材 IV. G40-012

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 222193 号

责任编辑:辛 凯 责任校对:刘 欣 版式设计:马 佳

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)
(电子邮件:cbs22@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:崇阳县天人印刷有限责任公司

开本:787×1092 1/16 印张:14.75 字数:348千字 插页:1

版次:2013年9月第1版 2013年9月第1次印刷

ISBN 978-7-307-11722-8 定价:38.00元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

序 言

开创海员人文艺术审美美育 塑造中国海员内优外美形象

蓝色畅想，起航追梦。泉州海洋学院，一所培养海洋英才的高等学府，在国家海峡西岸经济区建设这个战略机遇应运而生。学院是由新加坡华侨蔡天真创办的民办全日制高等职业院校。学院坚持“立足行业，服务海西，面向国际”的办学宗旨，创新大德育教育模式，实行准军事化管理，注重全面提高学生综合素质教育。《中国海员人文艺术审美修养》是大德育模式的选修课程。《中国教育改革和发展纲要》指出：“美育对于培养学生健康的审美观念和审美能力，陶冶高尚的道德情操，培养全面发展的人才，具有重要作用。”

以人为本的大德育模式是一种全新的教育哲学，这是以每一个学生健康成长和终身幸福为本的教育，是围绕学生成长的各种实际需要的教育，旨在将青年学生培养成语言文雅、行为儒雅、情趣高雅、心灵美雅之人。大德育对于航海专业高职生尤其重要。高职学生除了一技之长之外，还应具有较高的综合素质，这样高职学生才会生活得更具尊严。教育的终极目的是人格的提升和完善。高职教育是功利性与人本性的融合，要发现人的价值、发掘人的潜能、发展人的个性。高职学生是被顽石包裹的璞玉，蚌腹中的珍珠。他们的心中有种“沉睡的能”需要被唤醒。他们的价值需要去发掘、打磨。天生我材必有用，只不过每个人表现的内容、形式、强弱、高低不同罢了。

毛泽东说过：世间一切事物中，人是第一宝贵的。只要有了人，什么人间奇迹都可以创造出来。科技是生产力，但科技只是物质的东西，它要靠掌握了一定科技知识的人发明创造出来。马克思说过，人的全面发展，是指人的劳动能力、社会关系和个体素质诸方面的自由而又充分发展。没有人的发明创造，就不会有科技成果，这是一个浅显的道理。

海洋是人类发祥的摇篮。从圆木方舟、篾竹成筏到驾驭数十万吨的超级巨轮，千百年来，勇敢的海员为世界文明进步谱写了不朽的篇章。600年前，中国曾是一个航海强国，伟大的航海家郑和带领船队，把中国人民和平共处的美好愿望带给了世界各国。而今天，中国只是一个航海大国，并不是航海强国。21世纪航海事业的竞争实质上是航海教育的竞争。

中华民族伟大复兴关键靠人才，根本在教育。中国航海事业的发展同样如此。中华民族必须要有重建文化强国的自觉性。这对于海员来说尤其如此。当今世界正处在大发展大变革大调整时期，文化在综合国力竞争中的地位和作用更加凸显。中华民族能不能复兴，能不能重建世界航运强国，最根本的标志是中华文化的复兴。作为未来的中国海员，必须

克服中华文化弱勢心理、文化封閉心理，認真領會黨的十八大精神，進一步增強文化覺醒和文化自信，全面地看待世界文化發展的潮流和趨勢，更主動地參與文化全球化。

開創航海美育，可以讓海員形象更美好，讓海員心靈更美好，讓航海職業更美好。由於航海職業的特點以及我國航海院校生源特點，開展航海美育尤其顯得重要而迫切。

航海職業對人才的人文、藝術與審美素質要求非常迫切。航海事業是一項特殊的職業，具有迥異於陸上職業的時空環境和社會心理環境特點，從事航海職業的人不但要有高度的科技知識素質，尤其要有優異的心理情感素質，要達到高智商（IQ）與高情商（EQ）的平衡統一。要解決這個問題，唯有從人的心靈情感深處加強人文藝術修養，才能提高他們的人生品位，充實他們的心靈世界。

航海事業具有涉外性。海員以四海為家，足跡遍及世界各地，作為一名中國海員，代表著中華民族的形象，理應懂得中外歷史、地理、民族、哲學、宗教、文學、音樂、舞蹈、建築、繪畫、雕塑等文化藝術知識，這樣才能在友好交往中充分展示中華民族優秀的文化傳統、博大的精神胸懷。否則會影響國際交流，有損中國的形象。我國航海事業的發展迫切要求培養一大批德智體美全面發展的素質型航海人才。考察國內外航海教育現狀後發現，迄今為止還沒有開創航海美育這個教育環節。中國特色航海教育應該有所創新，有所超越，走在世界前列。因此，開設《中國海員人文藝術審美修養》課程意義十分深遠。

航海專業的生源特點要求我們加強對學生的人文藝術審美教育。航海專業學生大多來自農村貧困邊遠地區，由於教育水平的差距，他們接受的文化藝術審美教育較少。他們同陸上專業的學生相比有一定的差距，從而會產生某些自卑心理。然而，他們對文化藝術的學習願望非常強烈，渴望在高等學校里接受文化藝術教育的熏陶，提高人生的品位，升華精神境界，為此，我們應該給予他們的不僅僅是實用性職業技術教育，而且還要有全面的人文藝術審美教育。航海專業畢業生絕不應該僅僅是謀生型的工具人、職業人、技術人，而且應該成為科學精神與藝術精神平衡發展，物質文化與精神文化平衡發展的高素質型人才。

航海美育包括人文、藝術和審美教育。人文教育是一種人格教育，以促進人性的完善為最高目標，以古今中外人類文明的一切優秀成果教育年輕一代，使他們的靈魂得以淨化，情感得以熏陶，品格得以完善，心智得以充實，使真、善、美的人格得到和諧發展。

人文教育是一種人格教育，他以人性的完善為最高目標，以古今中外人類文明的一切優秀成果教育年輕一代，使他們的靈魂得以淨化，情感得以熏陶，品格得以完善，心智得以充實，使真、善、美的人格得到和諧發展。人文教育以中華民族優秀傳統文化為主。1985年1月，當代2/3的諾貝爾獎獲得者共75人在巴黎開會，發表宣言說：“如果人類要在21世紀生存下去，必須回頭2540年，去吸取孔子的智慧。”可見世界有識之士是何等重視中國傳統文化。中國海員理應了解中華民族的文、史、哲知識，培養民族自尊心、自信心、自豪感。在學習民族文化的同時，也要虛心學習世界各國優秀文化，這樣才能培養完整的人文素質。中國海員承擔著提升中華文化國際影響力、推動中華文化走向世界的重要責任。

藝術審美教育是通过各类类的事物和艺术形象，培养学生健康的审美理想、审美观念和审美能力，陶冶高尚的情操，塑造优良的人格结构，启迪和开发智慧的教育，是一种高

层次、高境界、涵盖面极宽的精神感情教育。马克思说过，人类社会的进步就是对美的追求的结果。人类文明的三颗明珠是真、善、美，即科学、道德和艺术，它通过智育、德育和美育而获得，从而达到人的认识、意志和情感的协调发展，构建真、善、美统一的优良人格，实现人的全面发展。美育具有形象直觉性、联想通感性、渗透融合性和自由悦纳性等特点，因而是最符合人的爱美天性和接受心理的教育，较易取得良好的教育效果。

艺术家罗丹说：“美是处处都有的，对于我们的眼睛，不是缺少美，而是缺少发现。”一旦学生具备了良好的人文艺术审美修养以后，他们会从审美的角度去全新认识、理解航海事业。航海事业具有高度的挑战性，在人与自然的相处乃至搏斗中，最能体现人的勇气、智慧等生命本质力量，体现人的崇高与阳刚之美。那广阔的海洋、滔天的巨浪、蓝色的天空、绚丽的朝霞、迎风搏击的海鸟，或风平浪静、鱼鸟游翔的情景，都包含着大自然荡人心胸的壮美和优美。海员周游世界，一旦上岸以后，又会领略到世界各地奇异瑰丽的自然风光和风土人情。航海过程中时时、处处存在的美，对于人的精神熏陶具有极大的作用，他会使人深刻理解自然、人生和社会，更加热爱祖国、热爱人生、热爱自然，追求天、地、人、物、我的和谐境界，进而使自己从功利型、经济型、技术型的职业人升华为审美型的人。航海专业大学生如果能从这种审美的角度去理解和把握航海事业，那么，一定能够更加热爱这一充满生命创造魅力的壮丽事业。

航海专业高职生学习的过程，要成为享受生活的过程，而不是备受煎熬的过程。他们要接受人文艺术审美教育的熏陶，提高人生的品位，升华精神境界。航海专业高职生学的是立地的本领，他们将勇敢地踏平万顷海浪，顶出自己的一片蓝天！泉州海洋学院培养出来的中国海员将以内忧外美的光辉形象挺立在世界舞台！

黄水源

2013年金秋

目 录

上篇 海员人文修养

第一章 中西文化比较与中华文化复兴	3
第一节 中西文化比较	3
第二节 中华文化的伟大复兴	8
第二章 中华养生文化	11
第一节 辉煌的中华养生文化	11
第二节 海员养生保健	14
第三章 中国龙凤文化	20
第一节 中华龙文化的内涵	20
第二节 中国龙文化将走向世界	33
第四章 中国八雅文化	34
第一节 民族瑰宝八雅文化	34
第二节 海员文化修炼	43
第五章 中外宗教文化	47
第一节 世界宗教文化	47
第二节 中国宗教文化	50

中篇 海员审美修养

第六章 美学基本原理	65
第一节 美学基础知识	65
第二节 形式审美入门	73
第七章 大自然审美	81
第一节 自然美的特征	81
第二节 自然美的欣赏	86
第八章 建筑园林审美	91
第一节 中外建筑审美	91
第二节 中国园林审美	101

下篇 海员艺术修养

第九章 艺术原理.....	115
第一节 艺术概述.....	115
第二节 艺术欣赏.....	116
第十章 音乐艺术.....	120
第一节 民族音乐.....	120
第二节 交响乐.....	138
第十一章 舞蹈艺术.....	148
第一节 中国舞.....	148
第二节 芭蕾舞.....	158
附：现代舞.....	162
第十二章 戏剧艺术.....	165
第一节 戏剧概述.....	165
第二节 京剧艺术.....	167
第十三章 电影艺术.....	175
第一节 电影概述.....	175
第二节 电影欣赏.....	176
第十四章 书画艺术.....	184
第一节 中国绘画.....	184
第二节 中国书法.....	199
第三节 西方绘画.....	206
第四节 雕塑艺术.....	221
参考文献.....	228
后记.....	230

后 记

《中国海员人文艺术审美修养》编写完成了。这本教材诞生于高度注重人文精神的民办高职院校——泉州海洋学院。这一点仅从校园大门、围墙的雕塑中就可以看出来。

编者研究了许多国内外大学校门和围墙图片，无论是传统或者现代形式，一般仅限于校名标识和实用功能，极少有文化功能。泉州海洋学院的校门和围墙是长达数百米的宏伟航海群雕艺术，这在全国乃至世界高等院校里可谓绝无仅有，它具有极大的视觉冲击力、情感震撼力和艺术感染力，令人叹为观止！它是一道极其靓丽的风景线，具有强大的校园环境育人功能，将在师生和来宾心中留下美好而深刻的印象。足见创办人令人敬佩的人文情结、文化修养和艺术眼光。学院地处泉州这个具有辉煌航海历史的名城，周边蓝天、绿地、碧海一览无遗。在如此美丽的环境熏陶下，必将培养出无数优秀的中国海员！

由于航海职业的特点以及生源特点，开展航海美育尤其显得重要而迫切。中国教育的现状是：论文大国多泡沫，人文小国实堪怜。学校人文教育极度匮乏，学生文化自觉极其低下。大学人文教育面临来自现代化、全球化、功利化的压力，使大学生的中西人文素养十分薄弱。国内航海教育往往只强调硬实力，如专业知识、职业技能等。在改革开放形势下，海员应该着重培养软实力，包括人文艺术审美修养、跨文化交往能力、科学思维创新能力，以及英勇无畏、吃苦耐劳、坚韧不拔的海魂品质等。

泉州海洋学院创新大德育理念，解放思想、开阔思路，开设《中国海员人文艺术审美修养》课程，这在国内乃至世界航海教育史上也许是首创吧。我们的探索一定会成功！

本教材的编写得到了福建省、泉州市和石狮市有关部门领导的关心和指导，我们表示深深的感谢。教材编写过程中参阅了多位学者的著述，从互联网上搜集了一些资料。对此，我们表示诚挚的谢意。由于编者水平有限，错谬之处在所难免，敬请贤达不吝指教。

编 者

2013年金秋于泉州海洋学院

- 责任编辑 / 辛 凯
- 责任校对 / 刘 欣
- 版式设计 / 马 佳
- 封面设计 / 罗 丹



3. 《中华传统文化与养生》教材



序言

中华传统文化是以周易（八卦、太极）文化为源头，以儒学为核心，儒、释、道三教融合，具有永恒生命力的伟大文化，其核心与精髓是太极和合文化，即天人合一的自然观与人人和谐的社会观。中华传统文化光照千古，灿烂辉煌，是世界唯一延续至今并持续发展的文化。中华传统文化博大精深，其中的养生文化是华夏祖先润泽万世千秋的无价瑰宝。现代养生文化吸取了儒、佛、道、医、武术诸家学说的传统养生理论以及现代医学、自然科学、人文科学和社会科学等诸多养生理论的精华，尤其重视对生命真谛的领悟，讲究顺应自然的节奏和法则，它是一门贯穿中国哲学精神并印证实践的理性思辨学问。

当今民众非常关注养生保健。然而，一些错误的生活方式和对养生的盲目与无知极大地危害着人们的健康。养生不但要重“术”，更要重“道”。养生保健诚如中国古代哲学所述：大乐必易，大礼必简，大音稀声，大象无形，大道至简。泉州海洋学院与石狮市老年学学会联袂合作，成立编委会组织编写书稿。编委会成员是：主任委员黄水源，委员：赵山辉、吴广华、董清海、林介平、杨华强、陈世武、李永艺、蔡宗营、黄奉欣、林利墩、孙仁令、何国、许玮坤、蔡美丽、王晴莹、林富榕、许静怡，主编黄水源，副主编吴旭光、林友良、陈世武，执笔吴旭光。编委会搜集了大量资料，进行了去粗取精、去伪存真的筛选整理，并融入编者的思考与理解，完成了《中华传统文化与养生》书稿，旨在将中华传统文化与养生保健实践结合起来，以促进民众身心健康。

《中华传统文化与养生》特点：一是把现代养生知识与中华传统养生智慧结合起来；二是把物质生活养身与文化艺术精神养心结合起来；三是全书的精髓在于发掘与推崇人性的真善美；四是本书配有多媒体光盘，录制了5000多张精美图片和精彩音像资料。本书力求做到知识性、实用性、趣味性和可读性相结合。本书以泉州海洋学院师生员工和石狮地区中老年朋友为第一读者对象，也适合社会各界群体以及白领、青少年学习，希望对提高人们的身心健康水平有所裨益。如您有缘阅读本书且有悟性，将会对您的健康长寿起到良好的促进作用！

因编者水平有限，难免有错误之处，恳望读者斧正。

黄水源

2013年仲夏

中华传统文化与养生

目录

上篇	中华传统养生文化之养身篇	
第一章	中华养生文化	5
第一节	辉煌的中华养生文化	5
第二节	健康长寿之道	8
第三节	晚霞灿烂	18
第二章	中华养生文化之源《周易》	27
第一节	周易概述	27
第二节	太极文化	29
第三节	《周易》的智慧	30
第四节	周易与中医	33
第三章	生命的哲理	53
第四章	饮食养生	60
第一节	饮食养生	60
第二节	饮水养生	70
第五章	起居养生	83
第一节	衣食住行养生	83
第二节	起居养生	86
第六章	运动养生	89
第一节	日常保健运动养生	89
第二节	古典养生运动养生	91
第七章	艾灸刮痧养生	96
第一节	艾灸养生	96
第二节	刮痧养生	100
第八章	养生避害	102
第一节	饮食防毒	102
第二节	环境避害	106
第三节	身心防微	112
第九章	儿童青年养生	114
第一节	儿童养生	114
第二节	白领青年养生	132
下篇	中华传统养生文化之养心篇	
第十章	天地人和养生	142
第一节	旅游养生	142
第二节	中国建筑文化	154
第三节	中国园林文化	162
第四节	中国龙凤文化	170
第十一章	中国宗教文化	180
第一节	世界宗教文化	180

第二节	佛教文化	184
第三节	道教文化	191
第四节	宗教与养生	193
第十二章	中国八雅文化	197
第一节	中华养生八雅	197
第二节	八雅文化修炼	210
第十三章	中国音乐文化	213
第一节	艺术概述	213
第二节	音乐基本知识	216
第三节	民族音乐	222
第四节	民乐与交响乐	233
第十四章	中国舞蹈文化	242
第一节	中国舞	242
第二节	民族舞与芭蕾舞	250
第十五章	中国戏剧文化	256
第一节	戏剧概述	256
第二节	京剧欣赏	257
第十六章	中国书画文化	264
第一节	国画欣赏	264
第二节	书法欣赏	275
第三节	书谱与养生	282
古诗词歌曲曲谱:《关雎》、《枫桥夜泊》、《满江红》、《木兰辞》		286



传承中华五千年文化

编委会

主任委员：黄水源

委员：赵山辉 吴广华 董清海 林介平

杨华强 陈世武 李永艺 蔡宗营

黄季欣 林利墩 孙仁令 何 闯

许玮琬 蔡美丽 王晴莹 林富榕

许静怡

主 编：黄水源

副主编：吴旭光 林友良 陈世武

执 笔：吴旭光

内部书刊 注意保存

4. “五彩党建”项目





泉州海洋职业学院 QUANZHOU OCEAN INSTITUTE



召开党委（扩大）会议和党员大会决议，印发《泉州海洋职业学院“五彩党建”工程实施方案》（泉海院委〔2018〕12号）文件

2018年5月，学院召开全体党员大会暨五彩党建工程动员部署会，详细部署《泉州海洋职业学院“五彩党建”工程实施方案》，对党支部、各相关部门的工作做出明确要求，“五彩党建”工程前期宣传动员工作顺利开展。



印发实施方案



召开党委（扩大）会



召开党员大会

“先锋红”工程

机关党支部为全体党员设置“党员岗位”标志，亮出党员身份，开展“党员先锋岗位”评选，充分发挥党员的先锋模范作用。通过“先锋红”主题活动，亮出党员身份，发挥党员的先锋模范作用。

- ▶ 机关党支部设置“党员岗位”标志20块
- ▶ “党员先锋岗位”标志2块

党员先锋岗标准

- 1、按时出勤，遵守纪律，恪尽职守
- 2、形象端正，服务优良，服从大局
- 3、服务规范，公平公正，诚实守信



共产党员岗



党员先锋岗



福建省教育厅福建院校共产党员岗位设置

机关党支部党员先锋岗民主选举



中共泉州海洋职业学院委员会 制



泉州海洋职业学院
QUANZHOU OCEAN INSTITUTE

“军营绿”工程

立足航海类院校学生管理特色，融合人文关怀开展准军事化管理活动，与泉州军分区、石狮武装部等军事部门建立有效的沟通机制，创新开展海上民兵等军民融合活动，提高准军事化管理水平。通过“军营绿”主题活动，加强学校准军事化管理，推进准军事化管理与思政教育的融合。



泉州军分区调研我校民兵训练情况



精心选拔39名自部队退役的在校学生和学生中队长组成的新生军训教官，负责开展为期15天的新生军训工作



13名毕业生被直接
提拔为部队士官，
占泉州市直招士
官入伍名额的
59%

我院武装部荣获
“泉州市国防教育讲师团
授课比赛”第一名



我院荣获福建省大学生军事技能比武大赛“电磁频谱管
控”赛项一等奖



开展2场泉州市海上民兵训练，培训000多名海上民兵

中共泉州海洋职业学院委员会 制



泉州海洋职业学院

QUANZHOU OCEAN INSTITUTE

“海洋蓝”工程

充分发挥学院海洋办学特色和资源优势，进一步整合学院海丝文化资源，打造海丝文化讲解团，自觉承担起面向社会特别是青少年普及和推广泉州海丝历史文化知识的职责，依托航海文化校墙景观、特种船舶展示厅等开展海丝文化和航海历史的普及教育活动。通过“海洋蓝”主题活动，立足海洋院校的办学特色，推广海丝文化，服务青少年海洋意识的培养。

▶ 举办2期游学活动，参与人数达200余人次。面向石狮市中小学生和幼儿园开展海丝文化普及活动6场，参观人数达1500人次。承办全国大中学生海洋文化创意设计大赛获奖作品巡展活动，在一周的展出时间共吸引了1200余人次的参观。



成立海丝文化讲解团

成立海丝文化讲解团

成立海丝文化讲解团

承办全国大中学生海洋文化创意设计大赛获奖作品巡展——石狮



海丝文化主题墙景观

海洋科技馆

特种船舶展示厅

航海博物馆——海丝号



航海博物馆

航海博物馆

海洋文化普及讲解

海丝文化主题墙景观讲解



海丝文化主题墙景观讲解

承办全国大中学生海洋文化创意设计大赛获奖作品巡展

特种船舶展示厅参观

石狮大中心小学参加航海博物馆



石狮大中心小学参加航海博物馆

石狮第五小学学生自发参观海丝文化展厅

石狮市龟湖中心小学参加航海博物馆



航海博物馆讲解

航海博物馆讲解

航海博物馆讲解

航海博物馆讲解

石狮中心小学参加航海博物馆

航海博物馆讲解

航海博物馆讲解

中共泉州海洋职业学院委员会 制



泉州海洋职业学院
QUANZHOU OCEAN INSTITUTE

“志愿青”工程

把握校园核心精神，传承发扬“感恩”特色。持续开展“大手拉小手·结对帮学”特色生育关怀项目活动、“敬老爱幼”活动、“义卖扶贫”爱心服务活动和美化校园的主题环保志愿服务活动，营造各系（部）积极参与、乐于参与志愿服务的良好氛围，努力引导大学生践行社会主义核心价值观。通过“志愿青”主题活动，指导团委、青年志愿者协会等组织围绕“感恩教育”品牌主题，持续开展具有示范和推广价值的志愿服务活动。

▶ 开展志愿服务老人福利院、儿童福利院等机构，及参与第二十一届海峡两岸纺织服装博览会各大中型活动项目10余次，派出志愿服务学生2000余人次。



爱心义捐活动



第八届青协成员进行志愿者培训



环保活动



敬老活动



石狮海边清理活动



石狮青年健身马拉松



石狮文化艺术节



探望神福福利院儿童



看望儿童福利院



石狮市海峡两岸纺织服装博览会



重阳节敬老院表演



助学活动

中共泉州海洋职业学院委员会 制



泉州海洋职业学院
QUANZHOU OCEAN INSTITUTE

“行为橙”工程

开展大学生文明修身工程，在学生干部队伍中设立“文明宿舍学生工作组”、“文明教室学生工作组”和“文明个人学生工作组”，充分发挥学生干部的桥梁与纽带作用，引导学生“自我管理、自我教育、自我服务”；开展各类文明宣讲活动5余次，参加学生达2000余人次；开展文明宿舍、文明教室和文明个人创建活动；组织2018届毕业生文明离校，提高文明意识。通过“行为橙”主题活动，以坚持“社会主义核心价值体系、服务大学生成长成才”为主线，以“文明修身立德树人”为主题，开展大学生文明修身工程和“两学一做，文明修身”主题的教育实践活动。

开展各类文明宣讲活动5余次，同“两学一做”活动共同举办3次，参加学生达2000余人次。开展文明宿舍、文明教室和文明个人创建活动，对宿舍卫生、物品摆放、熄灯就寝、宿舍文化，对教室卫生、课堂到课率、课堂纪律、教室文化，对学生综合测评成绩、集合出勤、课堂出勤、个人获奖3大类12小项评比。



邀请大会同文明修身宣讲共同开展



日常宿舍评比



文明进校园宣讲同“两学一做”结合开展



志愿服务日活动



学生打扫教室卫生



学生打扫宿舍公共区域



中共泉州海洋职业学院委员会 制

五彩工程创品牌，党建工作显特色

泉州海洋职业学院

一、项目背景

深入贯彻党的十九大、十九届二中和三中全会以及全国、全省高校思想政治工作会议精神，认真落实“两学一做”学习教育常态化制度化工作要求，泉州海洋职业学院党委以参评“2018年泉州市市直教育系统特色党建竞赛”为契机，总结提升党建思政工作特色，立足航海类院校办学特色，创造性地提出“五彩党建”新模式。

二、主要做法

（一）制定方案，系统部署

召开党委（扩大）会研究讨论申报工作，结合学院工作实际，制定学院“五彩党建”特色党建项目实施方案，确定了以开展“五彩党建”即“先锋红、军营绿、海洋蓝、志愿青、行为橙”为内容的特色党建项目。成立“五彩党建”工程实施领导小组，由党委书记亲自担任组长。召开全体党员大会暨五彩党建工程动员部署会，详细部署五彩党建实施方案。

（二）强化落实，成效显著

各党支部、相关部门按照《方案》分工，具体谋划，协调合作，

围绕方案要求认真组织和开展“五彩党建”活动。

1. “先锋红”工程

机关党支部设置“党员岗位”标志20块，亮出党员身份，使他们的身份意识常在，时刻警示自己；设置“党员先锋岗位”标志2块，在党员岗位的基础上进行民主择优，对表现出色、师生口碑佳的党员授予“先锋党员”称号。

2. “军营绿”工程

立足航海类院校学生管理特色，进一步结合教育对象实际，突出学生的自我管理，将军事文化融入学生日常学习生活中，融合人文关怀，完成准军事化管理制度的全面修订。与泉州军分区、石狮武装部等军事部门建立有效的沟通机制，创新开展军民融合活动，提高准军事化管理专业水平。

3. “海洋蓝”工程

充分发挥我校泉州市社科普及教育基地——海洋文化展厅的教育作用，开展海洋文化科普活动。2018年，学院进一步整合校内资源，以海洋文化展厅为主轴，串联校内的海丝文化石雕墙景观、世界特种船舶展示厅、海洋科技展馆、水上教学训练船舶和校外的六胜塔、林銮渡等古泉州(刺桐)海丝史迹和祥芝渔港等海洋渔业资源，

为我校大学生打造以“泉州海丝文化”为主题的游学项目。

4. “志愿青”工程

学院高度重视学生志愿服务工作，党委确实发挥党建带团建的作用，深度参与指导学院青年志愿者协会、学院计生协会等志愿服务组织。开展系列志愿服务活动，开展计生家庭就业培训、渔业实用技术培训、青少年青春健康教育、大手拉小手·结对帮学等多个关爱计生家庭等服务项目。

5. “行为橙”工程

以“文明修身立德树人”为目标，开展大学生文明修身工程和“两学一做，文明修身”主题的教育实践活动。一是在学生干部中设立“文明宿舍学生工作组”、“文明教室学生工作组”和“文明个人学生工作组”；二是开展文明宿舍、文明教室和文明个人创建活动，对宿舍卫生、宿舍文化，教室卫生、课堂纪律集合出勤、课堂出勤、个人获奖3大类12小项进行评比；三是组织2018届毕业生文明离校，开展优秀毕业生评选、主题班会、响应“感恩母校 文明离校”倡议活动等系列工作。

三、取得成效

“五彩党建”是学院党委立足泉州海洋职业学院党建思政工作

实际，创新实施开展的特色党建活动，并在促进学院党建工作水平，推进学院教育教学工作上取得了预期成效。

一是通过“先锋红”主题活动，设置共产党员岗位标志，亮出党员身份，将党员公开置于社会群众的监督之下，形成潜在的激励和鞭策，促进党员自律进取，进一步推动行政职能部门员工的服务意识，促进学校各项工作的顺利开展。制定党员先锋岗评选标准，开展先锋党员评选活动，通过在行政机关党员中广泛开展争创“党员先锋模范岗”活动，充分发挥争创活动的载体功能和毓秀党员的先锋模范作用，为全体党员树立典型、树立模范，增强党员的宗旨意识、服务意识和责任意识，有效强化党员党性培养，提升党员工作积极性和自觉性。

二是通过“军营绿”主题活动，加强学校准军事化管理，推进准军事化管理与思政教育的融合。2018年学院有64名在校生和62名毕业生报名参军，占在校生比例数在2018年全省所有高校中位列第六，有13名毕业生被直招为部队士官，应征士官入伍人数比例再创新高，占泉州市直招士官入伍总名额的59%。2018年5月，我院武装部老师荣获“泉州市国防教育讲师团授课比赛”第一名。2018年8月，我院荣获福建省大学生军事技能比武大赛“电磁频谱管控”赛

项一等奖。学院于 2018 年 6 月被泉州军分区授予泉州市海上民兵训练基地，充分利用学院现有的海洋专业教育资源面向全市组织开展 2 场泉州市海上民兵训练，培训 1000 多名海上民兵，7 月 5 日，泉州市委常委、军分区政委刘建军专程来我院调研和指导民兵训练、准军事化管理情况。

三是通过“海洋蓝”主题活动，让学员能够身临其境地感受泉州海丝文化的独特魅力，让他们真正了解古泉州（刺桐）海丝遗迹背后辉煌的海外交通贸易历史。至 2018 年 4 月份游学项目启动以来，已面向学院春招新生和 2017 级学生举办 2 期游学活动，参与人数达 200 余人次，取得良好的成效。2018 年 5-10 月，我校面向石狮市中小学生和幼儿园开展海丝文化普及活动 6 场，参观人数达 1500 人次，极大地促进了当地青少年对泉州海洋历史文化的了解，提高了他们的海洋历史文化知识水平和海权意识，取得了非常好的宣传教育效果。6 月初，基地与泉州市文化遗产保护促进会合作在学院海洋文化展厅承办全国大中学生海洋文化创意设计大赛获奖作品巡展活动，在一周的展出时间共吸引了 1200 余人次的参观，宣传效果持续扩大。同时，2018 年 10 月我校获得“石狮市社会科学教育普及基地”称号。

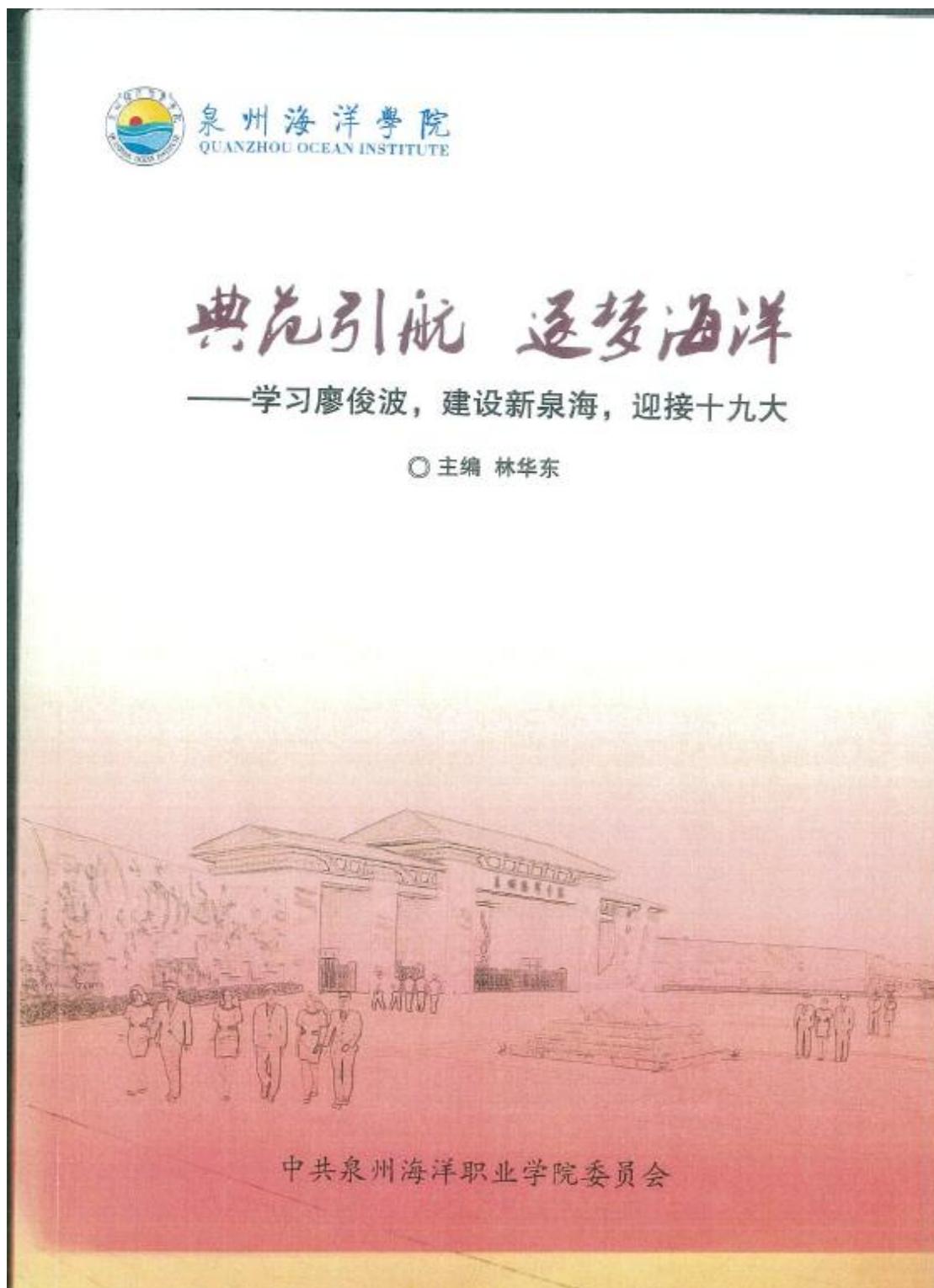
四是通过“志愿青”主题活动，指导团委、青年志愿者协会等组织围绕“感恩教育”品牌主题，持续开展具有示范和推广价值的志愿服务活动。2018年4月份以来共开展志愿服务老人福利院、儿童福利院等机构，及参与第二十一届海峡两岸纺织服装博览会各大中型活动项目10余次，派出志愿服务学生2000余人次，获得各界人士广泛好评。2018年，我校青年志愿者学会被石狮市评选为最美志愿服务组织、最佳志愿服务组织。学院计生协会成为石狮市青春健康进校园拓展点、泉州市流动人口计生协会示范点。鉴于学院团学组织一直以来对慈善事业的奉献，石狮市慈善总会专程派人为学院送来致谢牌匾。

五是通过“行为橙”主题活动，进一步规范学生文明行为。2018年5月以来，我校共开展各类文明宣讲活动5次，同“两学一做”活动共同举办3次，参加学生达2000余人次，宣传效果显著，学生上课、住宿、参加活动、离校等日常行为有较大改善，文明意识有较大提升，进一步规范了学生文明行为。不断强化毕业生的感恩之心，充分发挥学生干部的桥梁与纽带作用，引导学生“自我管理、自我教育、自我服务”，进一步推动我校精神文明建设。

“五彩党建”活动因立足办学特色和实际，宣传到位，组织有序，

取得了非常好的工作效果。“五彩党建”活动进一步增强学校党建工作的鲜活力和影响力，深化基层党组织阵地建设规范化和党建活动成果化，积极探索民办高校党建工作发展新途径，推动我校基层党建工作再上新台阶，再结新硕果，为我校教育事业更快更好发展提供了坚强的政治保证和思想引领。同时，对推进民办高校党建品牌建设提供了参考价值，具有示范价值。

5.《典范引领 逐梦海洋——学习廖俊波，建设新泉海，迎接十九大》主题教育论文集



学院学习廖俊波活动和本书汇编得到中共泉州
市委组织部和泉州市委教育工委资助

谨此致谢！

编委会

主编 林华东

编委 陈经义 李明灿 林金良 林小城

谢海慧 赵山辉 郑文谦 周创军

前言

廖俊波同志生前是福建省南平市委常委、副市长、武夷新区党工委书记，曾任政和县县委书记，2015年6月被中央组织部授予“全国优秀县委书记”称号。今年3月18日，廖俊波同志不幸因公殉职。他的先进事迹经媒体报道后，在全社会引起强烈反响。习近平总书记作出重要指示，称赞廖俊波同志无愧于“全国优秀县委书记”的称号，号召广大党员、干部向廖俊波同志学习，不忘初心、扎实工作、廉洁奉公，身体力行把党的方针政策落实到基层和群众中去，真心实意为人民造福。

为了使学习和体会能够更有厚实感，中共泉州海洋职业学院委员会组织党员干部深入廖俊波生前工作的地方，亲身感受廖俊波精神。通过现场学习，同志们都深深感觉到，廖俊波同志不仅是县委书记的榜样，而且是党员干部的一面旗帜。他把毕生的奋斗与党的事业融汇在一起，与人民群众的福祉联系在一起，生动诠释和践行了“为民、务实、清廉”、“忠诚、干净、担当”的要求。我们学习廖俊波，就是要认真贯彻习近平总书记重要指示精神，以先进典型为引领，学习他对党忠诚、心系群众、忘我工作、无私奉献的崇高精神，学习他知行合一、务实担当的优良作风，学习他把工作业绩写在大地上、写在群众的心坎里。

学习廖俊波活动在全校营造了学习先进、崇尚先进的浓厚氛围，向社会传递了向上向善的正能量，推动了“两学一做”学习教育的深化。全体师生党员同志纷纷撰写心得体会，结合工作实际谈理想谈感受谈奋斗，表达了推动海洋学院发展的决心和思路。为了使活动成效更加明显、宣传更加有力、助力学院发展更加到位，我们遴选出版了本专辑（其中学生6篇）。希望全体党员同志以此为动力，为推动泉州海洋职业学院再上新台阶砥砺前行、再做贡献。

目 录

- 01 习近平总书记对廖俊波同志先进事迹作出重要指示强调·····1
- 02 中共中央关于追授廖俊波同志“全国优秀共产党员”称号的决定···3
- 03 刘云山在福建调研时的重要讲话精神·····7
- 04 中共中央组织部关于认真学习贯彻习近平总书记重要指示精神
广泛开展向廖俊波同志学习的通知·····10
- 05 中共中央宣传部追授廖俊波“时代楷模”荣誉称号·····14
- 06 中共福建省委关于追授廖俊波同志“全省优秀共产党员”称号
并开展向廖俊波同志学习活动的决定·····16
- 07 中共福建省委关于认真学习贯彻习近平总书记重要指示
深入开展向廖俊波同志学习活动的通知·····20
- 08 中共福建省委关于认真贯彻落实中共中央《决定》
进一步推进全省学习廖俊波同志先进事迹的通知·····24
- 09 《求是》杂志刊登尤权书记署名文章：学习廖俊波同志先进事迹
廖俊波式的好党员好干部·····30
- 10 中共泉州市委教育工作委员会转发市委组织部开展
向廖俊波同志学习主题实践活动的通知·····35
- 11 泉州海洋职业学院关于开展向廖俊波同志学习的主题
实践活动的通知(泉海院委〔2017〕10号)·····43
- 12 人民网一评廖俊波：人民需要这样的“樵夫”·····46
- 13 人民网二评廖俊波：人民需要这样的口碑·····49
- 14 人民网三评廖俊波：人民需要这样的“工作狂”·····52
- 15 政和新闻：泉州海洋职业学院到政和学习廖俊波同志先进事迹·····55
- 16 学院新闻：“能在现场就不在会场”——林华东书记率党员干部
赴政和县开展学习廖俊波同志精神主题活动·····57

17 以廖俊波先进事迹为榜样 深化海洋学院的育人工程·····林华东	59
18 学习廖俊波同志先进事迹 做廖俊波式的好党员好干部·····董清海	65
19 让“樵夫”精神照亮前行之路——学习廖俊波心得体会·····赵山辉	70
20 学习廖俊波精神,做合格高校教师·····郑文谦	73
21 用“廖式精神”指导办公室工作的若干思考·····李明灿	78
22 践行共产党人价值观——学习廖俊波先进事迹有感·····林金良	83
23 学习廖式精神,浅谈感想一二·····黄玲玲	90
24 传承俊波精神 助力学院发展 ——学习廖俊波事迹有感·····林小城	94
25 不忘初心,继续前进 ——学习廖俊波同志先进事迹心得体会·····龚振华	99
26 向新时代党员干部的楷模廖俊波同志学习·····邱玉华	104
27 人生如炬 民族脊梁 ——学习廖俊波事迹有感·····周钊军	110
28 见贤思齐,以廖为镜·····谢海慧	115
29 以廖俊波为镜,争做改革发展先锋·····周 甜	120
30 学其思 塑其辈·····董灿荣	126
31 学习廖式精神,推进航海教育新发展·····施天进	131
32 学俊波精神 树鸿鹄志向·····费中山	136
33 认真学习廖俊波,找回青年共产党员最初的信仰·····李 阳	142
34 学习廖俊波,重塑自身党员形象·····吴丽娇	146
35 学习廖俊波,践行“两学一做”·····陈华福	149
36 廖俊波先进事迹于教学中的启发·····罗春莲	153
37 以廖俊波同志为榜样 为海洋学院发展多做贡献·····陈经义	157
38 做一名让家长满意、学生满意、社会满意的大学教师 ——学习廖俊波先进事迹有感·····曾庆先	164
39 学习廖俊波先进事迹,做好学生服务工作·····陈合喜	169
40 不忘初心 继续前进 为党的教育事业作出新的更大贡献·····吴志雄	174

41 深入学生一线 做学生的良师益友·····	王燕芳	178
42 坚持以学生为中心 扎实做好学生工作·····	吴丽清	183
43 爱岗敬业 关爱学生 严谨笃学 ——学习廖俊波先进事迹心得体会·····	王雪茹	189
44 当好老师的助手 做同学的勤务兵·····	罗 宁	194
45 学英雄 见行动 让党徽在大学生中闪光·····	洪倩妮	199
46 以廖俊波同志为榜样 做一名优秀的共产党员·····	邹久鹏	204
47 学习廖俊波精神 做好“两学一做”·····	孙玉坤	211
48 学习廖俊波精神 传递正能量·····	温 馨	216
49 学习廖俊波精神 践行共产党员标准·····	阮凤彬	221
50 牢记党的使命 在平凡的岗位上发出光和热·····	严梦婷	227
51 为了人民而奋斗·····	刘俊麟	232
52 “廖式精神”在学生管理工作中的启发·····	苏良城	237
53 不忘初心的岁月·····	黄元臻	242
54 追逐的路上·····	方秀莲	248
55 忠诚与担当·····	彭 博	254
56 争做新时期“四有”型好党员·····	张云刚	260
57 侠之风范，丰碑永驻·····	陈绍勇	263
58 开始不是为了结束·····	郭振鑫	268
59 学习廖俊波同志的魅力·····	孙 蕾	273

附录：“学习廖俊波 迎接十九大 深化两学一做”主题论文目录（共97篇）

附录

“学习廖俊波 迎接十九大 深化两学一做”主题论文

(全部目录 97 篇)

序号	所属支部	题目	作者	备注
1	机关党支部	以廖俊波先进事迹为榜样，深化海洋学院的育人工程	林华东	党委书记
2	机关党支部	学习廖俊波同志先进事迹 做廖俊波式的好党员好干部	董清海	党委副书记
3	机关党支部	让“樵夫”精神照亮前行之路——学习廖俊波心得体会	赵山辉	党委委员
4	机关党支部	学习廖俊波同志事迹心得体会	郑文谦	党委委员
5	机关党支部	用“廖式精神”指导办公室工作的若干思考	李明灿	党委委员
6	机关党支部	践行共产党人价值观——学习廖俊波先进事迹有感	林金良	组织部部长
7	机关党支部	学习廖式精神，浅谈感想一二	黄玲玲	组织部副部长
8	机关党支部	传承俊波精神，助力学院发展 ——学习廖俊波同志事迹有感	林小城	支部书记
9	机关党支部	人生如炬 民族脊梁——学习廖俊波心得体会	周钊军	党务秘书
10	机关党支部	向新时期党员干部的楷模廖俊波同志学习	邱玉华	宣传委员
11	机关党支部	不忘初心，继续前进 ——学习廖俊波同志先进事迹的心得体会	龚振华	
12	机关党支部	见贤思齐，以廖为镜	谢海慧	
13	机关党支部	“学习廖俊波、迎接十九大、深化‘两学一做’”专题 论文	陈飞鹏	
14	机关党支部	学习廖俊波同志先进事迹心得体会	蔡芳杰	
15	机关党支部	学习廖俊波同志先进事迹心得体会	吕超	
16	机关党支部	永葆初心扎根基层	蔡培瑜	
17	机关党支部	学习廖俊波事迹心得体会	王空军	
18	机关党支部	学习廖俊波、迎接十九大	施定莲	
19	机关党支部	学习廖俊波同志，克勤克俭践行党员责任	郭琪	
20	机关党支部	学习廖俊波同志先进事迹心得体会	黄建伟	
21	机关党支部	学习廖俊波事迹心得体会	黄海斌	
22	机关党支部	学习廖俊波同志先进事迹心得体会	应冰钦	

23	航海系党支部	以廖俊波为镜, 争做改革发展先锋	周 甜	支部书记
24	航海系党支部	学习廖式精神, 推进航海教育新发展	施天进	宣传委员
25	航海系党支部	学其思 望其辈	董灿荣	组织委员
26	航海系党支部	学习廖俊波心得体会	曾 饬	
27	航海系党支部	学俊波精神 树鸿鹄志向	费中山	
28	航海系党支部	学习廖俊波同志先进事迹心得体会	陈扶涛	
29	航海系党支部	廖俊波事迹的感想	白青松	
30	航海系党支部	闽北春雨祭忠烈, 俊波精神永传承 ——学习廖俊波同志事迹有感	董永才	
31	航海系党支部	学习廖俊波 迎接十九大	郭晓军	
32	航海系党支部	学习廖俊波同志做合格党员	贺 充	
33	航海系党支部	学习廖俊波精神的心得体会	黑进平	
34	航海系党支部	弘扬廖俊波精神, 迎接十九大召开	魏家荣	
35	航海系党支部	学习廖俊波, 迎接十九大	魏焜鹏	
36	航海系党支部	百姓谁不爱好官, 把泪焦桐成雨	魏榕根	
37	航海系党支部	学习廖俊波, 迎接十九大	张伟强	
38	轮机系党支部	认真学习廖俊波, 找回青年共产党员最初的信仰	李 阳	支部书记
39	轮机系党支部	学习廖俊波, 重塑自身党员形象	吴丽娇	组织委员
40	轮机系党支部	学习廖俊波, 深化两学一做	陈华福	宣传委员
41	轮机系党支部	廖俊波先进事迹于教学中的启发	罗春莲	
42	轮机系党支部	廖俊波同志先进事迹心得体会	罗炳云	
43	轮机系党支部	向廖俊波同志学习	江坤鸿	
44	轮机系党支部	学习廖俊波同志先进事迹心得体会	黄 潮	
45	轮机系党支部	学习廖俊波心得体会	黄武川	
46	轮机系党支部	忆廖俊波同志心得	江毅彬	
47	人文系党支部	学习廖俊波同志先进事迹 为海洋学院发展多做贡献	陈经义	支部书记
48	人文系党支部	做一名让家长满意、学生满意、社会满意的大学教师	曾庆先	宣传委员

49	人文系党支部	学习廖俊波先进事迹，做好学生服务工作	陈合喜	组织委员
50	人文系党支部	不忘初心 继续前进 为党的教育事业作出新的更大贡献	吴志雄	
51	人文系党支部	不忘初心，方得始终。学习廖俊波同志先进事迹，做好党员	王雪茹	
52	人文系党支部	以廖俊波同志为榜样 做一名优秀的共产党员	邹久鹏	
53	人文系党支部	学英雄 见行动 让党徽在大学生中闪光	洪倩妮	
54	人文系党支部	当好老师的助手 做同学的勤务兵	罗 宁	
55	人文系党支部	学习廖俊波的心得体会	黎爱珍	
56	人文系党支部	坚持以学生为中心 做学生的良师益友	王燕芳	
57	人文系党支部	学习廖俊波的心得体会	华郁馨	
58	人文系党支部	学习廖俊波同志的先进事迹报告	王迎芳	
59	人文系党支部	学习廖俊波同志的心得	张宗连	
60	人文系党支部	学习廖俊波同志心得	孙安亚	
61	人文系党支部	学习廖俊波同志心得体会	石 鑫	
62	人文系党支部	学习廖俊波先进事迹心得体会	何佳慧	
63	人文系党支部	学习廖俊波心得体会	穆 静	
64	人文系党支部	学习廖俊波事迹心得体会	林群辉	
65	人文系党支部	学习廖俊波心得体会	孙文轩	
66	人文系党支部	学习廖俊波事迹心得体会	杨小凤	
67	人文系党支部	学习廖俊波事迹心得体会	林民民	
68	人文系党支部	学习廖俊波心得体会	王星源	
69	人文系党支部	学习廖俊波同志的事迹有感	高子杰	
70	人文系党支部	保持一颗共产党员的初心	王梦钰	
71	人文系党支部	个人学习廖俊波先进事迹心得体会	高继升	
72	人文系党支部	学习廖俊波的心得体会	曾耿腾	
73	人文系党支部	一切为了学生，扎实做好本职工作	吴丽清	
74	人文系党支部	学习廖俊波同志的心得体会	王 博	

75	艺体系党支部	学习廖俊波精神 做好“两学一做”	孙玉坤	支部书记
76	艺体系党支部	学习廖俊波精神 传递正能量	温馨	组织委员
77	艺体系党支部	学习廖俊波精神 践行共产党员标准	阮凤彬	
78	艺体系党支部	学习廖俊波，迎接十九大	严梦婷	
79	艺体系党支部	为了人民而奋斗	刘俊麟	
80	艺体系党支部	学习廖俊波同志先进事迹心得体会	傅艺鸿	
81	艺体系党支部	学习廖俊波，迎接十九大	何玥婷	
82	艺体系党支部	学习廖俊波，迎接十九大	李志景	
83	艺体系党支部	学习廖俊波，迎接十九大	秦梅	
84	艺体系党支部	学习廖俊波，迎接十九大	邱慧敏	
85	艺体系党支部	学习廖俊波同志先进事迹心得体会	谢友强	
86	艺体系党支部	学习廖俊波，迎接十九大	张冬凤	
87	基础部党支部	“廖式精神”在学生管理工作中的启发	苏良城	支部书记
88	基础部党支部	不忘初心的岁月	黄元臻	组织委员
89	基础部党支部	追逐的路上	方秀莲	宣传委员
90	基础部党支部	侠之风范，丰碑永驻	陈绍勇	
91	基础部党支部	开始不是为了结束	郭頌鑫	
92	基础部党支部	学习廖俊波同志的魅力	孙 蕾	
93	基础部党支部	学习廖俊波同志先进事迹心得体会	刘海平	
94	基础部党支部	学习廖俊波同志先进事迹心得体会	王志华	
95	基础部党支部	学习廖俊波同志先进事迹心得体会	庄宗兰	
96	基础部党支部	争做新时期“四有”型好党员	张云刚	
97	基础部党支部	忠诚与担当	彭 博	

撸起袖子扑基层
摆脱贫困真用心
感受乡村换新貌
领悟俊波好精神

——林华东



内部资料 免费交流

6.《立足办学特色创新五彩党建，打造民办高校党建工作品牌——泉州海洋职业学院实施“五彩党建”新模式》论文

立足办学特色创新五彩党建，打造民办高校党建工作品牌 ——泉州海洋职业学院实施“五彩党建”新模式

李明灿 黄玲玲 唐鸿茂

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出：“办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。”民办高校是我国高等教育的一支重要力量，也必须成为党领导的坚强阵地。目前，我国民办高校已达700多所，民办高校在校生已达600多万，占全国普通高校在校生的近四分之一。提高对民办高校党建工作的认识，积极探索民办高校加强党的建设的有效途径，对当前凝聚社会力量共同建设人才强国具有重要意义。

民办高校党委虽然不是学校的决策机构，但是，这丝毫不能减轻党委的责任和义务。在工作中，我们体会到，加强民办高校党的建设就必须依靠党团干部队伍，结合民办高校的办学实际和办学特色，建立有效的活动载体，扎扎实实地开展工作，使党委真正成为学校的政治核心。

近年来，为进一步切实增强学校党建工作的鲜活力和影响力，深化基层党组织阵地建设规范化和党建活动成果化，积极探索民办高校党建工作发展新途径，推动民办高校基层党建工作再上新台阶，泉州海洋职业学院立足航海类院校办学特色，创造性地提出了“五彩党建”新模式，推进民办高校党建工作品牌的建设，努力提升新时代民办高校党建工作质量。

一、“五彩党建”的内涵

“五彩党建”是立足泉州海洋职业学院党建思政工作实际，创新实施开展“先锋红、军营绿、海洋蓝、志愿青、行为橙”五项主题党建活动，充分发挥党建引领带动作用。通过“先锋红”主题活动，亮出党员身份，发挥党员的先锋模范作用；通过“军营绿”主题活动，加强学校准军事化管理，推进准军事化管理与思政教育的融合；通过“海洋蓝”主题活动，立足海洋院校的办学特色，推广海丝文化，服务青少年海洋意识的培养；通过“志愿青”主题活动，指导团委、青年志愿者协会等组织围绕“感恩教育”品牌主题，持续开展具有示范和推广价值的志愿服务活动；通过“行为橙”主题活动，以坚持“社会主义核心价值观体系、服务大学生成长成才”为主线，以“文明修身立德树人”为主题，开展大学生文明修身工程和“两学一做，文明修身”主题的教育实践活动。

二、“五彩党建”的活动载体

（一）“先锋红”活动的载体

1、设置共产党员岗位标志。在行政机关党员办公桌工作台面放置特制的党员岗位标志牌。设置共产党员岗位标志，一方面可以使党员本人产生荣誉感，责任感和使命感，让党员们时刻不忘自己是一名共产党员，使他们的身份意识常在，时刻警示自己。另一方面，将党员公开置于社会群众的监督之下，形成潜在的激励和鞭策，促进党员自律进取。

2、设置“党员先锋岗”标志。结合行政机关工作实际，制定党员先锋岗评选标准，开展先锋党员评选活动，通过在行政机关党员中广泛开展争创“党员先锋模范岗”活动，充分发挥争创活动的载体功能，增强党员的宗旨意识、服务意识和责任意识，充分发挥党员的先锋模范作用，进一步推动行政职能部门员工的服务意识，促进学校各项工作的顺利开展。

（二）“军营绿”活动的载体

1、总结办学以来准军事化管理工作经验和不足，进一步结合我院教育对象的实际特点，完善准军事化管理相关制度，突出学生的自我管理和制度的可操作性，融合人文关怀，推进具有泉州海洋职业学院特色的准军事化管理模式的建立。

2、围绕准军事化管理及世界海员日等相关主题，开展军事会操、军事技能比武、国防知识竞赛等丰富多彩的具有准军事化管理特色的具有示范作用和宣传推广价值的品牌活动，让每一个学生在丰富多彩的形式中主动接受教育，在生动活泼的氛围中全面发展。

（三）“海洋蓝”活动的载体

充分发挥学院海洋办学特色和资源优势，进一步整合学院海丝文化资源，牵头打造师生共同参与的海丝文化宣传队伍——海丝文化讲解团，自觉承担起面向社会特别是青少年普及和推广泉州海丝历史文化知识的职责，依托富有泉州海丝特色的航海文化校墙景观、海洋文化展厅、世界特种船舶展示厅和海洋科技展馆等社科普及资源，面向青少年开展带有示范性和导向性的海丝文化和航海历史的普及教育活动，拉近青少年学生与古泉州海丝文化的距离，身临其境地感受泉州海丝文化的独特魅力，帮助青少年树立弘扬海丝文化、保护海丝史迹的意识，同时增强泉州海洋职业学院在本地区青少年学生中的影响力和认可度。

（四）“志愿青”活动的载体

持续开展“大手拉小手·结对帮学”特色生育关怀项目活动、“敬老爱幼”活动、“义卖扶贫”爱心服务活动和美化校园的主题环保志愿服务活动，引导和组织校内师生参与义务支教活动，推进以系（部）为单位的

志愿服务活动的积极开展，营造各系（部）积极参与、乐于参与志愿服务的良好氛围，努力引导大学生践行社会主义核心价值观。通过开展形式多样的青年志愿者服务活动，使师生党员及学生在服务他人、服务社会的同时，自身得到提高、完善和发展，精神和心灵得到满足。加强对志愿服务精神和志愿服务文化的宣传，使志愿服务理念更加深入人心。遴选志愿服务标兵和优秀志愿团队，宣传志愿服务典型。做好志愿服务工作的总结工作，创建具有示范和推广价值的泉州海洋职业学院志愿服务品牌。

（五）“行为橙”活动的载体

开展大学生文明修身工程和“两学一做，文明修身”主题的教育实践活动，广泛、深入、持续地开展“宿舍文明教育、教室文明教育、个人文明教育”为内容的“三个文明”创建活动，进一步发挥学生党员、培养对象、入党积极分子的带头和示范作用，开展文明单位、党员宿舍等的评选活动，增加学生文明意识，规范学生文明行为，提高学生文明素养，促进学生全面发展，推动学院校园精神文明建设。

三、“五彩党建”工程的成效

“五彩党建”工程启动以来，学院通过开展“先锋红、军营绿、海洋蓝、志愿青、行为橙”五项主题党建活动，进一步发挥党建引领带动作用，取得了明显的成效：

（一）党员先锋作用得到发挥

机关党支部设置“党员岗位”标志 20 块，亮出党员身份，使他们的身份意识常在，时刻警示自己。将党员公开置于社会群众的监督之下，形成潜在的激励和鞭策，促进党员自律进取，有效强化党员党性培养，提升党员工作积极性和自觉性；设置“党员先锋岗位”标志 5 块，在党员岗位

的基础上进行民主择优，对表现出色、师生口碑佳的党员授予“先锋党员”称号，设“党员先锋岗位”，充分发挥争创活动的载体功能，充分发挥党员的先锋模范作用，为全体党员树立典型、树立模范，进一步推动行政职能部门员工的服务意识，促进学校各项工作的顺利开展。

（二）准军事化管理服务育人

立足航海类院校学生管理特色，进一步结合教育对象实际，突出学生的自我管理，将军事文化融入学生日常学习生活中，融合人文关怀，完成准军事化管理制度的全面修订。与泉州军分区、石狮武装部等军事部门建立有效的沟通机制，创新开展军民融合活动，提高准军事化管理专业水平。2018年学院有64名在校生和62名毕业生报名参军，占在校生比例数在2018年全省所有高校中位列第六。有13名毕业生被直招为部队士官，应征士官入伍人数比例再创新高，占泉州市直招士官入伍总名额的59%。2018年5月，我院武装部老师荣获“泉州市国防教育讲师团授课比赛”第一名。2018年8月，我院荣获福建省大学生军事技能比武大赛“电磁频谱管控”赛项一等奖。此外，学院于2018年6月被泉州军分区授予泉州市海上民兵训练基地，充分利用学院现有的海洋专业教育资源面向全市组织开展2场泉州市海上民兵训练，培训1000多名海上民兵。学校在3年内两次荣获福建省征兵工作先进单位。

（三）泉州海丝文化得以传承

充分发挥我校泉州市社科普及教育基地——海洋文化展厅的教育作用，开展海洋文化科普活动。2018年，学院进一步整合校内资源，以海洋文化展厅为主轴，串联校内的海丝文化石雕墙景观、世界特种船舶展示厅、海洋科技展馆、水上教学训练船舶（实船）和校外的六胜塔（石湖

塔)、林銓渡等古泉州(刺桐)海丝史迹和祥芝渔港等海洋渔业资源,为本校大学生打造以“泉州海丝文化”为主题的游学项目,让学员能够身临其境地感受泉州海丝文化的独特魅力,让他们真正了解古泉州(刺桐)海丝遗迹背后辉煌的海外交通贸易历史。至2018年4月份游学项目启动以来,已面向学院春招新生和校记者团、海丝文化讲解团举办2期游学活动,参与人数达200余人次,取得良好的成效。2018年5-10月,我校面向石狮市中小学生和幼儿园开展海丝文化普及活动6场,参观人数达1500人次,极大地促进了当地青少年对泉州海洋历史文化的了解,提高了他们的海洋历史文化知识水平和海权意识,取得了非常好的宣传教育效果。6月初,基地与泉州市文化遗产保护促进会合作在学院海洋文化展厅承办全国大中学生海洋文化创意设计大赛获奖作品巡展活动,在一周的展出时间共吸引了1200余人次的参观,进一步增强了校内外师生的海洋文化知识和海洋意识。

(四) 志愿服务活动渐成品牌

作为一所爱国华侨归乡创办的民办高校,我校从办学以来就将“感恩”作为学生思政教育的重要内容,并把“感恩”写进校训,提炼出泉州海洋职业学院的核心精神,这为“志愿青”工程的顺利开展奠定了良好的基础。学院高度重视学生志愿服务工作,党委确实发挥党建带团建的作用,深度参与指导学院青年志愿者协会、学院计生协会等志愿服务组织。2018年4月份以来共开展志愿服务老人福利院、儿童福利院等机构,及参与第二十一届海峡两岸纺织服装博览会各大中型活动项目10余次,派出志愿服务学生2000余人次,被石狮市评选为最美志愿服务组织、最佳志愿服务组织。计生协会则主要开展计生家庭就业培训、渔业实用技术培

训、青少年青春健康教育、大手拉小手·结对帮学等多个关爱计生家庭等服务项目，已成为石狮市青春健康进校园拓展点、泉州市流动人口计生协会示范点。鉴于学院团学组织一直以来对慈善事业的奉献，石狮市慈善总会专程派人到学院送来致谢牌匾。

（五）学生文明修身成效显著

一是成立文明工作组，在学生干部队伍中设立“文明宿舍学生工作组”、“文明教室学生工作组”和“文明个人学生工作组”，充分发挥学生干部的桥梁与纽带作用，引导学生“自我管理、自我教育、自我服务”；二是大力开展宣传教育工作，借助军训、一日生活制度管理等平台，同“两学一做”主题教育活动一起宣讲，2018年以来，我校共开展各类文明宣讲活动10余次，同“两学一做”活动共同举办6次，参加学生达3000余人次；三是开展文明宿舍、文明教室和文明个人创建活动，对宿舍卫生、物品摆放、熄灯就寝、宿舍文化，对教室卫生、课堂到课率、课堂纪律、教室文化，对学生综合测评成绩、集合出勤、课堂出勤、个人获奖3大类12小项进行评比，进一步规范了学生文明行为；四是组织2018届毕业生文明离校，通过评选优秀毕业生、召开主题班会、响应“感恩母校 文明离校”倡议活动等形式，不断强化毕业生的感恩之心，提高其文明意识，进一步推动我校精神文明建设。

“五彩党建”新模式的顺利实施，进一步推动我校基层党建工作再上新台阶，对于推进民办高校党建工作品牌的建设，具有较大的示范价值。

NO: ZJ-19-01-155

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

李明灿、黄玲玲唐鸿茂同志：

您的参评作品在我会举办的“第四届全国职业与成人教育优秀教科研成果评选”中，
经专家评审组评审，获得 二等奖

作品名称：《立足办学特色创新五彩党建，打造民办高校党建工作品牌——泉州海洋
职业学院实施“五彩党建”新模式》论文

特发此证，以资鼓励！

中国职业与成人教育学会

2019年6月10日



二、实施方案

1. 泉州海洋职业学院创建 333 导向的三全育人模式

泉州海洋职业学院创建 333 导向的三全育人模式

一、前期工作基础

学校遵循高职教育、教学工作的基本规律，构建“333 导向的立德树人模式”（详见图 1），把育人工作贯穿于教育教学全过程和学生成长成才各环节，实行全员、全过程、全方位一体化育人，形成了“人人育人、事事育人、时时育人、处处育人、铸魂育人”为国家培养“德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。

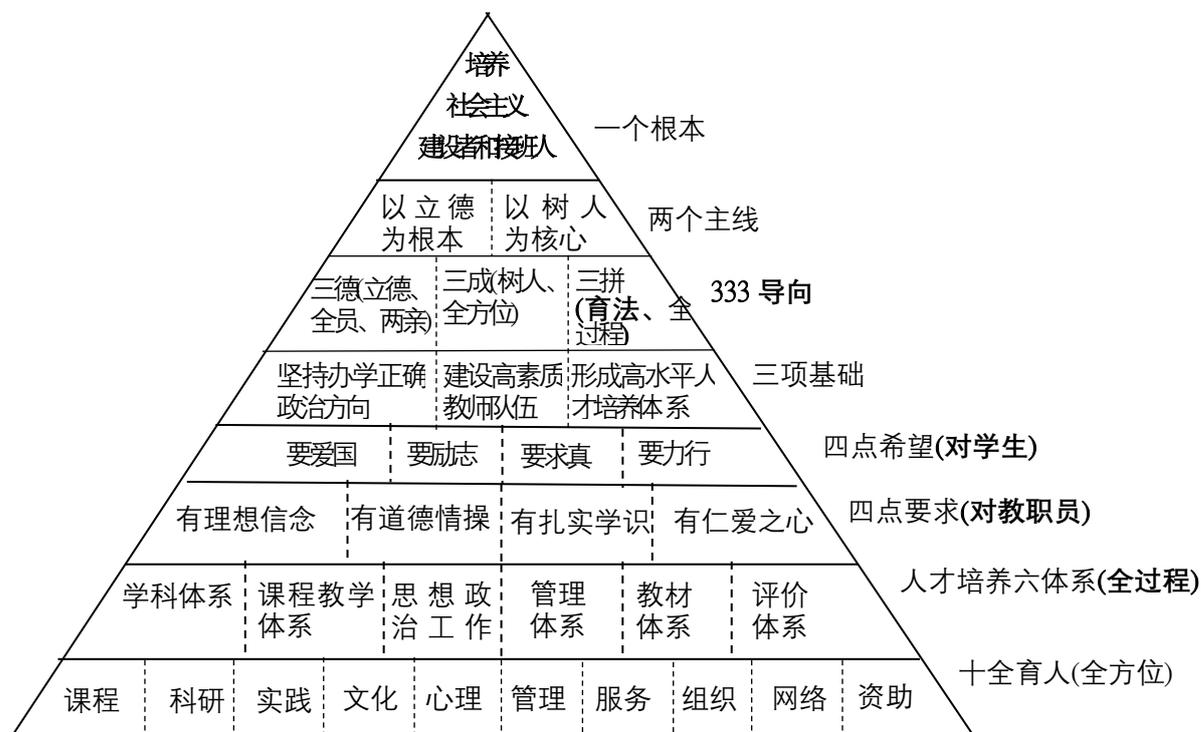


图 1 333 导向的立德树人模式

扩展自：习近平总书记（2018年5月2日）在北京大学师生座谈会上的讲话。

国务院（2017年2月27日）《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出的坚持全员全过程全方位育人。

学校坚持将思想政治工作贯通学科体系、课程教学体系、教材体系、管理体系、评价体系等六过程人才培养体系，尽心打造“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”高素质教职员工团队，培养“要爱国、要励志、要求真、要力行”、“有志向、有目标、有行动、有成就”的“德智体美劳全面发展”时代新人，学校按照习近平总书记在“在北京大学师生座谈会上的讲话”要求，坚持通过“333 导向的三全育人模式”（见图 2），贯彻落实“三德、三成、三拼”。三德三成乃延续立德树人的两条主线，三拼乃育人方法。“立德”乃立三德，即明大德、守公德、严私德，明大德乃对自然环境有德，公德系对他人社会有德，私德系对己有德。“树人”乃达三成，即成功成人成才，成功乃有效达标、成就功业，成人乃培养成为全面发展、德术兼备的人，成才乃培养适应发展、专业精强的人。“三拼”乃发扬“爱拼敢赢”的泉州精神，拼技能精熟，拼合作共赢，拼逆境不屈。拼技能精熟落脚点是下 3000 小时苦功，拼合作共赢落脚点是低调包容从基层做起，拼逆境不屈落脚点是如米苔花当与牡丹同放。

二、工作计划及进度安排

(一)基本思路

我校以“333 导向的立德树人模式”（详见图 1）为基础，采用“333 导向的三全育人模式”（详见图 2），培养“德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。

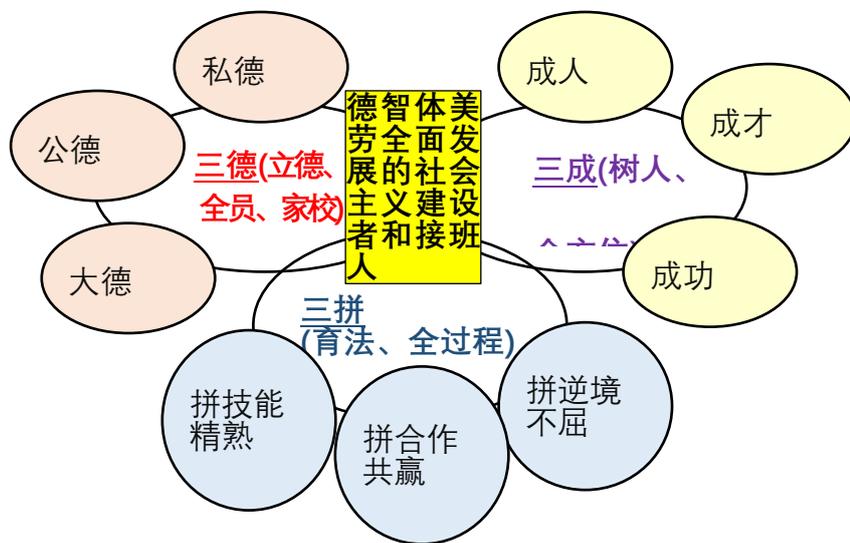


图2 333 导向的三全育人模式

三德通过教职员员工全员以“人之子女己之子女(子女爱) ”、“校园之内皆兄弟姊妹(兄弟情)”的“家校”情怀，对已有德、对他人社会有德及对自然环境有德，成为“要爱国、要励志、要求真、要力行”的四要青年。三成通过全过程的六过程人才培养体系，营造让学生处处成功、样样成功、时时成功、人人成功及成功再成功的校园，促使学生成功成人成才。三拼通过全方位的十方位育人机制，培养学生成为“有志向、有目标、有行动、有成就”的四有工匠。

(二)总体规划

根据教育部《思想政治工作质量提升工程实施纲要》的部署，结合学校党委“大思政”的工作要求，我校提出“三贯方案”，即“以全员贯彻三德的家校校园”、“以思政、三拼贯通的六过程人才培养体系”、“以三成贯串的十方位育人机制”三方案。

学校以“333 导向的三全育人模式”切实把思想政治工作贯穿在立德树人的三德三成三拼的各环 节，打造“德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的育人品牌。“以全员贯彻三德的家校校园”方案，集全校教 职员工之力(全员)秉持“家校”情怀，打通断点、瓶颈、盲区，实现各项工 作的协同协作、同向同行、互联互通。“以思政、三拼贯通的六过程人才培 养体系”方案，将思想政治工作贯通学科体系、课程教学体系、教材体系、 管理体系、评价体系等六过程人才培养体系(全方位)，展现拼技能精熟，拼 合作共赢，拼逆境不屈的工匠精神。“以三成贯串的十方位育人机制”方案， 将成功成人成才构建起课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服 务、资助、组织等十方位育人机制(全方位)。

学校全员参与“三全育人”工作，各育人项目均有主要责任单位(详见 表 1)，已建立完善的各部门常态协作和分工负责机制，明确责任，细化工 作。

(三)具体举措

表 1 各育人项目与主要责任单位一览表

育人项目	主要责任单位	育人项目	主要责任单位
1. 组织领导	常务副校长	7.心理育人	学工处
2.课程育人	教务处	8.管理育人	人事处
3.科研育人	教务处	9.服务育人	后勤处
4.实践育人	学训合作就业处	10.资助育人	学工处
5.文化育人	校团委	11.组织育人	党政办
6. 网络育人	图文信息中心	12.条件保障	党政办

1. “以全员贯彻三德的家校校园”方案(详见图 3)

(1) 子女爱行动：“人之子女己之子女”。

构建“1223网”关怀机制：按照“一访、两参、两观、三谈、互联网+”的要求，定人定时定次定方式，建立健全校领导、广大教师和学生谈心谈话沟通制度，以落实“人之子女己之子女”，帮助学生成长成才。

(2) 兄弟情行动：“校园之内皆兄弟姐妹”。

建置“专业家族制”、“社团学长姐制”：专业建置学长姐帮扶学弟妹的机制，社团以跨专业的学长姐为主，以社团的技术技能为主轴，以一对一的帮扶协助思政、生活、心理与学习等问题。

(3) 创建“一生一策”个性化教育。

针对每位学生身心特质、学习、心理、职能等状况建立数据库，提供每位学生个性化的辅导与教育，促使每位学生成功成人成才。

(4) 编印《大学目标规划导航手册》手册。

为促使学生成功学习，学校编印一本铸魂造梦的《大学目标规划导航手册》，把“三成”“三拼”分解到大学三年六学期的每一周，给学生对照手册自主学习、自觉成长的机会和自由，让学生“想清楚、说清楚、写清楚、做清楚”做个四清青年。

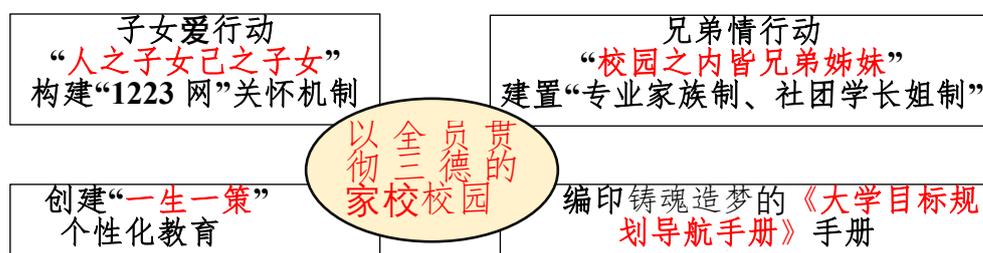


图3 以全员贯彻三德的家校校园

2. “以思政、三拼贯通的六过程人才培养体系”方案

(1) 思想政治工作体系

组建“思想政治工作领导小组”、“三全育人领导小组”，将思想政治、三全育人工作与教学、科研、社会服务、国际交流等工作同时部署、同时检查、同时评估，实现协同协作、同向同行、互联互通，实现知识教育与价值塑造、能力培养有机结合。

（2）学科体系

“强化思政教育地位”。将基础部升格为“通识教育学院”，提升思政教育的管理及素质水平，强化拼合作共赢，拼逆境不屈的工匠精神。“拼技能精熟改制学科体系”将“航海系”升格为“航海物流学院”、“轮机系”升格为“海洋工程学院”、“艺术体育系”升格为“休闲文旅学院”、“人文系”扩大为“经济管理学院”与“家事健康学院”。“强化产教融合与校企合作”增置“艺术科技学院”、“思凯兰航空学院”等产业学院。

（3）教材体系

“思政育人渗透到教材体系”。将育人为本、“要爱国、要励志、要求真、要力行”渗透到教材体系建设的各个环节。将“三德三成三拼范例融入到教材体系”，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，所有课程教师应搜集三德三成三拼范例，并融入教材体系，让 333 成为校园的主旋律。“成立教材审议委员会提升教材素质”组织重点教材的编写、审查，指导教师选用教材。实行严格把关，要求政治正确，站在专业发展的前沿。

（4）课程教学体系

以培养社会主义建设者和接班人为总目标，构建“333 导向的立德树人课程发展模式”（详见图 4），提升课程教学体系素质。

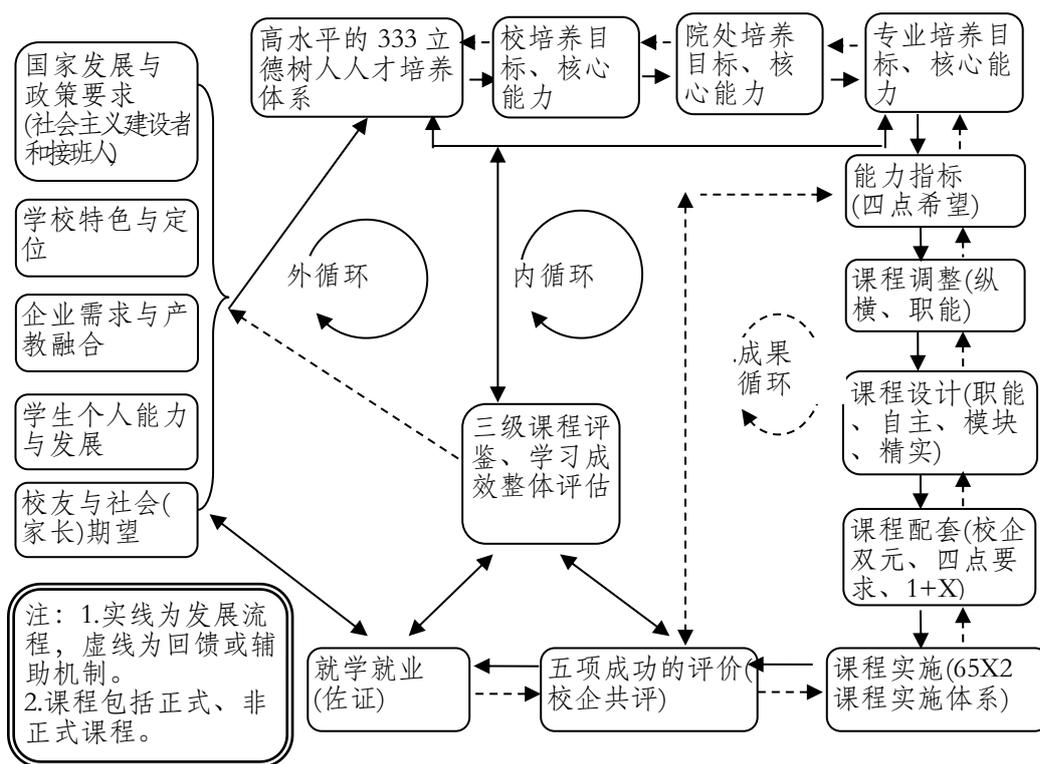


图4 333导向的立德树人课程发展模式

(5) 管理体系

构建“一环五制、全方位育人”管理育人模式(详见图5): 以人事五大模块为抓手, 在每个模块中贯彻“三德、三成、三拼”指导方针, 做好全方位管理育人工作。

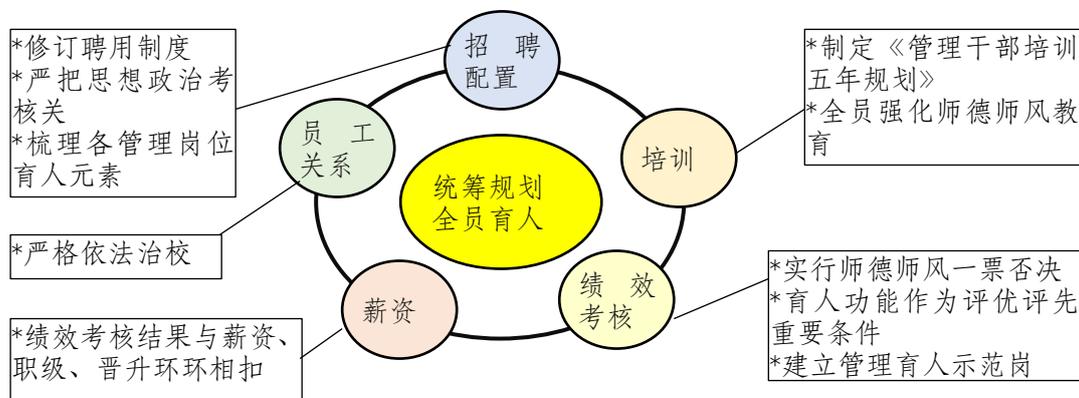


图5 “一环五制、全方位育人”管理育人模式

（6）评价体系

研发符合国际标准，具有信度、效度的评价工具，如三德量表、核心能力量表，对师生实施必要的测验与评价，了解、追踪育人成效，并以精准评价为基础，研拟持续改进措施，不断提升育人效果。

3. “以三成贯串的十方位育人机制”方案

（1）课程育人

持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想的“三进”工作，推进“三集三提”工作常态化，开展“一座二谈三论”活动。“推进思想政治理论课建设体系改革与创新”，开展“课堂三分钟”活动，创新教学效果动态评测模式，创新第二课堂的活动模式，增加思政课程的趣味性。积极推动“思政课程”向“课程思政”转变、“使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”，建立了教案评价制度，把课程思政内容及时修订进教案，使课程育人理念贯穿进教案修订全过程。确立了专业教师课程育人主体作用，充分挖掘和运用教师所授专业课程中蕴含的思想政治教育资源。进一步建立完善课程标准审核和教案评价制度，对未包含课程思政内容或内容偏差的“一票否决”。

（2）科研育人

健全完善“科研育人导向机制”和“科教协同育人机制”，把正确的政治方向、价值取向和学术导向落实到科学研究全过程，着力培养师生至诚报国的理想、敢为人先的科学精神。持续完善“学术诚信体系建设”，加强学术诚信教育，项目负责人或科研团队负责人注重对师生开展诚信教育，营造良好的学术和科研诚信氛围。加强“科研创新平台与团队建设”，把育

人成效作为科研团队表彰的重要参考，着力培育一批具有较强科学精神和创新意识的科研创新团队人才。

（3）实践育人

创建学分银行，推行社会实践学分制，将社会实践纳入课程体系，通过实施社会实践学分，推动实践活动体系化、常态化。建立更完善的“校园实践平台”，学生参与各种社团活动，参与学校搭建的校企合作联盟进行创业实践，参与学校提供的勤工助学岗位等。建立“高水平具辐射作用的实训基地”，强化校企合作产教融合，提升学生技术技能，获得技能证书或参与省级以上竞赛。建置“社会实践精品项目”，充分利用“志愿汇”和“志愿中国”推行志愿服务积分制，通过优秀事迹宣传和积分认证表彰的激励机制，促进社会实践育人机制长效形成。创立创新创业基地和创业基金，从创新创业教育、竞赛、训练，到基金支持项目孵化，精心打造学生成长的“创新创业教育育人之路”。

（4）文化育人

以党建带团建，结合“两学一做主题党日活动”、“一学一做”主题团日活动发挥党员先锋和团员引领的作用。每周一举行全校升旗仪式，校长带头，各学院书记、院长共同参与的国旗下讲话。深入开展社会主义核心价值观教育，将社会主义核心价值观的内涵融入学校目标、校风、传统习惯、行为准则和规章制度等。开展社会主义先进文化教育，在课程教学中增加中华优秀传统文化的内容，发动各院系分团委开展中华传统文化系列活动，做到“一院一品”。

建置分年聚焦系列活动，以大一感恩励志年、大二专业协作年、大三创新就业年为主轴，整合系列活动，培养学生“三德三成三拼”品质。整

合“书院+学院”营造 24 小时学习氛围：将白天学院(白)与晚上书院(黑)串连、强化团学、跨专业共宿，创设 24 小时无休的学习环境。

(5) 心理育人

编写具特色的“大学生心理健康教育教材”，启动心理健康普查工作，建立“学生心理危机预警库”，对重点对象，加强“预防干预”。创建“四层三级”的心理预警防控系统，以学校、院系、班级、宿舍“四层”，一般情绪问题、心理问题、精神障碍“三级”实施不同的预警防控。

(6) 管理育人

健全“依法治校、管理育人制度体系”。结合我校章程、校规校纪、自律公约修订完善，编制岗位说明书，明确管理育人的内容和路径，丰富完善不同岗位、不同群体公约体系，引导师生培育自觉、强化自律。制定“管理干部五年培训规划”，从单一培训变成有规划、有目的的管理干部培训，确保队伍的稳定性。建立“管理育人示范岗”，使其良好的管理模式和管理行为影响和培养学生。提出“专业提升计划”，按照研发服务型、实践操作型两个类别提出教师发展支助计划，构建“职级工资+绩效奖励”的薪酬改革体系，确保薪酬增长水平跑赢地方经济增长水平，激发和善待全体教职员工饱满的工作热情和劳动成果。

(7) 服务育人

“建立服务育人监督保障体系”，梳理各类服务岗位承载的育人功能，明确其目标责任，把好各项质量关。培育一批“服务育人”示范岗，树立一批“服务育人”先进典范，发挥先锋规范作用。做好校园信息化服务育人，加强资金投入建设校园综合服务系统，充分满足师生学习、生活、工作中的合理需求，为学生提供良好就业安置保证。大力推动垃圾分类，根

据学校不同区域分大类或小类设置垃圾桶，融入职业素质、素质拓展、自主学习等活动实施。全员参与校园美化，投入清理干净校道，清除校园卫生死角，提高大家保护校园环境的责任感。创置涂鸦墙，利用校内可用墙面，融入艺术相关课程，让学生发挥创意涂鸦，发挥学生自主性、激发爱校爱国情怀。

（8）组织育人

优化“五彩党建工程”（详见图6），开展党员先行活动，全校党员队伍中开展“立德树人，党员先行”系列活动，围绕“形象先行”、“绿色先行”、“志愿先行”、“师德先行”、“思政先行”、“共建先行”六个主题，“创建党建思政品牌”。



图6 五彩党建特色模式

发挥群团组织优势创建团学活动品牌。围绕感恩、励志的校训精神，开展志愿服务、支教活动、专题学习讲座、读书思辨会、演讲比赛等活动，实现“月月有主题，周周有活动”，实现“一学院一品牌”的格局。

（9）网络育人

搭建自主学习、思政网络课程平台，开发思政网络课程，配合网络教学平台，对大学生进行思想政治教育、德育教育，激励学生自主学习、自

主管理。深耕网络文化建设，开展“文明修身，文明上网”，策划并开展“美丽泉海”、“绿色网络文明进泉海”、“争做泉海好网民”等活动，培育积极向上的校园网络文化。制定“网络文化成果评价认证办法”，优秀网络文化成果纳入科研成果统计，作为师生评奖评优依据，将优秀的文化作品成为弘扬主旋律、传播正能量和提升学校声誉的重要载体。

（10）资助育人

畅行“绿色通道”入学之路无忧，推动绿色通道畅通解决经济问题，确保不让一个学生因家庭经济困难而失学。推动“爱的私人订制”活动，围绕精准资助和资助育人，坚持去标签化为前提，确保关爱的隐私性。遵循“扶困先扶志”原则，确保关爱的持续性。贯彻“以爱化人”理念，确保关爱的温情化。

（四）进度安排

两年整体分前置、PD、DC、CA、AP五个阶段，各阶段主要工作详见表2。

为落实三方案各举措，组建“思想政治工作领导小组”、“三全育人领导小组”，将思想政治、三全育人工作与教学、科研、社会服务、国际交流等工作同时部署、同时检查、同时评估，实现协同协作、同向同行、互联互通。每个月召开月执行与考核会议。

建置各单位数据库来追踪三全育人绩效，每个执行三全育人的单位均建置绩效数据库，作为了解现状、追踪绩效及持续改善的依据。

设计问卷对师生调研，2019年5月设计网络调查问卷，约每半年开展对师生思想政治状况、三全育人各方案绩效调研，并召开师生座谈会，聚

焦短板弱项，着力打通思想政治工作存在的盲区、断点，逐渐优化“333 导向的三全育人模式”，并予以转化、推广到其他高校。

表 2 各阶段主要工作及时间安排表

阶段	期程	主要工作	备注
前置	2019.2-2019.4	对我校育人条件进行 SWOT 分析，实施调研，研议三全育人基本思路与具体举措	订定完整的三方案内涵
计划与执行 (PD)	2019.5-2019.8	三大方案各举措研订计划、执行细节，订定各举措的成果管考点	明确各举措的质化、量化管考点
执行与考核 (DC)	2019.9-2020.8	三大方案执行各举措，并依据各举措的成果管考点，进行考核	依据质化、量化管考点确实检核
考核与行动 (CA)	2020.8-2021.1	三大方案执行各举措针对各举措的成果管考点绩效，提出持续改善行动	提出具体改善策略与举措
行动与计划 (AP)	2021.2-2021.4	三大方案依据各举措持续改善行动，研议进一步优化的三全育人各方案及举措	推进三全育人 2.0

(五)条件保障

1.政策保障

构建“三位一体”决策机制：创新民办高校决策机制，成立由“党委”和“校长办公会”联合组成的“学校工作委员会”，校党委与董事会、行政班子实行交叉任职党委书记为政治第一责任人，初步构建了灵活有效的民办高职院校“三位一体”决策机制。科学制定学校党建和思想政治工作队伍建设文件，把加强和改进高校思想政治工作纳入高校巡视整改、教学科研评估范围，作为各级党组织和党员干部工作考核的重要内容。

2.队伍保障

依据要求落实并建设符合“六个要”要求的专门队伍，成立由党委书记和校长任组长、职能部门负责人为成员的协同育人工作领导小组，按照有关文件要求核定落实我校辅导员、思想政治理论课教师、党务工作干部编制，专业技术职务单列指标，单设标准，单独评审。实施“三位一体”实现三全育人，党团组织主动跟进，发挥引领作用，整合“校外教师、校内教师、学生骨干”三方力量汇聚成“合力”，实现全员参与育人。

3.经费保障

科学编制预算，确保经费保障。设立党建和思想政治教育专项经费，设立专门预算科目，做到党建和思政工作专项经费专款专用，同时，设立育人工程专项资金，每年不少于100万元。加大经费投入，完善育人载体，优美的环境氛围，高雅的校园文化，能给人以奋进向上的力量。学校正推进第二、三期建设，加大对校园的硬件环境、网络软环境、实践教学基地和校园文化育人等建设的经费投入，为“三全育人”提供良好的载体。

四、工作保障

（一）构建“JJJ”人才机制，为三全育人提供人员保障

为保障“333导向三全育人模式”顺利实施和目标达成，学校将通过构建“加固+精装+建造”JJJ人才机制，为三全育人提供人员保障。

1.加固“钢结构”。选优配强思想政治理论课教师、辅导员、专职心理教师、党务工作人员等工作队伍，在2019年6月底前为8个新调整的基层党组织配齐专职党总支书记或副书记，积极引进优秀人才充实辅导员队伍，按照教育部的要求，专任思政教师队伍配备达到1:350的比例、一线专职辅导员的配备逐步达到1:200的比例要求。同时，实施专业导师制，评选具

有较强工作能力和专业素质的教师为兼职班导师，在 2019 年 9 月份前为每个专业班级配备班导师，进一步扩展教师育人渠道，发挥教师育人作用。

2.精装“内环境”。坚持因事而化、因时而进、因势而新，实施“思政队伍能力提升计划”，“教师队伍师德铸魂行动计划”2 个计划。思政能力提升计划以 1 年为周期，完成对全校所有思想政治理论课教师、辅导员、专职心理教师、党务工作人员等思想政治工作人员政工干部的轮训工作；师德铸魂行动计划以 1 年为周期，完成对全校教师的师德师风的轮训工作，切实提高立师德树人能力。

3.建造“立交桥”。学院思政辅导员根据其辅导员工作年限，结合辅导员考核情况可申请职级评定，按照学院薪资福利政策享受相应的待遇。职称评聘方面，思政辅导员和思政教师实行单列计划、单设标准、单独评定。畅通学院思政辅导员和思政教师的职业发展通道，构建思政教职人员队伍成长立交桥。

（二）完成校园二期建设工程，为三全育人提供设施保障

完成校园二期建设工程。项目实施期间，结合学校发展规划，以建成现代化、高品位的大学校园为目标，分步骤推动兼具闽南文化和海洋文化特色的大学校园建设，为学院育人工作提供基础保障。投入 2.5 亿完成校园二期建设，建设行政楼、教学实验楼、学生宿舍、食堂等配套设施约 10 万平方米，建成后，1、2 期建设建筑面积累计达到约 20 万平方米，可容纳全日制在校生规模 6000 人以上，继续教育在校注册人数 1000 人以上，各类社会培训超过 10000 人次/年。

加大对校园的硬件环境、网络软环境建设和实践教学基地建设的经费投入，满足开展多种形式协同育人实践活动的需要，在校园基础建设中，注重加大对建设校园文化育人载体的经费投入，每年不少于 20 万元。

（三）设立海院育人专项资金，为三全育人提供经费保障

设立 100 万海院育人专项资金。坚持集中统筹、专款专用的经费使用原则，“三全育人”综合改革试点项目经费由董事会集中统筹，纳入学校总体财务预算，确保教育经费投入的育人导向，在教育主管部门下拨的“三全育人”综合改革试点专项工作经费的基础上，按 1:1.5 的比例配套专项经费，统一纳入学院育人专项资金账户。专项经费主要用于人员培训、活动开展、项目研究等，专门用于“专业综合改革试点项目”实施所必需的**业务经费和人员经费**，确保“三全育人”综合改革试点项目的顺利开展。

2. 泉州海洋职业学院课程思政建设实施方案

泉州海洋职业学院课程思政建设实施方案

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，扎实推进我校课程思政教育工作，切实把思想政治教育贯穿教学全过程，实现全课程育人，结合学校实际，制定学校课程思政建设工作实施方案。

一、指导思想

高举中国特色社会主义旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的十九大精神为指引，深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，充分发挥课堂教学的主渠道作用，坚持构建思想政治理论课、通识课、专业课三位一体的思想政治教育课程体系，形成各类各门课程协同育人格局，全面提高人才培养质量。

二、总体目标

加强师德师风建设，引导教师自觉将思政教育融入各类课程教学；深入挖掘拓展学校各门课程思想政治元素，充分发挥各门课程的思想教育功能，全面加强课程思政建设，强化思想理论教育和价值引领，建设一批充满德育元素、发挥德育功能的通

识教育课程和专业课程。构建课程思政育人体系，将思想政治教育元素融入各类课程教学，促使学校全体教师、各项教学活动与教书育人同向同行，促进思想政治教育与知识体系教育的有机统一，构建协同育人机制，提升学校人才培养能力。

三、基本原则

（一）坚持顶层设计

要以系统化的思维，结合人才培养方案的制定，从课程体系、教学目标、教学内容、教学评价等方面进行整体设计。根据学校课程思政教学建设工作总体目标，遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，进一步提高全体教师对课程思政工作认识，提高教师将思想政治教育融入各类课程教学能力，明确课程育人目标、优化教学方案、健全评价体系，实现红专并进。

（二）坚持改革创新

积极开展课程思政教学改革工作，引导教师将思想政治工作融入各类课程教学，推进现代教育技术在课程教学过程及教学资源建设中的应用，促进信息技术与教育教学的深度融合，形成以学生为主体、教师为主导的教育系统结构性变革，教学方法和手段的改革要为课程思政目标服务，努力实现思政元素全面融入人才培养全过程。

（三）坚持分类指导

突出前瞻性、可行性和协同性要求，注重统筹思政理论课、通识教育课、专业理论课和实操课的育人作用。明确各类课程思政教学改革思路、内容和方法，分类分步有序推进工作。

（四）坚持全方位投入

实现课程思政全覆盖是一项久久为功的系统工程、关系学生健康成长的德政工程，基础在课程、重点在融入、关键在教师、重心在学校。各二级学院、各职能部门要围绕各自职能，着力在完善课程目标设置、突出课程德育功能、引导教师改进教育教学、确保改革有序推进上下功夫，形成密切配合、协同推进的良好格局。

四、主要任务

（一）加强课程思政顶层设计

将课程思政融入到人才培养全过程，充分结合课程思政要求，适应课程思政建设需求，开展对各二级学院课程思政工作的指导和督促；统筹推进创新教育与课程思政工作，促进二者有机结合。

1. 修订人才培养方案

在修订全校专业人才培养方案过程中，要求培养方案中须明确体现习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神，把落实立德树人的根本任务，培育和践行社会主义核心价值观融入人才培养方案。

2. 制订课程教学大纲

根据人才培养方案和课程思政建设要求，重新制定课程教学大纲，要求充分梳理各专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，根据课程性质设计相应教学环节，并将课程思政元素融入到学生的学习任务中。

3. 编制授课教案

形成一体化反映课程教学大纲、课程教学方法等思政内容的授课教案和教学文档。教案要与时俱进，紧跟时代潮流，在课堂教学中体现我国科技进步、经济转型、社会发展、专业前沿等内容，并在课堂上展开讲授。

（二）加强师资队伍建设的

1. 加强教师教育与培训

教师是“课程思政”的主要实施者，强化每一位教师的立德树人意识，在每一门课程中有机融入思想政治教育元素。充分调动全体教师在课程教学中育人作用，把思政教育融入所有的教学活动和点滴的师生交往中。充分运用学科组讨论、老教师传帮带、教材教案编写，本学科先锋模范人物的示范作用等手段，开展思想政治教育技能培养。有关职能部门、各二级学院要充分运用入职培训、专题培训、专业研讨、集体备课等手段，强化课程思政教学建设工作，让广大教师能利用课堂主讲、现场回答、课堂反馈、实践教学等方式，把知识传授、能力培养、思想引领融入到每门课程教学过程中。

2. 发挥思政教学团队和骨干教师示范带头作用

鼓励思政课教学名师、骨干教师与专业课教师在集体备课、工作例会等方面开展联谊活动，发挥在学校课程思政教学建设中的带头示范作用。

（三）深化课程教学改革，挖掘课程思政元素

1. 深化课程教学改革

要让课堂成为思政教育的有效载体，教学方法必须切实遵循教书育人的规律，注重提升课堂话语传播的有效性，在讨论式教学、案例教学、情景模拟与角色体验等教学方法的探索中，促进学生通过参与和思考，实现认知、态度、情感和行为认同，以行之有效的“课程思政”的教育方式，在潜移默化中培育社会主义核心价值观。

每门课程要结合课程特点，设计课程讨论环节，强调树立正确三观、培育创新精神、科学精神、工匠精神、文明素养、职业素养、时政要素、社会责任感等思政内容，承担不同的德育任务。

实践教学环节中引入企业管理规范，培养学生专业技能的同时，也需要兼顾学生的职业素养，培养其求真务实、精益求精的工匠精神和踏实严谨、追求卓越、热爱劳动等优秀品质。授课过程中加强学生实践报告书写规范、操作程序规范等方面的培养，形成自觉遵守规则，诚实守信的良好习惯。

2. 挖掘课程思政元素

将学校各专业作为实施课程思政建设的载体平台。将思想价值引领贯穿于教学计划、课程标准、课程内容、教学评价等主要

教学环节，有效推动“思政课程”向“课程思政”转变。学校将在各教学单位申报基础上，遴选 10 门“专业课程思政”示范课程进行立项建设，开展试点工作并给予一定的经费资助。

各专业建立系列化的红色案例库，每个案例库至少包括 5 个案例，其中原创性案例不少于 50%。学校每年进行一次红色案例库评选活动，并对优秀案例库给予奖励。

（四）完善教学质量监控体系

在课程建设、课程教学组织实施、课程质量评价体系建立中，注重将“价值引领”功能的增强和发挥作为首要因素；在教学过程管理和质量评价中将“价值引领”作为一个重要监测指标。从源头、目标和过程上强化所有课程融入德育教育理念，并在教学建设、运行和管理等环节中落到实处。在课程教学大纲、教学设计等重要教学文件的审定中要考量“知识传授、能力提升和价值引领”同步提升的实现度；在课程评价标准（含学生评教、同行听课等）的制定中设置“价值引领”观测点。

五、工作安排

（一）建设课程思政示范课程

每年度各二级学院遴选 1-2 门完成课程思政示范课程，每门课程思政示范课程组成员不少于 2 人。

课程思政示范课程验收主要标准如下：

修订课程教学大纲。新教学大纲须确立价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的课程目标，并结合课程教学内容实际，

明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径，评价德育渗透的教学成效，注重思政教育与专业教育的有机衔接和融合。

制作新课件（新教案）。根据新教学大纲制作能体现课程思政特点的新课件（新教案）。

提供教学改革典型案例和体现改革成效材料。本课程开展课程思政改革中的典型案例（含视频、照片、文字等多种形式）；本课程学生反馈与感悟，以及其它可体现改革成效材料。

（二）完善课程思政育人评价体系

结合学校人才培养方案修订原则意见，将课程思政理念有机融入学校各专业人才培养方案，建立课程思政教学效果评价体系。严格执行科级以上干部听课制度，在听课记录中体现课程思政内容。在教师教学质量评价体系中体现育人评价元素，完善教师教学质量评价体系，使德育元素成为评教的重要内容。

（三）开展集体备课活动

以各二级学院为单位全面开展课程思政集体备课活动，着重围绕“备内容、备学生、备教法”，发挥团队合力，凝聚智慧，提升课程思政教学效果。

（四）开展课程思政示范课堂听课活动

每年度各教学单位负责建设 1-2 个课程思政示范课堂，开展 1 次以上单位教师参加的示范观摩听课，重点对融入课程课堂教学的思政教育元素进行把脉。听课人员听课后须及时填写听课记录表，提交各教学单位汇总统计，报教务处备案。

（五）开展课程思政授课比赛活动

每年度学校组织课程思政授课比赛，进行评比，对获奖教师给予奖励。

六、保障措施

（一）加强组织领导

成立由校长任组长，分管思政工作和分管教学工作的校领导及有关部门负责人为成员的课程思政工作领导小组，健全工作机构，统筹推进全校课程思政教学建设工作。

（二）加强协同联动

加强教务处、人事处、学生处、团委等相关部门和各教学单位工作联动，明确职责，协同合作，确保课程思政教学建设落到实处。

（三）强化工作考核

建立科学评价体系，定期对课程思政工作实施情况进行评价，使各门课程思想政治教育功能融入全流程、全要素可查可督，及时宣传表彰、督促整改。把教师参与课程思政教学建设情况和课程思政效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据；改革学生课程学习评价方式，把价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入学生的课程学习评价。

（四）提供经费支持

学校设立专项经费保障课程思政教学建设稳步推进。通过项目形式对课程思政建设工作提供资助，并根据年度考核结果实施

动态管理，确保专项建设项目顺利实施；对于组织开展课程思政建设工作成效突出的教学单位给予奖励。鼓励各教学单位设立专项经费，保障课程思政建设工作推进有力。

3. 泉州海洋职业学院思政课程建设方案

泉州海洋职业学院思政课程建设方案

高等院校思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键性课程，是直面学生的主渠道，对培育具有专业知识、德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人发挥着重要作用。因此，加快推进我校思政课程体系建设与改革，是全力打造“333 导向三全育人模式”大格局的基础性工程。

我院自课程开设以来，均按相关文件要求，在所有专业中开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》三门课程，并严格落实学分及学时。就思政教研工作而言，我院设立有思政课教学科研部，定期组织教师开展集体备课、说课、公开课、听评课、学术交流等活动，并积极选派专任教师参加省委党校、省教育工委和泉州市教育局等举办的示范培训课程。近两年来，我院注重加强学院内涵建设，结合学院办学理念、专业特色、学生特点，不断对思政课程进行教学改革，其目的是力争达到不断适应新时代下对思想政治教育的要求。

一、方案目标

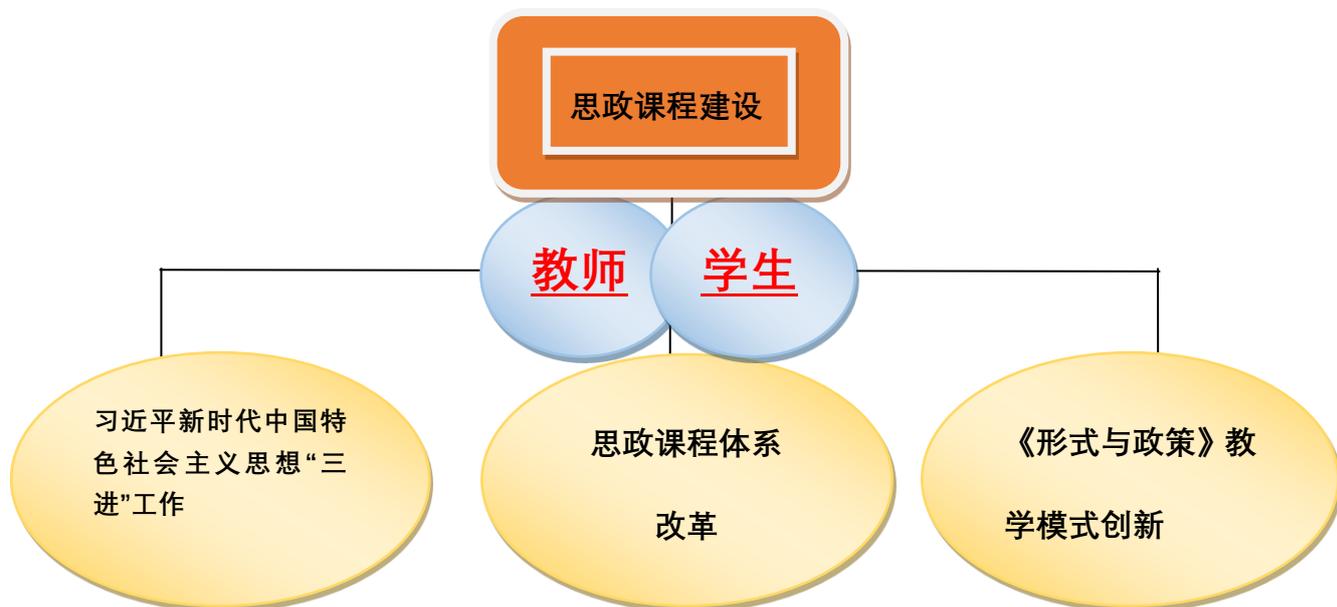
（一）高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑工作，从教研工作、教学活动着手，不断增强思想政治理论课的针对性和亲和力，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

(二) 切实制定并落实我校思想政治理论课程体系改革方案，确保做到改革有方向、教育方式有创新，提升思政课堂的趣味性和吸引力，增强学生的获得感、满意度。

(三) 落实《形式与政策》教学计划，完善和丰富《形势与政策》教学模式。

二、方案架构及理念

思政课程建设方案立足教师与学生两个主体，着眼于提升思想政治课程的理论性、时代性、针对性，重点从习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作、思政课程体系改革、《形式与政策》教学模式创新三方面为抓手，提升学生之于思政课程的参与度、获得感、满足感。



三、方案责任单位及实施对象

(一) 责任单位：泉州海洋学院马克思主义学院

(二) 实施对象：全校师生

四、方案制度与法规

(一) 制定泉州海洋学院思想政治课程体系改革方案

(二) 制定泉州海洋学院《形式与政策》课程建设方案

五、方案内容或活动

(一) 深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作

1、“三集三提”工作常态化。思想政治课堂是全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作的主阵地和主渠道，为了确保教师先学一步、学深学透，实现精准授课，将在教研工作的基础上实现“三提三集”工作的常态化。主要做到：每两周组织思政教师进行集中备课、集中研讨、集中培训，让每位教师能够通过集体备课实现思想的碰撞，共同努力提高教学质量、提高科研能力、提高专业素养，为扎实推进“三进”工作夯实基础、提升业务水平。

2、开展“一座二谈三论”活动。“一座”活动计划定期举行以习近平新时代中国特色社会主义思想为主题的系列讲座，组织全院学生参加，并要求上交心得体会。“二谈”活动要求思政教师、辅导员每个月应固定与部分学生就某个社会热点进行交流讨论，了解学生思想动态，并进行相应的引导，切实做好我院学生意识形态领导工作。“三论”活动以思政课堂、班会课、学“习”社为平台，在思政教师、辅导员、党支部的指导下，鼓励学生主动参与到国家大政方针、时事政治、习近平新时代中国特色社会主义思想等相关内容的讨论之中，鼓励学生勤思考、多动脑，给学生提供一个表达观点、献言建策的平台，提高学生的参与度，让习近平新时代中国特色社会主义思想真正的“进头脑”。

3、办好学生满意的学“习”社。学习社是动员组织泉海学子深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的重要阵地。学“习”社由党委牵头，思政教师指导，要求全校学生党员、主要学生干部均需参与学“习”社，做好“三会”工作，即共同学习习近平新时代中国特色社会主义思想相关文件精神“读书会”，共同观看新闻联播、新闻社评、重要会议视频的“聆听会”，共同解读、讨论、阐述体会的“分享会”。同时，在图书馆设立学“习”社读书角，定时更新相关书籍，共创学“习”新气象。

（二）推进我校思想政治理论课建设体系改革及创新工作

1、制定泉州海洋学院思想政治课程体系改革方案

2、开展“课堂三分钟”教学模式新探索。将思政课前 3-5 分钟交给学生，指导学生就课本相关内容、时事政治、习近平新时代中国特色社会主义思想等为主题，提炼自己的观点，上台与同学们进行分享。要求每个学生都必须参加，成绩计入学期总成绩，以此提高学生参与感与课堂活跃度，丰富思政课堂教学模式。

3、创新思政课程实践教学模式。理论教育与实践教育相结合是大学生思想政治教育的根本原则。因此，今后的思政教学工作将不断增加实践教学环节：组织“习近平新时代中国特色社会主义思想小组实践活动”，思政教师指导学生就相关主题进行选题，组成 2-5 人实践小组，分工合作，利用 13-15 周的时间就所选课题展开调研，最后形成一份详实的实践报告（心得体会）和一份实践成果（PPT、微电影、短视频等形式）。教师评分，计入学期成绩中。同时，举行优秀实践成果展，向全校师生展示思政

实践课程的成果，提升学生在思政课程中的主体地位，深化对党的路线方针政策的认识，增强历史使命感和社会责任感。

4、改革教学效果评测模式。教学效果评测应立足传统考试，丰富新的评价方式。将“课堂三分钟”、思政实践教学等成绩纳入学期测评中，用丰富的、以学生为主体的思政教学活动作为评价学生教学效果的重要一环，以此改变学生对思政课程的固有思维，提高对思政课程的满意度和获得感。

5、创新第二课堂的活动模式。第二课堂是提高学生自主学习能力，提高学生生活跃度的重要舞台。开展多种形式的第二课堂，增加思政课程的丰富性和趣味性。举行话剧表演比赛：就思政课程中的某一主题，学生自行组织团队，策划剧本，排演节目，切身体会该主题的精神，并将这个精神进行诠释，最后组织汇报演出，共享思政课程与话剧结合的乐趣。举办“青春无悔 DV”大赛：在大一入学之时，结合思修课程内容，思修教师指导学生结合我校“立德树人教育模式”的精神对三年大学生涯进行初步规划，并拍摄视频、微电影，在每个阶段定期回顾、补充，大三举行“青春无悔 DV”大赛的评比，邀请全校师生共同参与。这个活动一来可以丰富思政课程的教学模式、提高思政课程的趣味性，二来让我校的每位学子在进入校园之时都能对未来有所思有所量，并且通过视频的拍摄能够反思过去规划未来，成为学生成长成才的动态监测活动，督促学生朝着目标去努力。

（三）完善《形式与政策》课程建设，丰富《形式与政策》教学模式

1、设立《形式与政策》教研室，落实教研室工作常态化。

2、促进《形式与政策》教学模式的多样化。在保障《形势与政策》理论授课基本课时的基础上，丰富《形式与政策》课程的开展形式：《形式与政策》课程与班会课相结合，开展丰富多彩的主题班会活动；每学期组织参观红色革命基地实践活动，学生党员及主要干部先行，争取做到三年间每一位学生都能够参与到红色基地的参访活动中，增强学生对党史、国情的切身体会。

六、方案预期绩效

（一）通过系列工作，使全校学生、党员都能够深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想精神，对十九大的一些新提法、新观点、新任务熟记于心。

（二）思政课程改革切实展开，第一年实现改革方案的 50%，第二年 100%，第三年在完成改革目标的基础上继续前进，不断完善。

（三）提高思政课程的学生参与度，以学生为主导的教学活动环节的总课时占理论授课课时的比例第一年达到 10%，第二年 20%，第三年 30%。

（四）思政第二课堂活动不断丰富发展。第一年开展活动数不少于 2 场，第二年开展活动数不少于 3 场，第三年活动数不少于 5 场。

七、推动期程

项目	重点工作				
	2019-03(现况)	2019-07	2020-01	2020-07	2021-01
落实“三进”工作	教学过程中深入进行习近平新时代中国特色社会主义思想的理论授课。	推进“三集三提”工作常态化，提高教师业务能力，扎实做好“三进”工作。	1、充实思政教师队伍，提高骨干教师带队能力。 2、系列讲座活动常态化。	学习社、读书角建立。	建立资源库、精品课程共享库，提升我院思政课程品牌。
推进我校思想政治理论课建设体系改革及创新工作	尚未进行思政课程改革	1、建立毛概、思修、形式与政策教研室，扎实推进教研工作。 2、制定思政课程体系建设与改革方案，包括教学模式、教学效果评测、实践教学等。	1、落实思政课程体系的建设与改革，第一年完成率50%。 2、创新第二课堂教学模式，举行思政课程相关主题的朗诵或话剧比赛。	1、落实思政课程体系的建设与改革，第二年基本完成。 2、丰富第二课堂教学模式，举行至少2场活动。	在思政课程体系改革后现状基础上与时俱进，不断丰富和完善。
落实《形式与政策》课程建设	尚未按规定学时数开展课程；尚未建立教研室。	1、落实《形式与政策》教学计划。 2、《形式与政策》教研室工作常态化。	丰富《形式与政策》教学形式	开展《形式与政策》校外实践活动	

八、各阶段的指标与绩效

项目	质、量绩效				
	2019-03 (现况)	2019-07	2020-01	2020-07	2021-01
以学生为主导的教学环节占比	不足 5%	10%	15%	20%	30%
思政课程体系建设与改革进度	无	20%	50%	100%	110% (在完成目标的基础上继续努力,做到更好)

九、工作保障

(一) 提供一个配备习近平新时代中国特色社会主义思想相关书籍的读书角或专门读书室，供学习社活动。

(二) 党政办、团委、学工部给与相应支持；

(三) 校外实践活动给与车辆保障；

(四) 思政教师专项经费到位。

4. 泉州海洋职业学院实践育人“创新创业教育”推进实施方案

泉州海洋职业学院实践育人“创新创业教育”推进实施方案

为落实学校“创建 333 导向的三全育人模式”，在实践育人中创新创业教育极力精心打造学生成长的“创新创业教育育人之路”指导路线，结合当前创新创业教育落实情况，稳定推进创新创业教育，特制订本实施方案。

一、目标

（一）通过全面实施创新创业教育，以创新教育为基础，以创业教育为载体，将创新教育与创业教育结合起来作为一个整体推进，从而全面提升学生的创新精神和实践能力，使学生具备从事创业实践所必须的知识、能力及心理品质，成为高素质创新创业型人才。

（二）通过全面实施创新创业教育，实现从应试教育向素质教育的转变，从以教师为中心的教育向以学生为本的教育转变，从以知识为中心的教育向以能力为本的教育转变，最终实现职业院校培养模式的根本转变。

（三）通过实施以创新创业为导向的课程体系和教学管理体系改革，构建创新创业教育管理平台、课程平台和实践平台，培育创新创业教育的专兼职结合的师资队伍，创造有利于

创新创业人才成长的教学与实践条件及环境。

（四）通过以素质教育为基础，开展面向全体学生的普及型创新创业教育，对具有创新创业意愿与潜质的群体进行专门培养。通过分层次的创新创业教育，促进创新创业成果的涌现和创新创业人才的快速成长。

（五）通过实施创新创业教育，培养创新精神与创业技能，使大学生不仅成为求职者，而且成为工作岗位的创造者和职业的创造者，促进学校就业工作的开展，为学生今后的职业生涯创造一个良好的开端。

二、方案架构及理念

以自主学习中心之大学“职-创-就”课程导航为创新创业教育切入点，以各学生个性特征为出发点，建立创新创业教育育人之路（图1）。

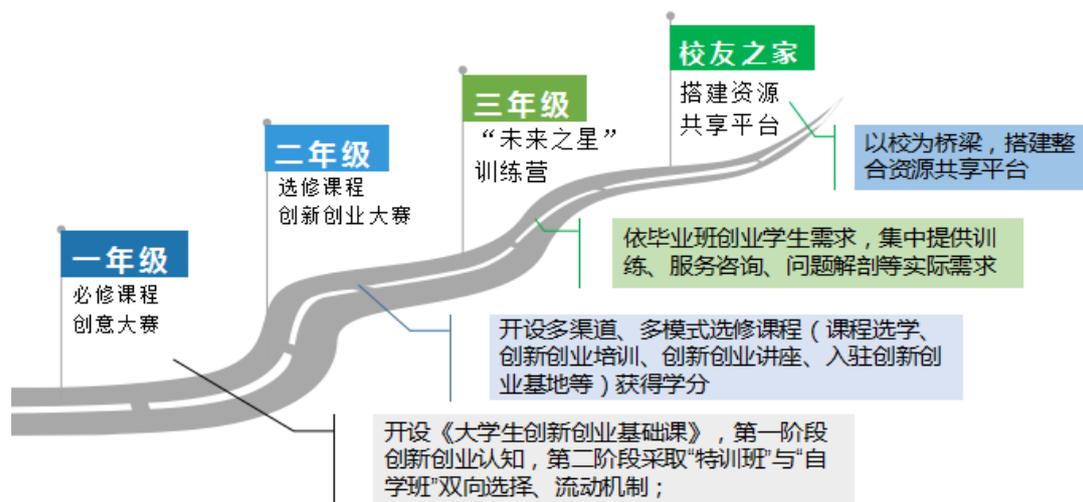


图1 创新创业教育育人之路

全力打造“创业循环基金”管理模式（图2），促进创新创业项目落地发展。有利创新创业实践发展。



图 2 创业循环基金

三、方案责任单位及实施对象

(一) 责任单位：泉州海洋职业学院学训合作就业处
各学历教育二级学院

(二) 实施对象：全校师生

四、方案细则

(一) 制定《创新创业教育培养实施方案》；

(二) 制定《创新创业教育导师管理办法》；

(三) 制定《创业循环基金管理办法》；

五、方案内容或活动

(一) 师资队伍建设

进行多方面力量结合，组建全方位校内外“双创导师”团队，以便更好进行学生创新型人才培养。同时，选派教师参加省市级的双创教师培训、基地建设的融入、企业的实践，不断地给予教师学习机会，全面提升教师综合能力。

(二) 课程体系与基地建设

成立创新创业协会、搭建校内孵化基地、校外企业基地、园中园基地等多样形式，建立完善管理制度。建立健全创新创业学习体系，形成多元化学习模式，将创新创业教育、创新创

业大赛、创新创业论坛、创新创业实践等各环节紧密连接建立起来。创新创业教育整体学习平台搭建，主要以“理论+活动+实践”三方面。

理论：开设大学生创新创业“必修+选修”课程，必修课程采取阶段学习，自由选择“特训班”与“自学班”，融入“课堂助讲”、“精准交流会”模式；选修课程学习采用多途径，如参加学校创新创业专业选修课程、参加校内外培训班、考取创新创业相关技能证书、项目入驻创新创业基地等进行创新创业学习。

活动：加强校园创新创业教育氛围宣传，开设创新创业讲座，举办、参加大学生创新创业相关竞赛，参加校外创新创业相关活动、参观其他院校及校外创新创业园；开展“未来之星”训练营，提供健全培训服务体系。

实践：扩大校内外创新创业基地，多形式提供实践平台，以扶持、奖励、投资机制促进创新创业项目落地并顺利开展。搭建以校为桥梁的“校友之家”平台，多形式整合资源共享服务。

（三）创业循环基金建设

创新创业教育在实践上，要加强教育资金的投入，以及良性的有效循环，大力打造“创业循环基金”管理模式，促进创新创业项目落地发展。利用学校专项资金、政府补贴、企业投资、校友捐助及收益项目作为基金的资金来源，帮扶助力优质

项目开展，促进项目良好发展，以解资源、资金问题，并快速达到预期效果。

（四）创新创业教育融入专业教学

全面要求创新创业的思维理念作为专业课堂教学的一部分，不断从专业上探索、研究，真正做到在专业知识基础上的创新、变革。

六、方案预期绩效(达成总目标的预期质、量绩效)

（一）通过多元化创新创业教师团队组合，建立优质、稳定的师资队伍，确保专兼职创新创业教师师生比不低于 1:500；做到学生创新创业项目项项有导师、项项有跟进。

（二）学生至少取得创新创业课程学分必修 2 分、选修 2 分；各专业开设专业创新课程供全校学生选修；校内创新创业基地入驻率达 100%。

（三）举办“创意泉海”、“创新创业”大赛，每年学生参与率达 50%；参加校外创新创业相关比赛不少于 3 次。

（四）扩大校内创新创业基地面积达 1000 m²，校外基地、园中园基地三个，提高学生创新创业项目落地。

（五）“创业循环基金”扶持、投资学生创新创业项目做到全面覆盖、全面受益。

（六）专业创新融入教学，各专业打造专属创业项目。

七、推动期程(以两、三年为期程,说明约每半年的重点工作)

项目	重点工作				
	2019-03(现状)	2019-07	2020-01	2020-07	2021-01
建设 师资队伍	授课教师均为行政职工兼课;上学期期末组建,创新创业方面经验较薄弱;	提升教师队伍创新创业能力;	提高专业创新创业教师人数;	组建全职创新创业教师优质队伍;	打造表海精品课程队伍;
设置 双创课程	开设创新创业基础必修课程;	确定创新创业教育培养方案;	创新创业选修学分实施方案;	开设专业创新创业课程;	建立精品课程并编制教材;
搭建 实践平台	校内创新创业孵化基地基本使用;	完善规划校内创新创业基地;	开发校外基地;提高学生创业项目质量;	推进“一专一项”典型项目;	推动创新项目市场化;
推动 循环基金	理念提出;	方案建立;	制度建设;方案执行;	优化平台;	走出校园;扶投校友;

八、各阶段的指标与绩效(明确列出指标,及各阶段的质、量绩效)

项目	质、量绩效				
	2019-03(现状)	2019-07	2020-01	2020-07	2021-01
创新创业师生比例	1:600	1:600	1:500	1:500	1:500
校外创业导师人数	0	2	5	8	12
创新创业课程学分	2	2	4 (部分专业)	4	4
校内孵化基地面积	245	248	350	500	1000
学生创新创业项目数	5	7	15	25	50
相关方案制定	不完善	制定完成	初步推行	反馈修订	成熟定稿
举办创新创业比赛	无	1	1	1	1
成立创新创业协会	无	核心人员确定	成立协会	扩大会员	优化协会
双创精品课程推动	无	提升队伍能力	优化双创教师队伍	制定精品课程方案	精品课程； 教材编制；
校内外基地数量	1	1	2	3	4
专业创新选修课数量	0	0	2	6	全覆盖
循环基金收益项目比	0	0	10%	50%	100%

九、工作保障

(一) 加强组织领导。在学校校长统一领导下，学训合作就业处全面负责，各相关部门、各二级学院共同参与，切实把创新创业教育的要求落到实处。

(二) 加大经费投入。设立专项经费，为泉海创新创业教育提供经费保障。

(三) 建立长效机制。将创新创业教育工作纳入学生人才培养方向之一，不断优化创新创业教育方案。

5. 泉州海洋职业学院实践育人精品项目建设方案

泉州海洋职业学院实践育人精品项目建设方案

泉州海洋职业学院历来重视学生社会实践能力的培养，积极配合石狮团市委开展各类校外志愿服务工作，包含会务服务、活动支持、敬老助残、结对帮学等多个领域，“结对帮学”项目促使我校获得计生协会省级示范基地的荣誉，校团委先后获得石狮市志愿服务先进单位、学雷锋先进单位等荣誉称号。

一、方案目标

（一）以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持理论教育与实践养成相结合，知行合一。

（二）通过开展专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等，着力培养学生的实践能力、创新创业意识、社会责任感、爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神，以及艰苦奋斗、吃苦耐劳作风。

二、方案架构及理念

（一）活动主题鲜明，重点突出，弘扬主旋律，突出思想内涵。

（二）时代感强，紧密围绕贯彻落实党和国家重大战略布局，面向地方和行业需求，结合学校和专业特色，贴近师生实际。

三、方案责任单位及实施对象

(一) 责任单位：校团委、各二级学院

(二) 实施对象：全校师生

四、方案与细则

实践育人精品项目建设方案（各二级学院在“一院一品”的基础上制定）

五、方案内容或活动

(一) 组织安排

1. 制定总体工作方案、年度计划和具体实施方案，设计周密，准备充分。

2. 广泛组织发动，师生参与面广，积极性高，充分发挥师生的主体作用，使实践活动过程成为师生自觉参与、自我教育、自我提高的过程。

3. 按照课程化要求精心设计并组织实施，有具体的实践目标、教学方案和评价手段，实践过程有条不紊，组织管理到位，无安全事故。

(二) 项目运作

1. 坚持按需设项、据项组团，建立完善的项目化运行机制。

2. 合理组建团队，体现出良好的精神风貌和团结协作精神。

(三) 项目成效

1. 实现双向受益，学生表现优秀并深受教育，取得较大社会效益。

2. 形成一套成熟的实践育人模式。

3. 形成较大品牌影响，获得新闻媒体广泛宣传报道。

六、推动期程(以两、三年为期限，说明约每半年的重点工作)

项目	重点工作				
	2019-03(现状)	2019-07	2020-01	2020-07	2021-01
实践基地建设	现有泉州师院石狮附小、祥芝中心小学、五堡小学、仁爱小学、石狮慈爱老人福利院、石湖港等6各共建基地。	梳理现有实践基地的具有共建情况。	以二级学院为单位，分头对接社会实践基地，在现有共建基地的基础上根据专业特色	各二级学院与对接的基地交流良好，项目成效初显。	各二级学院成功打造各自的精品项目。
精品项目打造	仅有“结对帮学”项目具有一定的代表性。	各二级学院着手策划项目方向。	各二级学院确定精品项目建设方案。	项目按计划推进。	精品项目基本成型。

七、各阶段的指标与绩效(明确列出指标，及各阶段的质、量效)

项目	质、量绩效				
	2019-03(现状)	2019-07	2020-01	2020-07	2021-01
社会实践基地数量	6	6	10	15	20
学生参与社会实践比例	40%	60%	70%	80%	90%
精品项目数量	1	1	5	8	12

八、工作保障

(一) 实践基地建设

1. 依托石狮市区、高新技术开发区、祥芝镇区、学校周边中小学、爱国主义教育场所等，建立相对稳定的社会实践、创业实习基地。

2. 基地建设方向选择符合国家、行业产业、高校和地方的重点发展规划，与培养中国特色社会主义建设者和接班人高度契合。

3. 各方任务明确，职责清晰，在组织管理、联动对接、基地建设、项目平台、人才培养等方面建立优势互补、互利共赢的实践育人机制和载体。

4. 学校和主要参与单位，要积极汇聚了相应资源要素，在软硬件设施、人员经费投入等方面提供保障，能够为基地的有效运行提供良好的支撑与保障。

（二）协同机制

1. 统筹安排专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等载体，促进有机融合、同向同行，形成实践育人统筹推进工作格局。

2. 构建党委统筹部署、师生广泛参与、各二级学院着力实施的实践育人协同体系。

6. 泉州海洋职业学院“技能英雄谱”实施方案

泉州海洋职业学院“技能英雄谱”实施方案

一、活动目的

通过组织技能比赛和团学活动发掘在各个领域具备较强技能的学生，对各个领域最具代表性的学生进行整理汇总，建立技能英雄谱，同时加以宣传推广，并鼓励在校学生踊跃挑战，形成比拼赶超的学习氛围。通过技能英雄谱更好的推动校园文化建设，营造良好的学习竞技氛围，促进我校学生在职业教育改革发展的浪潮中具备一定的竞争优势，同时增强学生的自我认同感。

二、参与对象

全体在校生

三、活动时间

2019年6月起持续开展

四、工作领导小组

组 长：柏定国

副组长：李坤崇

组 员：李明灿 苏良城 钱学东 苏运法 各二级学院
负责人

领导小组下设办公室，办公室设在学生工作部，办公室主任由苏良城兼任。

五、技能比拼范围

职业技能、文艺技能、体育技能、语言技能、游戏技能、社会实践技能、生活技能等一切不违反国家法律的都可纳入比拼范围。具体参与项目以“技能英雄谱”工作领导小组认定为

准。

六、评比标准

1、思想积极向上，个人学习和生活作风优良，无不良习

气。

2、在各项专业、通用或生活技能有优秀表现，在同学或团

队中具有突出代表性或可为工匠表率。具体以所获荣誉为参考

依据，以下几类情况可参选：

- ①国赛或省赛获奖；
- ②地级市比赛前三名；
- ③县级市比赛第一名；
- ④校级、院级、公寓或专业以上比赛第一名；
- ⑤第一位获得该专业较高等级技能证书者。

其中，参评“游戏技能英雄”者需达到省级奖项方可参

评。

3、为大力推进学校“1+X”证书教育制度，鼓励各专业同

学勇于报考相关职业技能证书，特增设栏目“当年获得职业技

能证书最多者”。

4、技能英雄谱以半年表彰一次为原则。

5、每年视学生技能表现，调整或提高评比标准。

七、技能英雄产生方式

1、学生通过参加学校举办或二级学院承办的各类团学活动和技能竞赛产生；

2、根据学生个人简历、同学举荐或提供相关证明材料，由二级学院核实并报工作领导小组审批产生。

八、技能英雄奖励及考核

1、被认定为技能英雄的学生，按课外素质学分按 2-4 分/项计算，情况特殊者另行加分；

2、学校将为每位技能英雄颁发资格认定证书；

3、学校将对每批技能英雄进行集中宣传推广，利用专用的校园 LED 屏进行滚动播放，特别具有代表性的同学将制作专栏进行报道。同时，“技能英雄谱”将作为校史资料进行保存，供师生查阅。

九、活动日程安排

1、出台活动方案（5月24日前）

由学生工作部牵头制定《泉州海洋职业学院“技能英雄谱”实施方案》并报校领导审批。

2、确定首批技能英雄名单（7月底）

学生工作部牵头，各二级学院配合，根据以往的竞赛成绩和团学活动情况梳理一批具有代表性的学生，分领域进行汇总归类，确定首批技能英雄的名单。

3、首批技能英雄认定仪式（9月上旬）

9月上旬，举行首批技能英雄认定仪式，发布《泉州海洋职业学院“技能英雄谱”实施方案》，并由校领导为首批技能英雄颁发荣誉证书。

4、技能英雄宣传推广（长期）

（1）线上：通过学院网站、微信公众号等进行宣传推广。

（2）线下：①党政办负责规划校内传统宣传栏，并联系广告公司制作相关宣传材料，在校园公共区域公开展示。②对极具正能量和社会影响力的技能英雄，可组织班级开展主题班会进行学习，打造模范先锋，营造良好的校园舆论氛围。

泉州海洋职业学院学生工作部

2019年7月19日

7. 泉州海洋职业学院课程达标建设实施方案

泉州海洋职业学院课程达标建设实施方案

为进一步贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案》等系列文件指导精神，切实抓好学校课程建设与改革工作，促进学校内涵建设，全面提高我校办学水平和人才培养质量，根据学校五年发展规划和年度工作目标，学校决定启动课程达标建设工作。为了加强和指导课程建设的组织与管理，特制定本方案。

一、指导思想

课程建设是专业建设的基础，是实现人才培养目标、提高教学水平和人才培养质量的根本保证，也是落实和实现学校办学定位的重要环节。进行课程达标建设，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的教育方针，坚持立德树人，全面推进素质教育，遵循高等职业教育发展规律，与时俱进，开拓创新。通过加强课程建设，进一步深化教学改革，推进教育创新，变革教学方式和管理方式，提高我校整体教学水平，并为我校争取市级、省级乃至国家级课程建设项目，提升学校的综合竞争力和扩大学校的影响力打下坚实的基础。

二、建设目标

总体目标是：通过3年达标课程建设，使学校各专业必修课程全部达到达标课程标准，每个专业1门以上核心课程达到校级精品课程标准，并争取在3年内省级、国家级课程建设项目零的突破。

具体目标是：2020年每个专业完成4门左右课程达标建设，通识教育学院完成10门左右课程达标建设，学校整体建成120门左右校级达标课程；全校用三年左右的时间，完成400门左右课程的达标建设。三年内争取取得2门以上省级课程建设项目、1门国家级课程建设项目。

三、建设内容

课程达标建设的课程类型，包括专业基础课程、专业核心课程、职业素质课程、专业及素质拓展课程等4种类型。现行各版本的专业人才培养方案所开列设置的课程，均归类到以上4种类型之中，并且原则上都要求参加课程达标建设。达标课程建设的主要内容有：

1. 课程师资队伍建设。课程梯队由课程负责人、主讲教师和助教组成，课程负责人、主讲教师所学专业应与申报课程相符合或经过一个学期以上的该专业方向进修学习，课程负责人应具有讲师以上（含讲师）职称，重视课程负责人继任人培养，形成一支人员相对稳定，具有一定教学和科研能力的教师梯队。鼓励同一课程群各课程负责人交叉兼任主讲教师。

2. 课程教学内容建设。建有规范的具有高等职业教育特色的课程标准：（1）实行教学内容模块化，适当安排知识、能力和职业素养3个模块的内容占比并提出基本要求；（2）鼓励教学内容横向拓展和跨界整合，适当吸收相近专业领域最新技术、应用成果和先进的教改成果；（3）讲究理论教学和实践教学合理配置，倡导“工学结合”“职业教育即劳动教育”理念，适当增加技能和职业素养在课程成绩评价中的权重；（4）规范教材选用原则，兼

顾国家规划教材和特色教材、自编教材的合理搭配；(5) 积极践行课程思政要求，提高学生思想政治素质和文化道德素养。

3. 教学方法和手段建设。(1)专业基础课程和专业核心课程，以“理实一体”教学方法为主，要清晰体现“工学结合”的教学环节设计，并提出实践教学设备、设施等条件配置要求。职业素质课程和专业及素质拓展课程，提倡和鼓励“教师精讲、网络教学和自主学习”相结合的教学方法，构建与之相匹配的课程评价标准；(2)具备条件的专业所属课程，应全部纳入校企合作实训实践平台（体系），践行“产教融合”“课证融合”职教理念。不具备或不完全具备条件的专业所属课程，应提出建设校企合作实训实践平台（体系）的要求和建议；(3)鼓励教学方法（含课程学习评价方法）改革探索，以形成有本校、本专业特色的职业教育教学方法为目标，坚决摒弃对普通高等教育教学方法的简单模仿；(4)重视课程资源建设，充分利用网络条件和资源，构建自己的课程教学资源库，注重课程教学资源的传承性、开放性和共享性评价。

4. 实践实训条件建设。(1)课程实践实训的内容和环节要体现理实一体、产教融合等基本原则；(2)课程实践实训条件满足课程教学需要，实践实训项目明确、有针对性，并且有实践实训教学标准（大纲或指导书）；(3)实践实训场所管理规范，实践实训课开出率达到课程标准的要求，环境保持良好。

5. 课证与课赛融合。(1)专业基础课程和专业核心课程，要明确与X证书或职业技能竞赛之间的对应关系。同时，鼓励职业素质课程与专业及素质拓展课程主动对应证书和竞赛；(2)课程

内容和教学过程要紧密结合 X 证书和职业技能竞赛的进程安排及其他需要，为需要支持的学生提供帮助；(3) 构建“以证代考、以赛代考”的课程成绩评价制度，鼓励学生通过获得 X 证书或参加技能竞赛提高对行业、岗位的认知水平和适应能力。

6. 教学文件齐备。教学文件包括课程标准、实践实训要点、成绩评价方法及考核要点、教案、课证（赛）融合指导书、自主学习指导书（含教材及阅读书目推荐）、课程（群）教学资源库、实践实训指导书、试题库或试卷库等。

四、建设措施

（一）健全组织领导

课程建设涉及教师队伍、教学内容、教学方法和手段、教材、教学管理、实践实训条件建设等教学建设工作的诸多方面，是一项整体性教学改革和建设工作的诸多方面，是一项整体性教学改革和建设工作的诸多方面，因此，必须加强组织领导，成立校、院二级课程建设领导小组。校级课程建设领导小组由学校教学工作委员会成员组成，学校课程建设领导小组负责组织制定全校的课程建设方案，组织开展达标课程的验收和精品课程的评选，对各类课程进行检查、指导和评估等工作；二级学院课程建设领导小组负责制定本单位的课程建设方案，开展达标课程的建设、指导、验收和检查，组织申报学校精品课程等工作；从而为课程建设工作的有效开展提供组织保证。

（二）加强教师队伍建设

教师队伍是提高课程建设质量，实现课程建设可持续发展的关键。要加强教师队伍建设，鼓励教师参加交流、进修和培训，加强对青年教师的指导和帮助，不断提高教学科研水平；鼓励和

支持课程组改革试点，扶持青年骨干教师脱颖而出；举办现代教育技术培训班，全面提高教师运用现代教育技术改革教学方法、手段的能力；提高外聘教师的质量，努力聘请行（企）业专家和知名教师来校任教，确保课程建设可持续发展。

（三）不断更新课程建设内容

深化校企合作、产教融合，根据经济社会和产业、行业发展需要不断进行教学改革和更新教学内容，重点支持与课程建设关系密切的、以改革教学内容、课程体系、教学方法、教学手段和考试方式等为内容（含实践实训教学）的研究开发，使先进的技术、应用成果、教学经验和教改成果等能及时融入课程建设之中，从而不断提高课程建设水平。

（四）加大经费投入力度

为保证课程建设的质量，学校决定加大课程建设经费投入力度，设立课程建设专项经费，总投入约 40 万元（每门课程资助约 0.1 万元，3 年一共资助 400 门课程建设达标；该专项经费由二级学院统筹使用），为课程建设提供必要的经费支持，专门用于达标课程和精品课程的建设。

（五）建立科学的管理机制

课程建设是一项长期的基础性的教学工作，必须常抓不懈。为此，学校将定期组织专家进行达标课程的鉴定验收和精品课程的评选，并对通过验收的各类课程进行优化和推荐申报高级别精品课程。通过监督检查，及时对各类课程的建设提出相应的改进意见和建议，使其在教学实施过程中不断完善和提高，确保各类课程建设质量。

（六）建立有效的激励机制

为鼓励教职工积极参加课程建设,学院将把课程建设纳入教学工作考核、奖励和职称评聘范畴,建立相应的激励机制。主要包括:

1. 对评选出的校级达标课程,将提供一定数额的前期建设补助和后续建设经费,并从达标课程中择优推荐参加校级精品课程的评选,从评选出的精品课程中择优推荐参加省级以上课程建设项目的评选。

2. 把课程建设工作作为专业技术人员考核、职务晋升以及评选优秀教师的重要内容之一,要求每位讲师以上职称的教师原则上应承担4门以上的达标课程建设和教学工作(通识教育学院教师应能承担自己所教课程和相近学科2门以上的达标课程建设和教学工作),每位参与高校教师系列讲师以上职称评审的教师都要主持并完成1门以上达标课程的建设工作(本学院或专业已完成课程达标建设的除外)。

五、实施方法

（一）申报

课程达标建设以各二级学院组织申报工作,教务处和教师发展中心负责受理和组织评审、批复。

1. 申报条件

(1) 申报的课程应有一支人员相对稳定,具有一定教学和教研能力的教师队伍。

(2) 课程建设主持人应具有2年以上教学经验,有强的教学责任感和良好的师德口碑,热心教学研究和课程组同侪活动。

(3) 课程所属专业有在校学生，或所属专业为新开办专业。

(4) 课程基本文件齐备。基本文件包括课程标准、教案、习题、实验指导、参考文献目录、考试和课程自评价方法等。

2. 申报程序

(1) 提交《泉州海洋职业学院课程达标建设项目申报书》。

(2) 课程所在二级学院初审并签署推荐意见。

(3) 教务处和教师发展中心分别复核、建档，提交学校教学工作委员会评审立项。

3. 申报截止时间：每年四月第一个周五下班前。

(二) 运行与管理

1. 各二级学院应高度重视课程达标建设工作，尤其要选好课程达标建设主持人，并为课程达标建设工作创造有利条件。

2. 教务处和教师发展中心要组织做好课程达标建设项目的协调监督及中期检查和验收评审等工作。

3. 课程负责人应做好通过验收后的后续建设工作，要根据形势的发展和需要，及时充实、更新、提升课程建设成果，不断提高课程质量。

(三) 中期检查与验收

二级学院应在教务处和教师发展中心指导下对所申报的课程达标建设工作进行中期检查。对建设效果较差的，要求其限期改进，甚至取消建设项目。建设期满后，教务处和教师发展中心组织对课程达标建设项目进行鉴定验收。

1. 中期检查程序

(1) 课程达标建设时间一般为一年（个别情况经申请可以延

期半年), 时间近半, 各课程负责人应及时填写“课程达标建设中期检查自查报告书”并提供相关材料, 申请中期检查。

(2) 教务处和教师发展中心对中期检查材料复核、建档之后, 将授权二级学院自行组织检查评估。鼓励和支持二级学院之间交换进行中期检查评估。中期检查结论由二级学院向教务处和教师发展中心报备。

2. 鉴定验收程序

(1) 课程达标建设期满后, 经二级学院同意, 课程负责人提交验收申请, 并整備、提交相关材料, 由教务处和教师发展中心组织验收。

(2) 教务处和教师发展中心将择期提请学校教学工作委员会, 按照《泉州海洋职业学院课程达标建设评价指标体系》标准, 对课程达标建设情况进行鉴定验收, 并提出是否准予验收的意见。

(3) 学校根据课程达标建设情况, 适时组织校级精品课程的评选工作, 具体评选办法学校再另行制定。

六、附则

本方案自颁布之日起实施, 由教务处和教师发展中心负责解释。

- 附件: 1. 泉州海洋职业学院课程达标建设项目申报书
2. 泉州海洋职业学院课程达标建设评价指标体系
3. 泉州海洋职业学院课程达标建设项目验收报告

8. 泉州海洋职业学院 2020 年课程达标建设项目立项

泉州海洋职业学院文件

泉海院综〔2020〕40号

关于公布课程达标建设项目立项的通知

校内各单位：

根据《关于印发泉州海洋职业学院课程达标建设方案的通知》（泉海院综〔2020〕19号）精神，在各单位推荐的基础上，经学校审核、校长办公会研究决定，确定课程达标建设项目立项76项。现将立项项目予以公布，详见附件。请按照泉州海洋职业学院课程达标建设方案等有关文件要求，做好项目建设和验收工作。

附件：泉州海洋职业学院课程达标建设项目立项表（2020年）



抄送：泉州海洋职业学院董事会

泉州海洋职业学院

2020年4月21日印发

- 1 -

泉州海洋职业学院课程达标建设项目立项表（2020年）

序号	学院	课程名称	所属专业	课程类型	课程负责人	主讲教师	审核结论
1	航海物流学院 (17)	国际商务单证实务	物流管理	专业核心课程	黄梓馨	林敏、王迎芳	同意立项
2		报关实务	物流管理	专业核心课程	王迎芳	林敏、黄梓馨	同意立项
3		救生艇筏和救助艇操作管理	航海技术	专业基础课程	杨金伟	洪尚华	同意立项
4		船舶高级消防	航海技术	专业基础课程	胡光灼	杨苍坪、黄世庆、吴俊伟	同意立项
5		GMDSS通信设备与业务	航海技术	专业核心课程	沃君岳	刘国喜、杨新彪	同意立项
6		ECDIS导航	航海技术	专业核心课程	周范超	李征、柯桂强、杨新彪	同意立项
7		航海仪器	航海技术	专业核心课程	柯桂强	王振邦、邓东辉、汪中位、周范超	同意立项
8		航海英语阅读	航海技术	专业核心课程	李征	陈东水、张文生、周范超、郭焯鑫	同意立项
9		航海英语听力与会话	航海技术	专业核心课程	张文生	李征、魏榕根、周范超、郭焯鑫	同意立项
10		水手工艺	航海技术	专业基础课程	吴俊伟	胡光灼、杨金伟、施天进	同意立项
11		GMDSS通信设备操作	航海技术	专业核心课程	杨新彪	沃君岳、刘国喜	同意立项
12		船舶操纵	航海技术	专业核心课程	魏榕根	张镇福、杨新彪、杨新彪	同意立项
13		航线设计	航海技术	专业核心课程	李朝阳	邓东辉、王振邦、周范超	同意立项
14		船舶结构与货运	航海技术	专业核心课程	李跃九	林敏、杨德胜	同意立项
15		航海气象与海洋学	航海技术	专业核心课程	汪中位	邓东辉、柯桂强、周范超	同意立项
16		邮轮英语	国际邮轮乘务管理	专业核心课程	邱云	梁小华、王惠芳	同意立项
17		邮轮营运实务	国际邮轮乘务管理	专业核心课程	邱云	王惠芳、周范超	同意立项
18		轮机英语	轮机工程技术	专业核心课程	詹火辉	李庆华、黄文剑	同意立项
19		船舶辅机	轮机工程技术	专业核心课程	王见闻	林杰民、夏清梁、魏华东	同意立项
20		船舶电气与自动化（自动化）	轮机工程技术	专业核心课程	陈明	林成国、曾尧松、柯洋洋	同意立项

21	海洋工程学院 (12)	主推进动力装置	轮机工程技术	专业核心课程	黄思采	林恭华、黄杰雄、李建国	同意立项
22		船舶管理(轮机)	轮机工程技术	专业核心课程	江海日	林恭华、李建国	同意立项
23		船舶电气与自动化(电气)	轮机工程技术	专业核心课程	林成国	曾尧松、陈明、魏华东	同意立项
24		汽车车身构造与修复	汽车检测与维修技术	专业核心课程	陈华福	吴丽娇、黄文剑、潘晓芳	同意立项
25		汽车电气设备构造与维修	汽车检测与维修技术	专业核心课程	吴丽娇	柯洋洋、潘晓芳	同意立项
26		传感器技术	机电一体化专业	专业核心课程	柯洋洋	罗春莲、潘晓芳	同意立项
27		Python程序设计	机电一体化技术	专业核心课程	王弼佐	陈明、黄杰雄	同意立项
28		电机拖动与变频调速	机电一体化技术	专业核心课程	黄文剑	林成国、夏清梁	同意立项
29		液压与气动传动	机电一体化技术	专业核心课程	李子良	柯洋洋、陈华福	同意立项
30		经济管理学院 (9)	物流管理	工商企业管理、市场营销	专业核心课程	许嫣虹	吴志雄、王迎芳、金善善、吴丽清
31	面向对象程序设计(JAVA)		移动互联应用技术	专业基础课程	林博艺	黄勇、陈贵滨	同意立项
32	C语言程序设计		移动互联应用技术	专业基础课程	黄勇	林博艺、林清水	同意立项
33	网店装修		电子商务、移动互联应用技术	专业基础课程	叶温清	陈贵滨、林博艺	同意立项
34	经济学基础		工商、市营、财管、电商、移动互联	专业基础课程	金善善	吴志雄、孟琳、许嫣虹、吴丽清	同意立项
35	市场营销		工商、市营、财管、电商、移动互联	专业基础课程	吴志雄	金善善、孟琳、吴丽清	同意立项
36	会计基础		工商、市营、财管、电商、移动互联	专业基础课程	林燕梅	康琼文、董雅丝、丁玉蝉	同意立项
37	管理学基础		工商、市营、财管、电商、移动互联	专业基础课程	孟琳	金善善、康琼文、吴丽清	同意立项
38	电子商务理论与实务		工商、市营、财管、电商、移动互联	专业基础课程	陈贵滨	叶温清、林博艺、孟琳	同意立项
39		职业形象设计	空中乘务	专业核心课程	潘思恒	余嘉福、祝瓊芝	同意立项
40		民航地面服务	空中乘务	专业核心课程	蔡碧红	潘思恒、祝瓊芝	同意立项
41		茶道与茶艺	空中乘务	专业基础课程	潘芳正	蔡碧红、潘思恒	同意立项
42		民航客舱服务	空中乘务	专业核心课程	祝瓊芝	蔡碧红、潘思恒	同意立项
43		民航服务英语	空中乘务	专业核心课程	张毓婷	邱云、彭博、林云燕	同意立项
44		礼仪	空乘、高铁、酒管	专业核心课程	陈美龙	潘思恒、祝瓊芝、蔡碧红	同意立项
45		铁路旅客运输组织	高速铁路客运乘务	专业核心课程	付建平	郑秀娟、张永方	同意立项

46	休闲文旅学院 (20)	旅游概论	高速铁路客运乘务	专业基础课程	付建平	郑秀娟、张永方	同意立项	
47		高速铁路概论	高速铁路客运乘务	专业核心课程	付建平	郑秀娟、张永方	同意立项	
48		健身教练概论	社会体育	专业基础课程	孙玉坤	杨光照、郑飞鸿	同意立项	
49		跆拳道	社会体育	专业核心课程	孙玉坤	黄育雄、赵源	同意立项	
50		体育保健学	社会体育	专业基础课程	赵源	丰健	同意立项	
51		游泳运动	社会体育	专业核心课程	赵源	孙玉坤、郑飞鸿	同意立项	
52		flash动画制作	艺术设计	专业基础课程	张翼翔	杨广文、王雪茹、张震芸	同意立项	
53		3DMAX (1)	艺术设计	专业核心课程	张震芸	杨广文、王雪茹	同意立项	
54		设计色彩	艺术设计	专业基础课程	杨广文	阮凤彬、王雪茹	同意立项	
55		photoshop图形图像制作	艺术设计	专业基础课程	王雪茹	杨广文、张震芸、陈超	同意立项	
56		设计素描	艺术设计	专业基础课程	阮凤彬	杨广文	同意立项	
57		摄影摄像技术	数字媒体艺术设计	专业基础课程	方秀莲	郑文杰、吴岳阳	同意立项	
58		C语言程序设计	计算机应用技术	专业基础课程	张朱玲	黄勇、方秀莲、林小城	同意立项	
59		好像国际家事 护理学院 (6)	声乐	表演艺术、幼儿发展与健康管理	专业核心课程	赵静	柯欣礼	同意立项
60			美术	表演艺术、幼儿发展与健康管理	专业核心课程	刘砾厉	阮凤彬	同意立项
61			舞蹈	表演艺术、幼儿发展与健康管理	专业核心课程	陈丽娜	郑秀娟	同意立项
62			钢琴	表演艺术、幼儿发展与健康管理	专业核心课程	梁怡然	柯欣礼	同意立项
63			运动解剖学	体育保健与康复	专业核心课程	张翎倩	丁思婉	同意立项
64	学前教育学		表演艺术	专业核心课程	丁思婉	方秀莲	同意立项	
65	通识教育学院 (12)	应用文写作	公共课	职业素质课程	王志华	邓丽君、任锐、周杭	同意立项	
66		大学英语	公共课	职业素质课程	苏婷婷	梁小华、龚佩姝、彭博、孙蕾、郭焯鑫、林云燕、黄莉莉、欧阳昊	同意立项	
67		思想道德修养与法律基础	公共课	职业素质课程	陈建清	庄宗兰、李晶蕊、曾珊珊	同意立项	
68		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共课	职业素质课程	李晶蕊	庄宗兰、陈建清、曾珊珊	同意立项	
69		大学生心理健康	公共课	职业素质课程	王园园	谢亚彪	同意立项	
70		高等数学	公共课	职业素质课程	黄元臻	庄委功、陈绍勇	同意立项	
71		大学体育	公共课	职业素质课程	何可蓉	蔡清泽、黄培瑜	同意立项	

72		五年专心理健康教育	五年专公共课	职业素质课程	谢亚彪	王园园	同意立项
73		语文	五年专公共课	职业素质课程	邓丽君	王志华、周杭、任锐	同意立项
74		英语	五年专公共课	职业素质课程	龚佩姗	梁小华、彭博、苏婷婷、郭焯鑫、林云燕、黄进南	同意立项
75		物理	五年专公共课	职业素质课程	陈绍勇	钱学东、黄演卿、郑春明、黄元臻	同意立项
76		美术基础与民族绘画	五年专公共课	职业素质课程	陈超	王雪茹	同意立项

9. 《综合劳动周：劳作意识与技能》课程实施方案（试行）

《综合劳动周：劳作意识与技能》课程实施方案 （试行）

学生工作与发展部为构建“333”育人模式，打造“德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的育人品牌，推进以劳育德、以劳养德，劳动实践和人格培养相结合的文明、和谐校园，强化学生自主学习、自主管理，涵养自律、自治的文明卫生习惯，为全体一年级学生（含五年专）分批开展为期一周的《综合劳动周：劳作意识与技能》课程（以下简称“劳动周”），根据有关规定，结合我校实际，特制定本实施方案。

一、劳动周的组织

1、劳动周由学生工作与发展部与福建南丁格尔物业管理公司（以下简称“物业公司”）共同组织实施。参与劳动周学生分成保洁组、绿化组及校园安全巡逻组，分别由物业公司及学生工作与发展部安全保卫中心（以下简称“安保中心”）负责组织实施。

2、学生工作与发展部负责劳动周的学生人数及日程安排，并提供《课程表》、《劳动周班级安排表》及每周《各区域分配学生名单》。

3、物业公司与安保中心负责学生任务分工、质量监督、检查验收和成绩评定工作（附《劳作意识与技能课程评分表》）。

4、物业公司负责统一服装和劳动工具的准备、发放、回收工作，对残缺、破损的清洁工具进行回收，并提供新的工具。

二、劳动周时间及参与学生安排

1、劳动周安排在每学期第2周至第18周（具体依教务处公布校历再做相应调整）。时间为周一至周五上午8:00-11:00、下午14:30-17:30。

2、全体一年级学生（含五年专）须参加一次劳动周，每周安排相应班级参加，该班级其他课程停课。

三、劳动周课程设置

（一）开展方式

1、班主任负责管理考核学生劳动周出勤情况及做好思想工作。在每期劳动周开展之前，将《劳作意识与技能课程评分表》发给学生，并监督学生填好个人信息，在每期劳动周期间为学生拍照做好相关记录，并要求学生在劳动周结束时上交一篇总结（字数500左右）。

2、每周一早上由班主任统一组织参与上周与本周劳动的学生（如遇节假日，自动顺延），按《各区域分配学生名单》进行组队，完成服装及清洁工具交接仪式，并举行上周“最佳劳动者”颁奖仪式。

3、周一颁奖仪式过后班主任按照《劳作意识与技能课程表》将参与本周劳动周的学生带至教室上课（教室由教务处安排），由物业公司讲师及安保中心老师为大家上理论课，周二至周五为实践课。

4、周二至周五早上8:00，班主任组织学生，并由安保中心与各区域主管带领本区域的学生至相应区域，按照《劳作意识与

技能课程表》进行当天的具体分工和相关安排，学生将《劳作意识与技能课程评分表》上交给区域主管。

5、每期劳动周结束后，物业公司与安保中心负责人将《劳作意识与技能课程评分表》交给学生工作与发展部，进行教务系统成绩录入。

（二）成绩评定

1、本课程为 100 分制，安保中心和物业公司现场主管每天对参与劳动周学生的不同表现进行评分，周一至周五的平均分数为学生《综合劳动周：劳作意识与技能》课程的课程成绩，如遇节假日，以实际劳动天数计算。（附《劳作意识与技能评分表》）。

2、课程结束，每位学生需上交一篇《劳作意识与技能课程心得》，如无上交，扣 20 分。

3、劳动周成绩达 60 分以上为合格，记 2 学分；劳动周成绩达 80 分以上，为优秀，劳动周成绩不满 80 分，学生无法参与评定学校各项优秀、先进、奖学金等荣誉。

4、劳动周不满 60 分(包含请假、旷课同学)，需在下一周课程表没有安排课程时，参与该周劳动周，成绩不及格及请假同学按课时 1：1 完成重修，旷课同学按课时 1：2 完成重修。

四、实践课区域

组别	区域
保洁组	行政楼、1-3#号教师公寓、1-2#号教学楼、1#2#3#号学生公寓、8#9#号学生公寓、轮机实训中心、学校校道、篮球场、足球场
绿化组	校园绿化带
巡逻组	校园内、门岗、消防栓、停车场

五、劳动周管理及要求

1、参与劳动的学生必须准时到岗，期间不得无故缺席，区域主管做好各区域劳动学生的考勤工作，否则以迟到、旷课论处。

2、参与劳动的学生必须认真负责，保质保量保洁到位，不得随意脱离岗位，不得自行分解，造成脱岗离岗或脏、乱、差的现象。

3、参与劳动的学生必须穿戴物业公司统一服装，交接时保持服装的干净整洁，如有破损可向区域主管报备。

4、学生在劳动过程中应自觉服从班主任和物业公司管理人员的指挥和调度，按要求完成分配的劳动任务。

5、参与劳动的学生须爱护劳动工具，各自保管妥当，禁止乱丢乱放，不得人为损坏，人为损坏或丢失按原价赔偿。

6、参与劳动的同学如有不明之处，应及时向区域主管咨询。

7、劳动周期间如有变动将提前通知并进行相应调整；如没有任何变动，则按计划进行。

六、劳动周奖励制度

每周按学生实际表现及得分情况设置“最佳劳动者”5名，由学生工作与发展部制作奖状并颁发。

2019-2020 学年《劳动周：劳作意识与技能》班级安排表

学期	周数	参与班级	参与人数	班主任
上学期	第 14 周	航海 191 班、航海 192 班	72	康淑华
	第 15 周	航海 193 班、航海 194 班	74	康淑华、郑秋香
	第 16 周	航海 195 班、航海 196 班	73	郑秋香、李丹
	第 17 周	汽修 191 班、智能 191 班、海工 191 班、船舶 191 班、计算机 191 班	69	李丹
	第 18 周	航海 197 班、航海 198 班	81	徐雪婷、蔡凯雯
下学期	第 2 周	轮机 191 班、轮机 192 班、轮机 193 班	95	戴双霓、李丹
	第 3 周	空乘 191 班、酒店管理 191 班、邮轮 191 班、五年专 1909 班、五年专 1910 班	91	郑秋香、黄焱磊 郑恭成
	第 4 周	电商 191 班、五年专 1911 班、五年专 1912 班	95	王维成、徐溪溪
	第 5 周	艺术设计 191 班、艺术设计 192 班	92	陈欣欣
	第 6 周	社体 191 班、社体 192 班	76	曾梅梅
	第 7 周	社体 193 班、社体 194 班	79	蔡凯雯
	第 8 周	高铁 191 班、高铁 192 班	80	黄焱磊
	第 9 周	数字媒体艺术设计 191 班、数字媒体艺术设计 192 班	65	黄均驰
	第 10 周	财管 191 班、互联 191 班	92	王维成、张玉萍
	第 11 周	工管 191 班、市营 191 班	63	王维成、张玉萍
	第 12 周	表演 191 班、表演 192 班	84	陈燕妮
	第 13 周	表演 193 班、音乐 191 班	83	陈燕妮、姜萍
	第 14 周	康复 191 班、机电 191 班	81	姜萍、戴双霓
	第 15 周	五年专 1901 班、五年专 1902 班	77	张小珊
	第 16 周	五年专 1903 班、五年专 1904 班	82	林小静
	第 17 周	五年专 1905 班、五年专 1906 班	84	李华
	第 18 周	五年专 1907 班、五年专 1908 班	85	邱锦良

综合劳动周：劳作意识与技能课程评分表

(保洁、绿化组)

2019-2020 学年 第__周

姓名_____ 学号_____ 班级_____ 总分_____

时间	课程	考勤纪律↓ (25分)		课堂表现↓ (25分)		知识掌握↓ (50分)		分数	评分人
星期一	理论课								
时间	项目	仪容仪表↓ (10分)	劳作纪律↓ (10分)	工具使用↓ (10分)	劳作时间↓ (10分)	劳作效果↓ (20分)	技能掌握↓ (40分)	分数	评分人
星期二									
星期三									
星期四									
星期五									

评分细则：

- 1、星期一理论课：第1-2项每项满分25分，优(21-25)、良(16-20)、合格(6-15)、差(1-5)；第3项满分40分，优(31-40)、良(21-30)、合格(11-20)、差(1-10)
- 2、星期二至星期五实践课：第1-4项每项满分10分，优(10)、良(7-9)、合格(4-6)、差(1-3)；第5项满分20分，优(16-20)、良(11-15)、合格(6-10)、差(1-5)；第6项满分40分，优(31-40)、良(21-30)、合格(11-20)、差(1-10)
- 1、仪容仪表(是否穿戴统一服装，保持干净、整洁)
- 2、劳作纪律(是否不迟到早退、不擅自离岗、不大声喧哗、不嬉戏打闹，服从主管安排，态度友好)
- 3、工具使用(是否爱护工具、保管妥当、按时交接)
- 4、劳作时间(是否能在规定时间内完成保洁任务)
- 5、劳作效果(负责区域是否无瓜皮纸屑烟头等杂物，干净整洁，符合要求)
- 6、技能掌握(所学技能是否能掌握及掌握情况)

综合劳动周：劳作意识与技能课程评分表

(校园巡逻组)

2019-2020 学年 第__周

姓名_____ 学号_____ 班级_____ 总分_____

时间	课程	考勤纪律↓ (25分)		课堂表现↓ (25分)		知识掌握↓ (50分)		分数	评分人
星期一	理论课								
时间	项目	仪容仪表↓ (10分)	考勤纪律↓ (10分)	爱岗敬业↓ (10分)	在岗时间↓ (10分)	工作效果↓ (20分)	技能掌握↓ (40分)	分数	评分人
		星期二							
星期三									
星期四									
星期五									

评分细则：

- 1、星期一理论课：第 1-2 项每项满分 25 分，优（21-25）、良（16-20）、合格（6-15）、差（1-5）；第 3 项满分 40 分，优（31-40）、良（21-30）、合格（11-20）、差（1-10）
 - 2、星期二至星期五实践课：第 1-4 项每项满分 10 分，优（10）、良（7-9）、合格（4-6）、差（1-3）；第 5 项满分 20 分，优（16-20）、良（11-15）、合格（6-10）、差（1-5）；第 6 项满分 40 分，优（31-40）、良（21-30）、合格（11-20）、差（1-10）
- 1、仪容仪表（是否穿戴统一服装，不染发，不配戴首饰，保持干净、整洁）
 - 2、考勤纪律（是否不迟到早退、不擅自离岗、不大声喧哗、不嬉戏打闹，）
 - 3、爱岗敬业（是否服从主管安排，态度友好）
 - 4、在岗时间（是否能在规定时间内完成执勤任务）
 - 5、工作效果（是否在负责岗位上完成工作任务，取得良好成效）
 - 6、技能掌握（所学技能是否能掌握及掌握情况）

综合劳动周：劳作意识与技能课程评分表

(补修、重修)

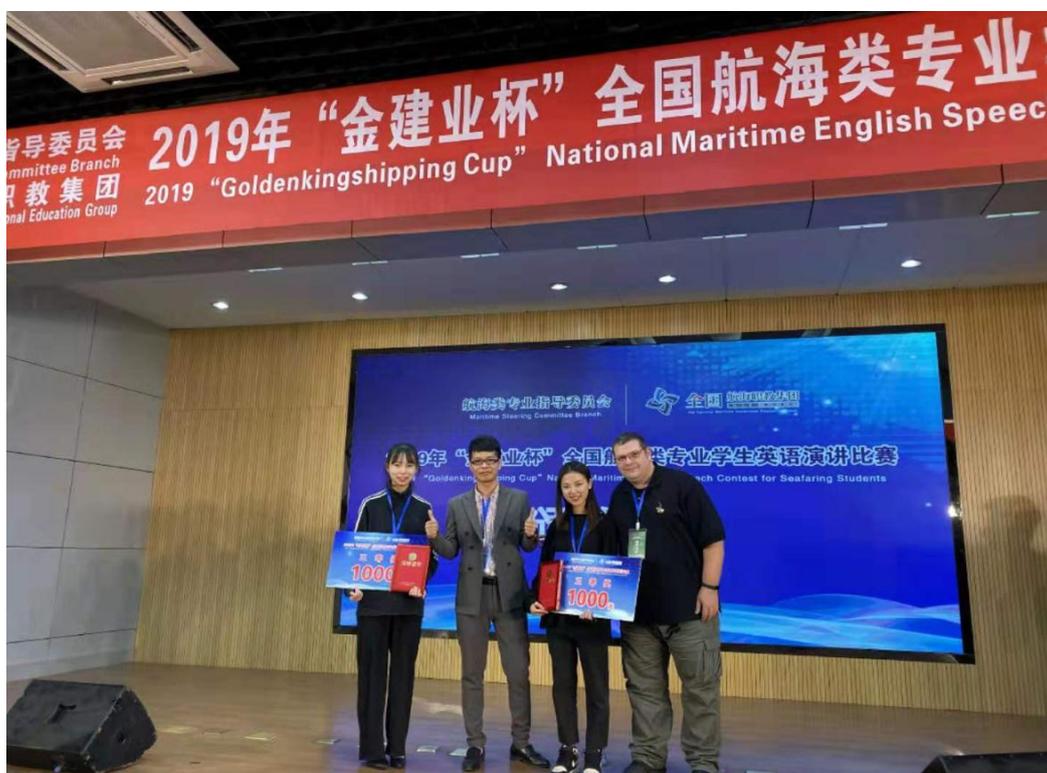
2019-2020 学年 第__周

姓名_____学号_____班级_____类别_____总分_____

时间	区域	课时	技能	表现 (优、良、差)

三、实践活动与成果

(一) 学生实践成果



(首届全国航海类专业学生英语演讲比赛三等奖)



(航线设计职业技能大赛三等奖)

获奖证书

Award certificate

竞赛名称：福建省第十六届运动会（大学生部）游泳比赛

运动员姓名：洪海媚 泉州海洋职业学院

项目与组别：女子丙组 100米自由泳

名次与成绩：第一名 01:11.72

时间地点：2018年7月21-24日 福州大学



（福建省第十六届大学生运动会游泳比赛女子 100 米自由泳第一名）

获奖证书

Award certificate

竞赛名称：福建省第十六届运动会（大学生部）游泳比赛

运动员姓名：洪海媚 泉州海洋职业学院

项目与组别：女子丙组 50米自由泳

名次与成绩：第一名 00:31.63

时间地点：2018年7月21-24日 福州大学



福建省第十六届运动会组织委员会
二〇一八年 宁德



（福建省第十六届大学生运动会游泳比赛女子 50 米自由泳第一名）



(第十一届全国美育教学成果展获奖证书)



(第十一届全国美育教学成果展优秀指导教师奖)



(第九届全国大学生红色旅游创意策划大赛华东赛区三等奖)



(第九届全国大学生红色旅游创意策划大赛华东赛区三等奖)



(第九届全国大学生红色旅游创意策划大赛优秀组织奖)



(福建省职业院校节能大赛平面技术赛项(中高职组)优秀奖)



(省“关务技能竞赛”三等奖)



(全国撒缆个人第三名)



**全国大中学生
第八届海洋文化创意设计大赛**
National University & Middle School Student 8th
Marine Culture Design Contest

主办单位
自然资源部宣传教育中心
中国海洋大学
自然资源部北海局

获奖证书

DX-P1-22990

获奖奖项 入围奖

作品名称 海洋世界

作者姓名 洪筱薇

指导教师 王雪茹

参赛学校 泉州海洋职业学院

全国大中学生海洋文化创意设计大赛组委会



评审主席:

评审专家:

(Handwritten signatures of the review committee members)

(第八届海洋文化创意设计大赛获奖证书)

(二) 实践活动开展

1. 献礼新中国 70 华诞主题活动

向新中国 70 华诞献礼主题系列活动升国旗唱国歌 快闪活动

一、活动目的

国旗和国歌是一个国家的象征，参加升国旗仪式是对师生进行爱国主义教育和国防教育的重要载体。为大力弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，推进校园文化建设，向新中国 70 华诞献礼，我校将在操场前举行升旗仪式，大力宣传和教育大学生学习崇高的爱国主义精神，正确认识个人与集体、国家之间的关系，实现自身社会价值及个人价值，培养学生养成“家事国事天下事，事事关心”的主人翁意识，彰显我校“感恩怀天下，励志铸英才”的校训精神，为祖国培育更多优秀人才。

二、活动主题

“党旗引领成长，红色点亮青春”升国旗唱国歌快闪活动

三、活动时间

时间：2019 年 9 月 30 日 7:00

四、活动地点

地点：足球场

五、活动对象

泉州海洋学院全体师生

六、活动安排

(一) 活动流程

1. 学生工作部引导师生在规划区站立，各级学院学生站好方队。
2. 播放歌曲《歌唱祖国》，2019级休闲文旅学院、通识学院及中恒百瑞学院学生由方阵队形迅速聚集为庆祝70周年华诞队形列队，同时全体师生高声合唱《歌唱祖国》。
3. 国旗班出旗，升国旗、奏国歌。
4. 升旗仪式结束后，由4名教官高举红旗在数字队形中间，意味建国七十周年来中国共产党引领我们走向时代辉煌岁月。
5. 各单位组织退场有序散场。

(二) 前期准备

1. 方案拟定和分工。(负责部门：学生工作部)
2. 更换新国旗，准备小国旗(20cm*30cm)、大国旗(10m*15m)。
(负责部门：宣传招生处)
3. 教官组织队形排练及彩排。(负责部门：学生工作部)
4. 准备音响设备、航拍仪器。(负责部门：团委、信息中心)
5. 准备音乐：国歌、《歌唱祖国》、入退场音乐。(负责部门：团委、信息中心)
6. 武装部校国旗队培训。(负责部门：学生工作部)
7. 联系相关记者、新闻负责人。(负责部门：党政办公室)

(四) 现场安排

1. 布置场地、贴好地标。
2. 安排人员现场引导。

3. 现场实际调试音设备，用电路线布置，确定效果及准备时间。

4. 准备相关伴奏曲及播放时间表，仪式时派专人监督。

5. 武装部校国旗队员、2018、2019 级学生队形彩排。

(五) 后期宣传

1. 融媒体中心采编部于 9 月 23 日在“泉海团委”公众号推送“党旗引领成长，红色点亮青春”的推文。学校官网、官网同步发布新闻、推文

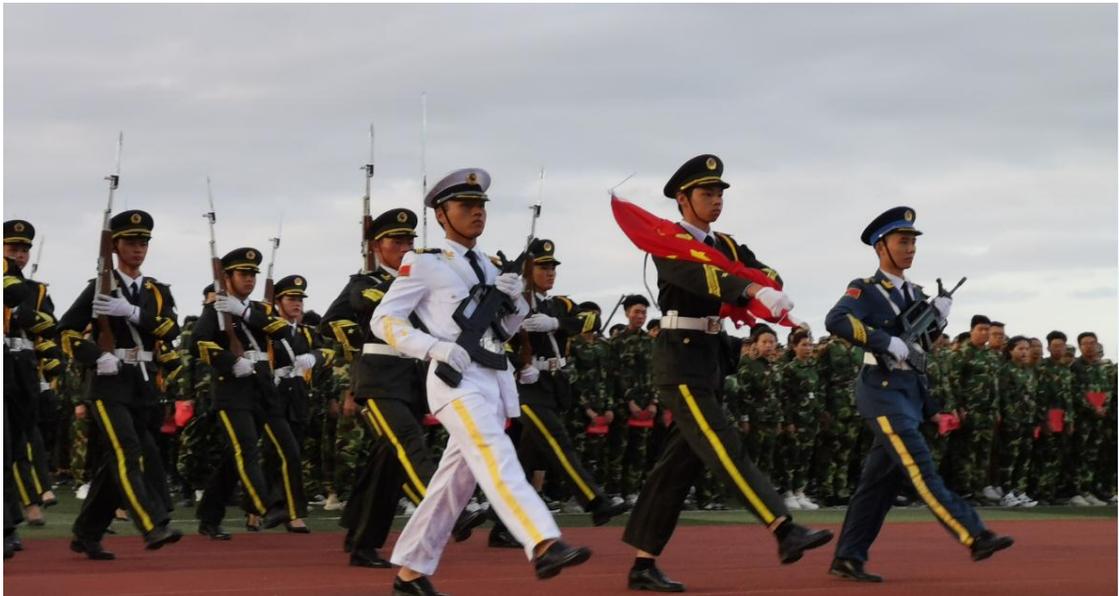
2. 石狮市相关媒体于 9 月 23 日播放我校升旗仪式航拍视频。

七、活动经费预算

物品	单价	数量	合计
小国旗 (20cm*30cm)	0.5 元	1000 面	500 元
大国旗 (10m*15m)	1800 元	1 面	1800 元
音响	2000 元		2000 元
合计	4300 元		

泉州海洋职业学院学生工作部
2019 年 9 月 18 日

活动现场图：



2. 庆祝改革开放 40 周年合唱比赛

“建功新时代 争当新青年” 庆祝改革开放 40 周年合唱比赛

一、活动背景、目的及意义

(一) 活动背景：改革开放 40 周年之际，召唤堪当大任的当代青年，神圣的新使命赋予继往开来的强国一代。

(二) 目的及意义：青年是标志时代的最灵敏的晴雨表，当代青年更是生逢其时、责任重大。历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者，而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。我们要历练宠辱不惊的心理素质，“不忘初心、牢记使命”坚定百折不挠的进取意志，以万丈豪情、满腔热血的雄心，以时不我待、只争朝夕的精神投身新时代、引领新时代。

二、活动主题

“建功新时代 争当新青年”

三、活动时间与地点

活动时间：2018 年 10 月 25 日

活动地点：学院篮球场搭建舞台（天气原因改 2204 教室）

四、参赛对象

2018 级全体学生

五、活动要求

- 1、参赛人员：全员参与 人数在 60-80 人最佳（若班级人数不够，建议两班合作）
- 2、形式多样：各班自行设计新颖的形式，体现出本班的特点。
- 3、赛出风采：服装整齐、声音响亮；学生整体精神面貌良好。
- 4、配乐自选：各班根据需要自行选择配乐伴奏，学校不做统一要求；但须提前做好排练准备工作。
- 5、演唱形式：以班级为单位进行大合唱。
- 6、选唱曲目请参考推荐目录，也可自己选定（各班不能重复，以发通知为准，一周后文艺部将收集各班曲目，如果出现雷同，则和曲目相同的班级进行沟通调整。）

六、活动具体流程

（一）活动准备阶段：

①宣传工作：以海报形式宣传再加上和各班级辅导员交流；

②前期报名：报名形式以班级为单位参赛，人员过少的班级可以专业为单位报名；服装要求：各班请自行选择，但必须统一着装，尽量展现特色；曲目要求：每支参赛队选择一首曲目参赛，参赛曲目可从参考曲目中选取（见附件一），也可自行选择，但必须选择关于革命和爱国主题的歌曲；

③工作人员安排：文艺部各部门人员参与现场布置和维持秩序

（二）活动举办阶段：

①现场布置：桌椅到食堂借，桌布，座签，水，评比表格，签字笔

②现场组织：文艺部干事帮忙布置以及现场维持秩序，按系部班级坐

③具体流程：各班级组织队伍先上台走场，然后顺序坐好位置。

（三）活动总结阶段：

①结果公示：见附件二；

②活动开展情况总结：文艺部开会总结不足之处

七、奖项设置与经费预算

（一）奖项

第一名：奖状 一名

第三名：奖状 三名

第二名：奖状 二名

优秀奖：奖状 五名

（二）经费预算

项目	数量	单价/元	总价/元
舞台、灯光、音响	1套	7200元	7200元
邀请函	25份	2元	50元
横幅	1副长10米	10元/米	100元
节目单	50份	2.1元	12元
饮用水	2箱	40元	80元
奖状	13张	32	32元
证书外壳	13个	4.6元	60元
纸张	A4纸1包	21.6元	22元
签字笔	20支	0.7元	21元
总计			7570元

共青团泉州海洋职业学院委员会

2018年9月28日

附件一： ↵

↵

↵

参考曲目 ↵

- | | | |
|----------------|-----------------|---------------------|
| 1. 《东方之珠》 ↵ | 16. 《游击队歌》 ↵ | 31. 《学习雷锋好榜样》 ↵ |
| 2. 《我爱你，中国》 ↵ | 17. 《五月的鲜花》 ↵ | 32. 《牡丹之歌》 ↵ |
| 3. 《再见吧，妈妈》 ↵ | 18. 《春天的故事》 ↵ | 33. 《同一首歌》 ↵ |
| 4. 《希望的田野》 ↵ | 19. 《我和我的祖国》 ↵ | 34. 《爱我中华》 ↵ |
| 5. 《大海啊，故乡》 ↵ | 20. 《长江之歌》 ↵ | 35. 《红军不怕远征难》 ↵ |
| 6. 《祝酒歌》 ↵ | 21. 《打靶归来》 ↵ | 36. 《咱们工人有力量》 ↵ |
| 7. 《义勇军进行曲》 ↵ | 22. 《游击队歌》 ↵ | 37. 《没有共产党就没有新中国》 ↵ |
| 8. 《红旗飘飘》 ↵ | 23. 《十送红军》 ↵ | 38. 《今天是你的生日》 ↵ |
| 9. 《走进新时代》 ↵ | 24. 《一二三四歌》 ↵ | 39. 《大海啊故乡》 ↵ |
| 10. 《东方红》 ↵ | 25. 《当兵的人》 ↵ | 40. 《年轻的朋友来相会》 ↵ |
| 11. 《外婆的澎湖湾》 ↵ | 26. 《解放军军歌》 ↵ | 41. 《党啊亲爱的妈妈》 ↵ |
| 12. 《松花江上》 ↵ | 27. 《歌唱祖国》 ↵ | 42. 《我向党来唱支歌》 ↵ |
| 13. 《游击队歌》 ↵ | 28. 《走向复兴》 ↵ | 43. 《风雨彩虹铿锵玫瑰》 ↵ |
| 14. 《好日子》 ↵ | 29. 《不忘初心》 ↵ | 44. 《我的中国心》 ↵ |
| 15. 《保卫黄河》 ↵ | 30. 《我们走在大路上》 ↵ | 45. 《我爱你中国》 ↵ |

活动现场图：



3. 第二届“弟子规”演讲比赛



(弘扬国学精粹, 传承优秀传统——第二届“弟子规”演讲比赛现场)



(第二届“弟子规”演讲比赛颁奖仪式)

4.泉州海洋职业学院 2019 年技能英雄谱评比

泉州海洋职业学院技能英雄谱评比标准(2019 年)

- 1、思想积极向上，个人或团队学习和生活作风优良，无不良习气；
- 2、在各项专业、通用或生活技能有优秀表现，在同学或团队中具有突出代表性或可为工匠表率。具体以所获荣誉为参考依据，以下几类情况可参选：
 - ①国赛或省赛获奖；
 - ②地级市比赛前三名；
 - ③县级市比赛第一名；
 - ④校级、院级、公寓或专业以上比赛第一名。
 - ⑤第一位获得该专业较高等级技能证书者。其中，参评“游戏技能英雄”者需达到省级奖项方可参评。
- 3、为大力推进学校“1+X”证书教育制度，鼓励各专业同学勇于报考相关职业技能证书，特增设栏目“当年获得职业技能证书最多者”。
- 4、技能英雄谱以半年表彰一次为原则。
- 5、每年得视学生技能表现，调整或提高英雄表现标准。

2019 年(首届)泉州海洋职业学院技能英雄谱花名册

序号	姓名	学院	班级	技能特长证明（或获奖名次）
1.	赵文超	海洋工程学院	轮机 171 班	泛海杯技能大赛精工工艺三等奖。
2.	宋显强	航海物流学院	航海 171 班	泉州海洋学院航海技能大比武打绳结第一名。
3.	马俊武	航海物流学院	航海 182 班	第五届全国海员技能大比武拆装操作团队第六，个人第三。
4.	张玉萍	休闲文旅学院	高铁 172 班	福建省技能大赛中餐摆台三等奖。
5.	黄焱磊	休闲文旅学院	高铁 172 班	福建省大学生军事技能电磁频谱一等奖。
6.	贺胜明	海洋工程学院	轮机 172 班	福建省大学生军事技能电磁频谱一等奖。
7.	李凤明	航海物流学院	航海 174 班	福建省大学生军事技能电磁频谱一等奖。
8.	郭丽霞	休闲文旅学院	高铁 172 班	福建省大学生军事技能电磁频谱一等奖。
9.	王钰娟	休闲文旅学院	高铁 172 班	福建省大学生军事技能电磁频谱一等奖。
10.	罗举理	休闲文旅学院	高铁 172 班	福建省大学生军事技能电磁频谱一等奖。
11.	陈鑫萍	休闲文旅学院	高铁 171 班	福建省大学生军事技能电磁频谱一等奖。
12.	翁鸣	休闲文旅学院	空乘 182 班	泉海第六届摄影大赛第一名。
13.	刘玉芝	休闲文旅学院	空乘 182 班	校园十佳歌手冠军。
14.	曾益琳	家事护理学院	表演艺术 181 班	漳州市青少年群舞一等奖，龙海市锦江之星佳佳秀一等奖。
15.	谢建林	家事护理学院	表演艺术 171 班	省职业技能大赛舞蹈两届三等奖。
16.	江晓棠	家事护理学院	表演艺术 171 班	中国民族民间舞蹈等级考试教师资格证 1-6 级。
17.	洪海媚	航海物流学院	港航 171 班	2017.09 福建省成人游泳锦标赛 50 米自由泳第一名 2018.07 福建省第十六届运动会（大学生部）游泳比赛 50 米自由泳第一名 100 米自由泳第一名。

18.	陈苑秋	航海物流学院	航海 184 班	2018 泉州海洋职业学院第五届运动会女子铅球第一名。
19.	余丽	休闲文旅学院	高铁 182 班	2017 校运会 800 米第一名（破校纪录）。
20.	周晓恩	休闲文旅学院	社体 181 班	第五届校运会 100 米个人游泳赛第一名，50 米蛙泳第一名。
21.	胡晓霞	航海物流学院	航海 181 班	2018.11 泉州海洋职业学院第五届运动会女子跳远第一名。
22.	陈琦颖	家事护理学院	表演艺术 181	2018 年泉州海洋职业学院主持人大赛冠军。
23.	赵超	经管学院	工商管理 171 班	日语等级 N2（相当于英语六级）。
24.	吴华煊	海洋工程学院	轮机 172 班	电竞社【恒兴杯】英雄联盟比赛冠军。
25.	黄高伟	海洋工程学院	汽修 171 班	福建省电竞社英雄联盟【solo】比赛冠军。
26.	黄叶龙	经管学院	财务管理 181	志愿服务信用时数 648.7，全校第一。
27.	林钰秋	航海物流学院	报关 171	校内务标兵。
28.	张雄造	经管学院	市营 181	校内务标兵。
29.	杨扬志	休闲文旅学院	酒馆 181	校内务标兵。
30.	黄剑波	经管学院	市营 181	校内务标兵。
31.	蔡心桦	家事护理学院	表演艺术 193	泉州市 2019 中职模特大赛第三名。
32.	陈奕奕	家事护理学院	音乐 191	漳州市技能大赛声乐组三等奖。
33.	杨澄伊	家事护理学院	表演艺术 191	2018 年第五届国际青少年钢琴家比赛中国区选拔赛二等奖。
34.	卢紫薇	家事护理学院	表演艺术 191	2018 年三明市中等职业学校文艺技能赛声乐类民族唱法一等奖。
35.	林超凡	家事护理学院	音乐 191	福建省爱国朗诵及演讲比赛第三名。
36.	邓雯昕	家事护理学院	表演 182	三明市中等职业技能大赛英语技能赛二等奖，北京舞蹈学院教师资格证书八级证书。
37.	沈懿彬	家事护理	表演 182 班	绚丽年华第十二届全国美育成果展二等奖。

38.	王翠蓉	家尊护理学院	表演 182 班	绚丽年华第十二届全国美育成果展二等奖。
39.	柯晓璇	家尊护理学院	表演 181 班	绚丽年华第十二届全国美育成果展一等奖。
40.	林琳	家尊护理学院	体育康复 191	漳州市运会标枪第一铅球第一，泉州晋安区联赛标枪第四。
41.	周小莉	家尊护理学院	体育康复 191	厦门市运会 1500 米第一、3000 米第一、云霄县 1500 米 800 米第一。
42.	陈育蓉	家尊护理学院	体育康复 191	龙岩连城县运动会跳高第一。
43.	洪秉灿	家尊护理学院	体育康复 191	厦门一中集美分校连续三年铅球第一。
44.	郑江冰	休闲文旅学院	空乘 181	环球小姐福建省泉州总决赛冠军。
45.	肖利前	休闲文旅学院	艺术设计 181	第九届全国大学生红色旅游创意策划大赛三等奖。
46.	陈洪祥	休闲文旅学院	社体 181	泉港区运动会高中男子铅球冠军，并打破该项目记录。
47.	王昭君	休闲文旅学院	社体 182	福建省大学生军事大比武团体三等奖。
48.	陈子宏	休闲文旅学院	社体 181	福建省全名健身（平和赛区）潜水托物第一名。
49.	杜祥曼	休闲文旅学院	社体 182	第五届校运会女子 100 第一名。
50.	蓝彩毓	休闲文旅学院	社体 182 班	福建省第八届少数民族传统体育运动会陀螺单打/团体第二名。

部分获奖学生宣传专栏：



技能英雄



姓名：蔡心枰
学院：家事护理学院
专业：表演艺术193班
获奖证明：
2019年11月获泉州市中职模特大赛第三名

【获奖感言】

对于获得这个奖项，我深感荣幸。在比赛中我懂得“自信是成功的基础”，有自信，才更有可能取得成功。作为一名获奖者，我们首先要做到不自傲，无论什么时候都要做到“胜不骄、败不馁”。同时，非常感谢学校给予我这个“技能英雄”这一称号，在今后的日子里我会继续加油，扎实基础，以身作则，争取做同学们的好榜样。

技能英雄



姓名：曾益琳

学院：家事护理学院

专业：表演艺术181班

获奖证明：

2017年6月获漳州市青少年群舞一等奖

2018年11月获龙海市锦江之星佳佳秀一等奖

2017年8月获得漳州市个人舞蹈一等奖

2018年6月获得福建省独舞舞蹈比赛二等奖

2019年8月考取北京舞蹈学院1-5教师资格证

2019年6月绚丽年华第十二届全国美育成果展第一名

【获奖感言】

这次获奖是对我追求艺术成绩的认可与鼓励，使我更加坚定信心走艺术道路，成功不是偶然，只有持之以恒，才能取得成功。三分钟热度是不可取的，坚信：成功，贵在坚持，难在坚持，成在坚持。

技能英雄



姓名：陈鑫萍

学院：休闲文旅学院

专业：高速铁路客运乘务171班

**获奖证明：2018年8月获福建省
大学生军事技能比武电磁频谱管控
一等奖**

【获奖感言】

很荣幸能入选技能英雄谱，感谢学校对我的认可。参加军事技能比赛，纯粹是出于军事的热爱。烈日酷暑下，我们没有屈服，与队友并肩训练，直到坚持到最后。菜根谭曾说：“毁誉无动于衷，荣辱在所不计”，不忘初心，为喜欢的事不计得失，真正享受热爱的喜悦，军事技能备赛过程中让我深刻明白了这个道理，未来我将始终怀揣一颗纯粹、热忱的心去做任何一件事，相信幸运之神会眷顾我的。

技能英雄



姓名: 陈子宏

学院: 休闲文旅学院

专业: 社会体育181班

获奖证明:

2019年8月获福建省全名健身（平和赛区）潜水托物第一名

【获奖感言】

能够获得此次荣誉，这是学校对我技能的一种肯定，也是自身不断努力的结果，我心里感慨万千，备赛过程的艰辛不易只有自己能体会，但是风雨过后总会有彩虹，训练的苦累是为了我今日的成绩。在这里我特别感谢学校对我技能发展的鼓励，同学对我的关爱，我会继续努力做的更好进一步扩充保养的自己，不会辜负学校老师对我的期盼，也不会让自己的勤奋努力白费。我由衷的感谢在背后默默支持我的人，谢谢你们给我信心。

技能英雄



姓名: 洪海媚

学院: 航海物流学院

专业: 港口与航运管理171班

获奖证明:

2017年9月获福建省成人游泳锦标赛50米自由泳第一名
2018年7月获福建省第十六届运动会(大学生部) 游泳比赛50米自由泳第一名 / 100米自由泳第一名

2019年7月福建省职业院校技能大赛关务技能赛项三等奖

2019年5月荣获“泉州市优秀共青团员”

2018年7月福建省第十六届运动会(大学生部) 游泳比赛50米自由泳第一名、100米自由泳第一名、体育道德风尚奖

2017年9月获福建省成人游泳锦标赛50米自由泳第一名、100米自由泳第二名

【获奖感言】

获得奖项并不意味着就达到了我们的目标 就可以骄傲自满, 固步自封, 游泳就古人常言的学习“如逆水行舟, 不进则退”。这么多年我不断的努力, 始终提醒自己戒骄戒躁, 认真对待每个动作要点, 踏实勤练才会得到如此成绩。优秀的游泳健儿太多, 差距太大, 我会始终提醒自己, 不沉迷眼前荣誉而忘记最初远大的理想, 保持谦虚坚持训练, 相信终有一天会成功的。

技能英雄



姓名：宋显强

学院：航海物流学院

专业：航海技术171班

获奖证明：

**2018年7月获泉州海洋学院航海技能
大比武打绳结第一名**

【获奖感言】

感谢这次技能大赛为我提供了一个展示自我实力的舞台。我很荣幸能成为此次“技能英雄”，学校优质的教学设施为我们提供了良好的学习条件与完善的学习环境，同样还有老师耐心指导讲解，才让我有今天获奖的机会。我相信“天才出于勤奋”，今后的学习生活我将继续努力，不骄不躁，秉持谦逊学习的态度，严格要求自己，提升自己，争取再创佳绩。

技能英雄



姓名：肖利前

学院：休闲文旅学院

专业：艺术设计181班

获奖证明：

**2019年10月获第九届全国大学生
红色旅游创意策划大赛三等奖**

【获奖感言】

老师的悉心教导使我受益匪浅；同学的热心帮助令我温暖感动。梦想的远航并不是一帆风顺，未来的路还很长，我会遇上礁石，遇上劲风，但我会永远不忘初心，砥砺前行。长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。奋勇前行，不辜负自己，终会到达梦的彼岸。

技能英雄



姓名：郑江冰

学院：休闲文旅学院

专业：空中乘务181班

获奖证明：

2019年10月获环球小姐福建省

泉州总决赛冠军

【获奖感言】

这次能有幸获得环球小姐福建省泉州总决赛冠军，感谢泉州海洋职业学院的栽培，潘思恒老师的赛前指导。舞台上稳健的体态、精致的妆容和表情都是获胜的关键，每一步台步都是进步的脚步。梦想需要付出实际行动，赛前踏实的准备到获奖时的坦然，我相信成功一定是为有准备的人准备的。

技能英雄



姓名：黄高伟

学院：海洋工程学院

专业：汽车检测与维修171班

**获奖证明：2017年9月获福建省电
竞社英雄联盟【solo】比赛冠军**

【获奖感言】

很荣幸拿到这个比赛的冠军，在众多优秀的参赛选手中脱颖而出，在竞技的几个月准备中使我认识到职业技能比赛不仅可以锻炼我们的创新能力，还对提高思维灵敏度、交际能力方面有新的启发。我相信能力是锻炼出来的，要善于抓住每一个提升自己的机会，敢于向自己发出挑战，“世上无难事，只怕有心人”，只要我们敢于去尝试，勇敢面对就一定会有所收获，不负自望。

5. 航海技能训练



(操艇技能比赛)



(绳结技能训练)



(金工工艺技能训练)

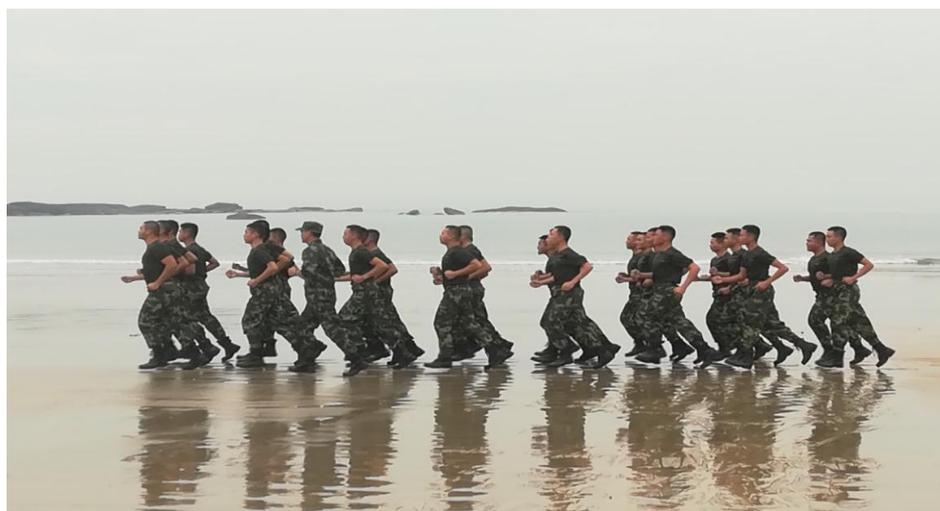


(航海技能大赛颁奖仪式)

6. 军事技能训练



(日常军事技能训练)



(日常军事技能训练)



(日常军事技能训练)

7. 美育技能训练

——海洋布绘作品设计活动



——传统五福与布老虎布绘作品设计活动



——艺术字墙体设计活动



——校园创意井盖绘制活动



——素描、设计色彩作品展



8. 劳动技能训练



(地面清洁)



(栏杆清洁)



(门窗、玻璃清洁)



(割草机操作学习)



(消防栓检查)



(门岗值班)



(绿化养护)



(割草机操作学习)

泉州海洋职业学院校园树木认养方案

校园是我们共同的生活家园，校园树木是校园优美环境的组成部分。保护校园树木，共创美好校园环境，是每一位师生的责任和义务。为了提高广大师生热爱学校、维护校园环境的主人翁意识，倡导绿色环保理念和以劳养德的育人理念，党政办公室联合后勤处、学生处等制定校园树木认养计划，鼓励在校师生对校园内树木进行认养。

一、认养形式

首次认养只针对在校师生，可以以部门、个人、宿舍、班级、社团、教职工家庭及其他形式参与认养。

二、认养区域

学校绿化区和校内主干道上栽植的树木，2019年度首批认养的树木限校园主干道两侧树木（由后勤处规划指定）。

三、认养权利

- 1、学校将于5月初（暂定5月5日）举办认养仪式，为认养者发放学校官方统一订制的认养铭牌。
- 2、在所认养树木上设立醒目的标志，显示认养团体名称或认养者姓名、认养时间等。
- 3、根据活动参与情况，学生个人认养者认养树木一学期并考核合格后可获得2个素质拓展学分。

4、原则上认养周期为1年，认养周期结束后，认养者可以自愿结束认养、续养或转赠他人认养。

四、养护义务

1、认养者需建立树木养护档案，并定期拍下树木生长状态、不同季节环境下树木图片，及自己进行养护树木的照片视频。

2、对树木周边环境卫生进行监督管理，协助后勤管理服务中心做好花木养护工作，按照养护指南定期浇水养护，对树木修剪维护及周边环境提出意见建议。

3、劝阻其他人员破坏树木，做校园花木守护人，保护优美校园环境。

4、通过各种形式积极倡导绿色理念，形成良好氛围。

五、认养流程

1、申领者填写报名信息报后勤处汇总（具体由后勤处通知）；

2、原则上，按照报名先后次序选择第一批150名认养者进行认养，由后勤处统一按编号分配；

3、举行认养仪式，颁发认养铭牌；

4、认养周期结束后，将评选最美“认养树”，并颁发“海院树木守护人”印章。

六、分工说明

- 1、认养仪式由党政办公室策划统筹；
- 2、学分认定方案由教务处统筹；
- 3、认养报名及养护后勤保障工作由后勤处统筹；
- 4、学生认养报名统一由学生处汇总至后勤处；
- 5、认养牌由宣传部门统一定制。

一棵树见证一段历史，一棵树表达一份真情，让我们铭志于树、寄情于绿，养护一棵树木，守住一片绿色，共创绿色文明校园。



(树木认养仪式 颁发树木认养铭牌)



(师生在树木认养活动横幅上签名)

四、校园文化

1. 海丝文化校墙



泉州是中国历史上对外通商的重要港口,有着上千年的海外交通史,是一座历史悠久的开放港口城市。自唐代开埠,即为中国南方四大对外通商口岸之一。宋元时期,泉州港跃居为四大港之首,以“刺桐港”之名驰誉世界,成为与埃及亚历山大港相媲美的“东方第一大港”,呈现“市井十洲人”、“涨海声中万国商”的繁荣景象,也为后人留下了众多的海外交通贸易史迹。正是泉州这片海洋文化的沃土,哺育了学院创办者蔡天真先生这位海洋事业的追梦人,从而促成了他创办泉州海洋学院的壮举。

蔡天真先生在学校筹建之初,提出了要依托千年古港的海洋文化积淀,建设海洋特色浓厚并能反映泉州海上交通历史的海丝文化景观工程,该工程的建设得到泉州博物馆的大力支持,泉州博物馆为学院提供了十分宝贵的历史资料,经过整理、设计、施工,历经数载,终于建成国内首屈一指的石雕文化校墙,该工程总投入 3000 万元。泉州海洋学院海丝文化校墙全部由石材浮雕搭建而成。雕塑群由 189 幅(含正大门两侧和东门左侧内壁巨幅浮雕)浮雕和正大门广场上的“锚定东海”、“舵转西洋”两座雕塑组成。雕塑群主要反映了泉州先民在长期的生活和生产实践中,逐步认识海洋,利用海洋,走向海洋,并通过海外交通与贸易,推动泉州社会、经济和文化发展的历史,重现了当年泉州港的繁华和辉煌。



正大门左侧的青石巨幅石雕图以中国航海史为雕刻主题，雕刻了中国古代海上丝绸之路、郑和七下西洋、鉴真东渡传播文明以及其他中国航海史元素图案。中国航海历史悠久。早在距今7000年前的新石器时代晚期，中华民族的祖先已能用火与石斧“剡木为舟，剡木为楫”。到秦汉时代，出现了秦代徐福船队东渡日本和西汉海船远航印度洋的壮举。在三国、两晋、南北朝时期，东吴船队巡航台湾和南洋，法显从印度航海归国，中国船队远航到了波斯湾。从隋唐五代到宋元时期，中国航海业全面繁荣、海上丝绸之路远届红海与东非之滨。由于以罗盘导航为标志的航海技术取得重大突破，中国领先西方进入“定量航海”时期。到明代永乐至宣德年间，伟大的中国航海家郑和率领远洋船队，先后七次下西洋，遍访亚非各国。这一航海盛举，不但将中国古代航海业推向顶峰，而且在整个人类航海史上，竖起了一座永垂史册的丰碑。



正大门右侧的青石巨幅石雕图以世界航海史为雕刻主题，雕刻了哥伦布、麦哲伦、詹姆斯·库克、达·伽马等世界航海家以及其他世界航海史元素的图案。中国发明的罗盘(指南针)在14世纪前后，分别由阿拉伯人和埃及人传入欧洲，欧洲海洋国家的航海活动取得了伟大的成果。在郑和下西洋之后87年、92年、114年，由阿拉伯人1492年意大利人哥伦布横渡大西洋到达美洲，1497年葡萄牙人达·伽马绕过好望角远航印度，1519年葡萄牙人麦哲伦向西作环球航行，也载入世界航海史册。15世纪到17世纪，欧洲的船队出现在世界各地的海洋上，寻找着新的贸易路线和贸易伙伴，以发展欧洲新生的资本主义。欧洲人发现了许多当时在欧洲不为人知的国家与地区。伴随着新航路的开辟，东西方之间的文化、贸易交流开始大量增加，殖民主义与自也开始出现。新航路的开辟对世界各大洲在数百年后的发展也产生了久远的影响，促进了欧洲资本主义的发展，打破了各大洲之间的相对孤立的状态，世界日益成为一个相互影响、联系密切的整体。



(福定东海景观)



(舵转西洋景观)



(校园围墙)

2. 特种船舶展示厅文化



3. 校内海洋科技展览馆



4. 360° 视景航海大型船舶操纵模拟器



5. 育航号实训船



(可开航实船)

五、活动记录（30 篇）

我校“五彩党建”项目荣获泉州市直教育系统党建特色项目二等奖

发布时间：2019-07-11

新闻中心讯（党政办报道）近日，泉州市直教育系统党建特色项目评比结果公布，泉州海洋职业学院党委创立并组织实施的“五彩党建”项目在全市教育系统（大、中、小学、幼儿园）党建特色项目评选中排名第6名，荣获二等奖，获党建经费补助2万元。

党建特色项目是由泉州市委教育工委和泉州市直教育系统党委组织发起的一项旨在提升学校党建工作质量、创新党建工作内容的特色项目。自2018年4月以来，我校党委积极谋划部署，扎实推进以“先锋红”、“军营绿”、“海洋蓝”、“志愿青”、“行为橙”为主题五彩党建工作落实，以讲规矩、抓落实、重实效的初心，不断深化学校党建工作融入日常教育教学工作，凸显我校党建思政特色，打造了独树一帜的党建思政工作品牌，使我校党建工作水平和成效等到进一步提升。

为继续创新党建工作内涵，今年以来，校党委将结合“不忘初心，牢记使命”主题教育，在继续扎实开展“五彩党建”项目的同时，制定了“立德树人，党员先行”系列活动工作部署，不断激励党员争当先进、勇作先锋，开取新时代学校跨越发展新局面。



校领导在线聆听“云端”思政课

发布时间：2020-04-28

新闻中心讯（通识教育学院 庄宗兰供稿 党政办编辑）为进一步了解疫情防控期间我校思政课在线教学情况，保障疫情期间“停课不停教，停课不停学”的教学效果。4月27日，我校党委副书记李明灿登录思政课在线课堂，全程在线观摩19级社会体育专业193、194班学生的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程，该课程由马克思主义学院庄宗兰老师采用直播形式主讲。

庄宗兰老师以“树立生态文明理念，建设美丽中国”为主题，通过QQ群课堂分享屏幕进行在线教学。庄老师从新冠肺炎疫情对人类的警示讲起，结合“垃圾分类”这一舆论关注焦点，分析了我国生态文明建设为什么“势在必行”，引用了古训和古今中外大量的经典事例深刻阐述了“自然是生命之母、文明之根基、人与自然是命运共同体，人类必须敬畏自然、尊重自然、顺应自然、保护自然”。勉励同学们要树立忧患意识、责任意识、使命意识、担当意识，成为建设美丽中国的践行者。

课后，李书记与授课老师进行交流，进一步了解疫情期间思政课的开展情况，对思政课在线教学工作给予充分肯定，同时对思政理论课教学提出了指导性的意见和建议，强调思政课教师要守好“责任田”，要把当前我国社会主义现代化建设的生动实践融合进课堂，把爱国主义教育、理想信念教育、生命健康教育、法治道德教育、生态文明教育融入其中，教育广大学生厚植家国情怀、增进爱国情感。同时希望思政课教师以疫情期间开展的线上教学为契机，总结思政课在线教学经验，深化我校思政课改革，进一步提升思政课的教学效果。

根据柏定国校长在校长办公会上提出的开展“线上教学”听课活动的要求，近日，我校全面启动处级以上干部听课活动，校领导带头深入线上课堂，“把脉”线上教学情况。

泉州海洋职业学院携手石狮海峡渔文化博物馆共建大学生思政实践教育基地

发布时间：2020-07-03

新闻中心讯（党政办报道）2020年7月1日，正值建党99周年的伟大时刻，学校党委书记梁松刚、校党委副书记李明灿、校团委书记周甜、校马克思主义学院院长林小城一行前往石狮海峡渔文化博物馆博物馆授牌共建大学生思政实践教育基地。

梁松刚书记与石狮海峡渔文化博物馆馆长邱国凹亲切会晤，并听取了邱国凹馆长关于石狮海峡渔文化博物馆的详细介绍。

石狮海峡渔文化博物馆是旨在建设与祥芝渔港交相呼应的渔业文化基地，其是村民自发筹建的民办博物馆，展厅400余平方米，展件500余件，均从民间搜集。展厅共有远远流程、耕海犁浪、乡风民俗、地灵人杰四个模块，源远流长板块涉及石狮的来历、明清民国的沿海渔业发展，渔民生活的写照，东埔地名由来等；耕海犁浪板块主要有船模发展演变史的呈现，渔业生产情景再现，鱼类标本介绍（近海及海峡鱼类），开渔时节千帆竞发等；乡风民俗板块主要有航海保护神图版以及出海风俗等；地灵人杰板块主要有东埔的历史名人家族及文化，如严毅果敢邱有岩、邱天胜及四世一品，对台名将邱有章等。

听完介绍，考察组一行就大学生思政实践教育基地建设事项进行洽谈，考察组表示，博物馆内容丰富，内涵深刻，充分展现我国地方历史渔文化，可以作为大学生思政教育的一个实践基地，增强学生文化自信，契合学校海洋发展理念，真真正正做到思政课堂走出教室，走出校园。同时，双方就大学生开展志愿服务活动和展品集中交流进一步磋商。



学校召开思想政治理论课教师座谈会

发布时间：2019-10-18

新闻中心讯（党政办报道）10月18日上午，学校召开思想政治理论课教师座谈会，学校党委书记梁松刚、副书记李明灿出席座谈会，马克思主义学院教师参加，会议由马克思主义学院院长林小城主持。



座谈中，参会教师积极发言，汇报了师资队伍建设、思政课教学改革、课程考核等方面的工作，大家还结合自身实际工作中遇到的问题，提出了个人意见和建议。

李明灿副书记肯定了思政教师在课堂教学以及思想政治理论课改革方面做出的努力，希望大家充分认识思想政治理论课对学生思想政治教育的重要作用，切实推动思政课教学改革，确保思政课教学效果。在座谈中，李副书记与大家深入交流思政课教学改革的想法和认识，提出要将革命精神铸入思政课，把革命故事走入思政课，把革命遗址引入思政课，增强思政课的生动性和实效性。

梁松刚书记指出，调研思政教师队伍和思政课建设情况，解决存在不足，也是本次“不忘初心、牢记使命”主题教育的任务之一。他要求思政课教师要提高政治站位，增强责任意识。按照习近平总书记提出来的“六个要”和“八个相统一”的要求，抓好课程建设，发挥团队力量，形成合力办好思政课，努力为学校立德树人这一根本任务作出贡献！

我校斩获第九届全国大学生红色旅游创意策划大赛华东赛区三等奖

发布时间：2019-10-15

新闻中心讯（王雪茹供稿 党政办编辑）近日，中国旅游协会旅游教育分局举办“祝福祖国母亲，传承红色基因”为主题的第九届全国大学生红色旅游创意策划大赛。我校首次组织学生参加该大赛并获得华东赛区三等奖。

三等奖	红桥	陈紫薇
三等奖	戏精少女欢乐多	熊李佩
三等奖	和山追光者	李绪琪
三等奖	七拼八凑队	张诗敏
三等奖	红色盲盒策划	肖利前
三等奖	“她”力量	李熙媛
三等奖	红砖绿瓦小队	严梦琦
三等奖	老福特	陈甜甜
三等奖	维和服务队	颜彤

15

三等奖	Victor	肖利前
三等奖	一寸赤心	姜玲娇
三等奖	梅友	王蕃仟

自2019年7月通知发布后，我校休闲文旅学院张永方老师和王雪茹老师积极动员和指导学生备赛，组成了两支队伍分别参加旅游策划文案类和设计作品类项目比赛。最终，我校学生报送的2份红色旅游创意策划作品《红色盲盒设计》（作者：廖燕龙、陈锦莉、蔡冬平、何怡璇、汪东洋）和《红色雕刻印章》（作者：肖利前、林艺鑫、蔡思思、吴炫壹、余丽）获得华东赛区三等奖。



据悉，本次大赛旨在为深入学习贯彻“习近平新时代中国特色社会主义思想”，纪念中国共产党成立 98 年、新中国成立 70 周年。自通知发布以来，境内外高校积极报名参与。组委会共收到 236 所学校的 630 支团队提交的参赛作品（376 个线路，238 个产品，16 个视频）。组委会组织专家按照东北、华北、西北、华中、华东、华南、西南七个赛区、视频类作品、境外团队作品对作品进行评审。

开辟党员学习专区，建设党员教育阵地

发布时间：2018-11-06

为引导全校党员更好地开展“学习新思想”活动，近日，根据党委要求，我校党政办公室在图书阅览室开辟了“党员学习专区”。“党员学习专区”是我校专门设置的党员学习平台，供师生党员、入党积极分子开展集中学习和自主学习。专区汇集了《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》等系列权威读本和《党支部生活》、《时事报告》等系列党建读物及时事杂志，内容丰富、涉面广阔。

学校党委委员、党委宣传部部长李明灿表示，“党员学习专区”的开辟是我校深入贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，加强党的理论学习的重要举措。“党员学习专区”的设置可以帮助我校党员提高理论水平，培养党员素养，是我校在开展“五彩党建”工作以来所取得的又一重大工作推进，为我校党员的培养和党组织的发展打下了牢固基础。



上图：2018年11月5日，党务秘书唐鸿茂老师组织各党支部党员代表前往“党员学习专区”，介绍党员学习专区读物设置情况。

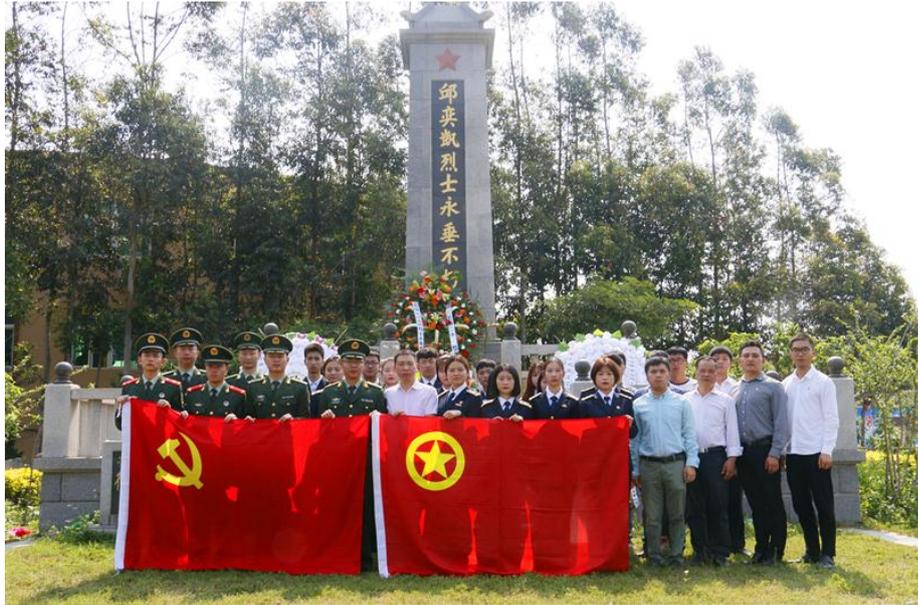
缅怀革命先烈 弘扬爱国情怀 ——学院各党支部与石狮市公安边防大队共同举行纪念革命烈士扫墓活动

发布时间：2018-04-04

新闻中心讯(记者团供稿 党政办编辑)清明节即将走近，为追寻英雄足迹，继承先烈遗志，弘扬民族精神，增强责任感和使命感，2018年4月4日上午，我院机关党支部、航海系支部、人文系党支部、轮机系支部、基础部党支部和艺术系支部代表共计三十余人与石狮市公安边防大队官兵前往邱奕凯烈士墓，共同举行了“缅怀革命先烈，弘扬爱国情怀”的扫墓纪念活动。在庄严肃穆的“邱奕凯烈士永垂不朽”纪念碑前，举行了简短而又隆重的悼念仪式。

我院党委委员赵山辉副院长与石狮公安边防大队官兵一同向邱奕凯烈士敬献了鲜花，常云浩和姜萍两位学生代表通过朗诵《先烈》表达了对邱奕凯烈士的无限敬意。一分钟的默哀时间结束之后，石狮公安边防大队官兵代表、蚶江边防派出所雷丰明教导员领誓宣言，全体成员在纪念碑前重温入党誓词。期间，石狮电视台等媒体也一同来到了邱奕凯烈士的纪念碑前，并对我院参加此次活动的老师和学生代表进行了采访。

我院师生党员通过此次活动缅怀邱奕凯烈士的丰功伟绩，更清楚地认识到爱国主义的奉献精神，珍惜烈士们用热血换来的今天；也更清醒的认识到青年大学生应当弘扬爱国主义精神，坚持不懈，将革命的传统牢记心间，不断传承，敢于将振兴中华民族的使命揽于双肩，勇往直前。



弘扬工匠精神 崇尚技能技艺——泉州海洋职业学院 举办首届技能英雄认定仪式

发布时间：2019-10-31

新闻中心讯（贾晓芸、汪东洋供稿 党政办编辑）2019年10月29日下午，泉州海洋职业学院首届技能英雄认定仪式在2204报告厅举行。校领导柏定国、梁松刚、李坤崇、张超，校长助理苏良城、蔡永鸿出席仪式，各二级学院党支部书记、全体班主任参加仪式。仪式由团委书记、学工部副部长周甜老师主持。

今年5月，在柏校长的提议和指导下，我校正式启动技能英雄谱的相关工作。“拼技能精熟”是泉州海洋职业学院“333导向的三全育人模式”的重要组成部分，掌握一定的职业和生活技能也是当今职业教育的核心所在。

仪式上，苏良城部长宣读《泉州海洋职业学院“技能英雄谱”实施方案》，向大家介绍了技能英雄谱设立的初衷及相关评选规则。梁松刚书记宣读《泉州海洋职业学院首批技能英雄名单》，经过各学院选拔和推进，首批确定了50名在职业技能、文艺技能、体育技能、语言技能、游戏技能、社会实践技能、生活技能等方面具有突出代表性的同学入选英雄谱。

随后校领导为获得“技能英雄”荣誉称号的同学们颁发荣誉证书。

曾先后获得100多次游泳比赛奖项，并成功考取了所在专业的全部职业资格证书的洪海媚同学代表获奖学生发表获奖感言，她讲述了这一路来的艰辛和不易，但她坚信付出就会有收获，鼓励同学们踏实学习，踊跃参与各项活动，做一名心态积极的大学生。

柏定国校长在讲话中对入选英雄谱的同学表示祝贺，并鼓励获奖同学在朋友圈中分享获奖喜悦，大胆晒照。柏校长表示，我校将不断完善的技能英雄谱评选和表彰制度，坚持做好技能英雄评定工作，接续传承，载入校史。他希望未来在学校建两座特色大楼，一座是为全校师生照梦，记录学校的发展规划和每一位同学的梦想，另一座是给每个“英雄”一个序号，拼接成学生辉煌成就的大厦，这是造梦和达成的标志。

2019年泉州海洋职业学院首届技能英雄认定仪



年泉州海洋职业学院首届技能英雄认定仪



2019年泉州海洋职业学院首届技能英雄认定仪



2019年泉州海洋职业学院首届技能英雄认定仪



我校师生在省大学生军事技能比武比赛中斩获佳绩

发布时间：2019-08-01

新闻中心讯（董灿荣供稿 党政办编辑）2019年7月23日至7月25日，为期三天的2019年福建省大学生军事技能比武竞赛在福建中医药大学旗山校区完美落幕。此次比赛由福建省教育厅和福建省国防教育办公室主办，福建中医药大学承办。

本次比赛共有32所学校参加。比赛分为单兵队列、手榴弹定点投掷、战场医疗救护、电磁频谱管控以及识图用图五大项目。军事技能比武竞赛不仅是对选手的军事技能的计量考核，也是对选手们团队协作能力、临场应变能力的考验。

23日上午，在轻武器射击演示和对抗演练后，紧张激烈的比赛拉开了序幕，比武正式开始。在铿锵的口令指挥下，身着迷彩服的大学生踢着正步昂首步入单兵队列赛场，完美展现了队列变换、步伐变换、敬礼等一系列动作。



在手榴弹定点投掷赛场，我校选手们蹬地、助跑、压腕出手，一气呵成，展现了过硬的手榴弹投掷技巧。



经历重重的考核和激烈的角逐，在贺充老师和林伟煌老师的带领下以及黄焱磊、尹牡丹、胡桃叶、罗学理、王昭君、陈佳先、颜铭希、蔡俊哲八位参赛人员积极拼搏下，泉州海洋学院荣获福建省大学生军事技能比赛手榴弹定点投掷二等奖，团体总分三等奖的优秀成绩。此次军事技能大赛给了在校大学生展示自我能力的舞台，让他们晒出自我，晒出自信，也锻炼了学员们的军事技能和团队协作意识，增强了选手克服困难、不惧挑战、迎难而上的能力。



我校代表队在第五届中国海员技能大比武斩获佳绩

发布时间：2019-07-05

新闻中心讯（董灿荣供稿 党政办编辑）由交通运输部海事局、中国海员建设工会全国委员会主办，舟山市人民政府、浙江海事局承办的代表航海界最高荣誉的第五届中国海员技能大比武活动于6月25日至28日在舟山举行。我校航海物流学院陈东水院长、张文生老师、施天进老师、海洋工程学院魏华东老师带领马俊斌、钟炎周等12名同学参加比赛。



本届海员技能大比武以“培育航海工匠、助力交通强国”为主题，共设9个比赛项目，吸引了来自中国远洋、江苏远洋、中交集团、招商集团等全国13家大型航运企业和大连海事大学、上海海事大学、集美大学等30所航海院校（其中包括港澳台海员工会组织的5支航海院校代表队）共43支队伍、486人参加竞赛角逐，“一带一路”沿线国家新加坡两大海员工会组织和国际劳工组织首次派员观摩。此次比赛重点考察参赛队伍面对船舶海上航行突发状况时的判断、应对与解决问题的能力，涵盖了从理论知识到实操能力的全面比拼，强调团队合作精神，凸显同舟共济理念。

我校代表队在为期四天的紧张赛事中，团结拼搏，克服困难、挑战自我，获得撇缆操作项目全国第六名，其中我校航海技术专业学生马俊武取得全国撇缆个人第三名的成绩，再次刷新了我校在这个项目的记录，理论项目在全国30家航

海院校中，取得总分 12 名的好成绩。在此次大比武活动中，我校代表队精湛优良的技术水平和阳光积极向上的精神风貌，赢得了各级海事行政主管部门、国内外参赛院校、航运企业以及舟山市民和多家媒体的关注和好评。



中国海员技能大比武是广大海员展示形象、交流提升的盛会，是培养优秀海员人才、落实国家海洋强国发展战略的重要人才支撑，也是海员技能比赛的最高规格赛事。据悉，自 2011 年起，中国海员技能大比武活动每两年举办一次，至今已在舟山举办五届。

致敬海员日，我校举行操艇比赛

发布时间：2020-06-26

新闻中心讯（党政办报道）6月25日是世界海事组织确定的第十个“世界海员日”，我校举行以“海员是 **Key Workers**：对航运至关重要，对世界至关重要”为主题的系列活动。6月24日，我校在校内举行了一场别开生面的操艇比赛。校长柏定国，副校长吴广华等领导和老师纷纷前来观赛，现场热闹非凡。泉州永顺船舶服务有限公司、厦门泛海国际船舶管理有限公司、石狮富甲海运有限公司等合作企业和泉州海事局也组建代表队参与本次活动。

海风徐徐，为比赛现场增加了不少难度，参赛队员的热情丝毫未减。比赛采取两两对决的方式，以时间长短定胜负。首先出场的是航海物流代表队和企业人员代表队，随着柏校长的一声令下，双方队伍同时出发，你追我赶。受天气影响，赛艇偏离了航道，参赛队员们使出十二分力气，终于完成了绕标来回。比赛现场热火朝天，场外观众的呐喊声此起彼伏，队员口令整齐划一。在历经2小时后，航海物流代表队喜获一等奖，学工代表队喜获二等奖，二级学院代表队喜获三等奖，海洋工程代表队荣获四等奖，企业代表队荣获优秀组织奖。

在此之前，我校还组织开展了教职工海外交通史博物馆参观、线上征集海员日海报活动、航运企业和学校研讨会等系列活动。



(参赛队员合影留念)

我校在第二届全国“航线设计”技能大赛再创佳绩

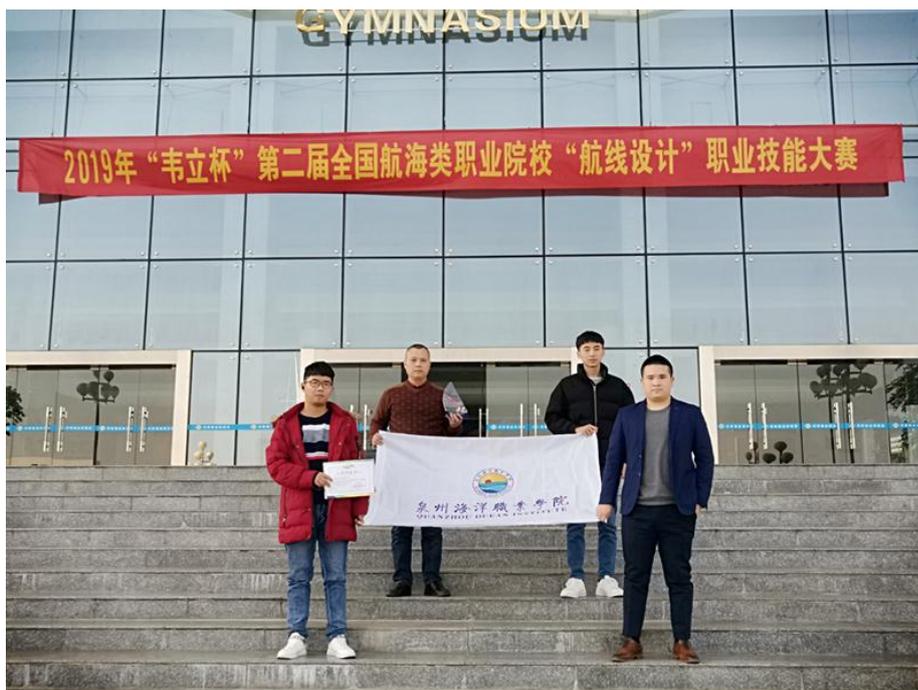
发布时间：2019-12-16

新闻中心讯（航海物流学院 董灿荣供稿 党政办编辑）2019年12月6日，“韦立杯”第二届全国航海类职业院校“航线设计”技能大赛在南京举行。本次大赛由泛长三角港口与航运国际职业教育集团主办，全国交通运输职业教育教学指导委员会航海类专业指导委员会和江苏海事职业技术学院共同承办。大赛汇集了来自全国航海院校的33支代表队，共121名参赛选手。

为了提高并展示我校航海技术专业的教学质量和学生的技能水平，航海物流学院精心组织学生积极备战本次比赛。比赛中，同学们沉着冷静。由航海171班杨涛，183班刘露、张烜凯，指导教师杨新彪、邓东辉组成的参赛代表队最终获得三等奖的优异成绩。

设计航线使远洋船舶能够准确、高效、安全到达世界各地任一指定港口，是一名航海类专业学生必须的基本功。此次比赛激发了学生的学习热情和对未来航海工作的美好憧憬，也是对我校航海技术专业的师资、设施以及实践教学能力的一次很好检验。“航线设计”技能大赛有助于更好地培养航海类人才，最终实现逐步把我国建设成为海洋经济强国的宏伟目标。

本次比赛鸣谢上海中远海运劳务服务有限公司对我校参赛代表队的支持和帮助。





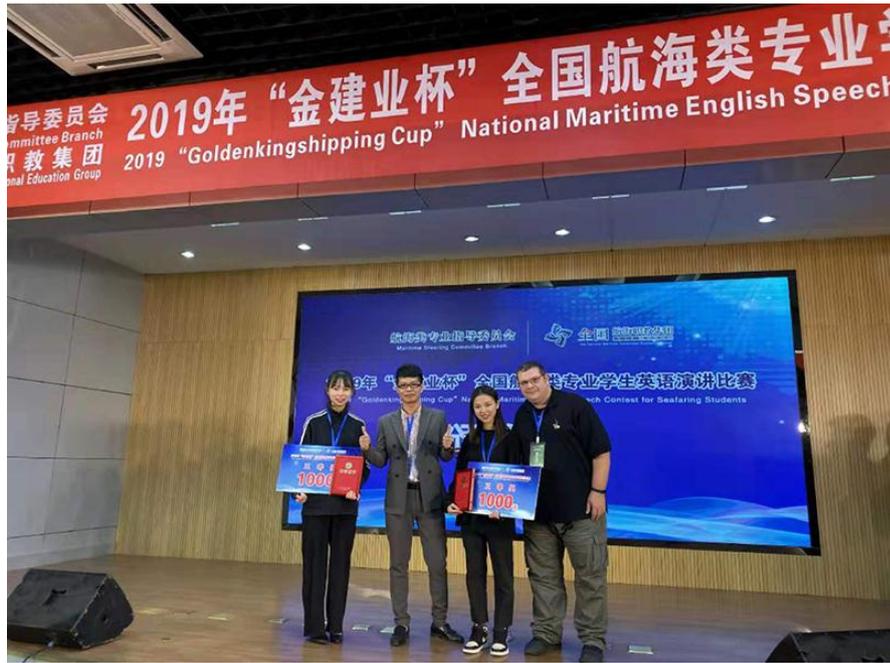
我校在首届全国航海类专业学生英语演讲比赛中喜获佳绩

发布时间：2019-11-07

新闻中心讯（董灿荣供稿 党政办编辑）近日，由全国交通运输职业教育教指委航海类专业指导委员会、全国航海职教集团联合主办的首届全国航海类专业学生英语演讲比赛于江苏航运职业技术学院举行。我校航海物流学院 17 级邮轮乘务吴欣、樊玥宏 2 名参赛选手喜获三等奖。



在准备过程中，通识教育学院彭博、郭塬鑫、欧阳昊三位指导老师利用课余时间及晚上休息时间为参赛选手修改稿件、纠正发音及断句、强调重弱读及手势情感表达并反复进行模拟演练。为应对选手较为薄弱的外教提问环节，指导老师列出相关问题并与选手们进行多次的英语口语交流。参赛选手在老师的指导下努力拼搏，积极进取，克服困难，在台上表现出应有的自信和风度。最终吴欣、樊玥宏两位学生凭借稳定的发挥，从全国 23 所高职航海院校的优秀选手中脱颖而出，双双荣获三等奖佳绩，为学校争得了荣誉。



经过此次比赛，选手们拓宽了视野，培养了思辨能力和临场应变能力，激发了英语学习热情，也懂得了努力奋斗终有收获的真谛。



我校在省“关务技能竞赛”中再获佳绩

发布时间：2019-12-31

新闻中心讯(航海物流学院 董灿荣供稿 党政办编辑)2019年12月28日，福建省职业院校技能大赛高职组“关务技能竞赛”项目在福建船政交通职业学院举行，共有来自全省的10个代表队参赛。我校航海物流学院17级报关与国际货运陈葛钧、洪海媚、姚小娟、张小惠四位同学代表学校参赛，最终获得福建省职业院校关务技能大赛三等奖的佳绩。



在准备过程中，航海物流学院王迎芳老师为参赛同学悉心指导。经过激烈的角逐，陈葛钧、洪海媚、姚小娟、张小惠四位同学沉着应战、精心操作、不畏强手，从全省10个优秀代表队中脱颖而出，荣获三等奖佳绩，为学校争得了荣誉。我校参赛选手备赛时间短、任务重，成绩的背后是参赛同学的不懈努力，是指导老师的辛勤付出，是学校领导和老师们的大力支持。比赛成绩检验了报关与国际货运专业教学改革成果，展现了我校学子良好的职业素养和精神风貌。学校将以此次大赛为契机，进一步推进以赛促教、以赛促学，深化教育教学改革，为行业培养出更多的产业急需、技艺高超的高素质技术技能人才。

据悉，本次大赛由福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅、福建省财政厅、福建省农业农村厅、福建省卫生健康委员会、福建省总工会、共青团福建省委等 8 个部委及协会主办，以全省各高职院校为单位组成参赛队，每支参赛队由同一院校的 4 名在校学生组成。按照仿真工作环境的角色要求，4 名参赛选手分别担任关务设计师、商品归类师、单证处理师、质量监控师进行团队单项比赛。竞赛内容根据国家发展战略和报关行业前沿、职业标准和国际标准要求，重点考察参赛选手进出口商品归类、报关单证处理与质量监控、关务方案设计等职业核心技能以及逻辑思维能力、时间管理能力、团队合作能力和创新创业能力等职业素养。

【喜讯】泉州海洋职业学院在2019年福建省职业院校技能大赛荣获一等奖

发布时间：2019-05-22

新闻中心讯（魏起书供稿 党政办编辑）近日，福建省职业院校技能大赛组委会办公室公布“2019年度福建省职业院校技能大赛”活动评选结果。我校共有9个项目18名学生，分别获得高职组一等奖、三等奖、优秀奖。

本届职业院校技能大赛于2018年11月开赛，历时半年，我校高度重视技能大赛，认真组织遴选参赛队伍。参赛师生积极开展赛前训练，积极参加技能大赛，其中由彭博老师指导，张琪曼同学参赛的《英语口语（非专业组）》项目喜获一等奖。由张毓婷、潘思恒老师指导，黄淦、李灵飏同学参赛的《导游服务》；由陈丽娜老师指导，谢建林同学参赛的《艺术专业技能（中国舞表演）》；由王迎芳老师指导，洪海媚/陈葛钧/姚小娟/张小惠同学参赛的《关务技能》项目均获得三等奖。

2019年福建省职业院校技能大赛（高职组）拟获奖名单

赛项编码	赛项名称	专业大类	赛项类型	参赛单位	参赛选手	拟获奖项	指导教师
C-40	英语口语（非专业组）	教育与体育	个人赛	泉州海洋职业学院	张琪曼	一等奖	彭博
C-41	导游服务	旅游大类	个人赛	泉州海洋职业学院	黄淦	三等奖	张毓婷
C-41	导游服务	旅游大类	个人赛	泉州海洋职业学院	李灵飏	三等奖	潘思恒
C-44	艺术专业技能（中国舞表演）	文化艺术	个人赛	泉州海洋职业学院	谢建林	三等奖	陈丽娜
G-67	关务技能	财经商贸	团队赛	泉州海洋职业学院	洪海媚/陈葛钧/姚小娟/张小惠	三等奖	王迎芳
G-05	电子商务技能	财经商贸	团队赛	泉州海洋职业学院	杨燊/程清清/吴伟鹏/吴卫华	优秀奖	金善善/许嫣虹
G-37	汽车营销	交通运输	团队赛	泉州海洋职业学院	王文煜/谢敏	优秀奖	吴丽娇
G-42	中餐主题宴会设计	旅游大类	团队赛	泉州海洋职业学院	王维成/彭新义/赵印	优秀奖	陈美龙/郑秀娟
G-44	艺术专业技能（中国舞表演）	文化艺术	个人赛	泉州海洋职业学院	张妮	优秀奖	陈丽娜

学校将继续深化教育教学改革，对外积极引进高层次人才，对内加强师资队伍建设和持续推进教育教学改革，加强学生技术技能培养，营造学生交流提升、成长成才的良好氛围，助力学校高质量发展。

2019年泉州海洋职业学院“校企双聘”教师聘任仪式

发布时间：2019-11-18

新闻中心讯（王海波供稿 党政办编辑）11月17日，2019年泉州海洋职业学院“校企双聘”教师聘任仪式在2204报告厅举行。此次聘任仪式由校组织人事处组织。校长柏定国、党委书记梁松刚、副校长吴广华、党委副书记李明灿、校企双聘教师代表60余名、各行政部门及二级学院负责人参加了本次“校企双聘”教师聘任仪式。

会上，梁松刚书记宣读《泉州海洋职业学院关于校企双聘教师聘任的决定》，本次我校共聘任来自全国各地189名各行各业技术技能人才作为“校企双聘”教师。

随后，柏校长为“校企双聘”教师代表颁发聘任证书。

“校企双聘”教师代表郭永坤副教授和傅文忠教授，分别就近年来校企合作取得成绩和个人成长经历，说明现代企业需要动手实践能力强，能够在工作当中独当一面的人才，同时也表示“校企双聘”这种模式将在高职院校中发挥着重要的作用。

柏校长在讲话中从职业教育双师型队伍建设存在的问题开始讲起，进一步指出以往的“外引内培+引企入教”的方式实际效果非常有限，不仅数量不够，与“产教融合”的人才培养构想更是相去甚远。为了因应“二元制”招生规模的不断扩大，以及探索发展校企合作举办产业学院的实践推动，我校遵照“职教20条”精神，以“校企双聘”的形式引进一批企业技术技能型人才和成名工匠，充实到各专业师资队伍，从结构和内涵上改造该校教育教学，做实产教融合。

师资队伍建设即是高职院校核心竞争力的主要指标，也是确保培养适应社会需求的高素质技能型专门人才的重要因素。高素质的“校企双聘”师资是高职人才培养实现之本、课程建设之源，也是培养高职学生的创新力与实践力。

我校《泉州海洋职业学院2019-2024年发展规划》中，将“着力培育德智体美劳全面发展的、主动适应海洋和区域经济社会发展需要的高素质技术技能人才”作为核心内容之一。对此，我校调整专业发展规划，围绕海洋经济和老

龄化经济产业发展需求构建以涉海类专业为引领，以现代服务业、经济管理类、艺术类和休闲体育类为护翼的专业体系。在打造学校新的增长点同时引入“校企双聘”机制，确保校企合作产业学院有别于一般二级学院确保“二元制”学生“工学交替”“产教融合”培养模式。



我校位列全国高职院校自主创业百强校第 61 位

发布时间：2019-08-06

新闻中心讯（党政办报道）近日，《2019 年全国高职院校自主创业比例排行榜》正式出炉，本次排行榜通过统计全国范围内 1326 所高职院校高等职业教育年度报告的基础上，对各高职院校大学生自主创业比例进行排列，最终确定全国高职院校自主创业百强校。在本次排名中，泉州海洋职业学院以 6.57% 的自主创业比例成功入选全国百强校，位列全国第 61 位，在全省高职院校中排名第六。



2018年高职院校自主创业比例排行榜 (TOP100)

微信公众号：聚焦职教

序号	学校名称	自主创业比例 (%)
60	郑州职业技术学院	6.7
61	泉州海洋职业学院	6.57
61	上海工艺美术职业学院	6.57
63	河南质量工程职业学院	6.5
64	西安海棠职业学院	6.46
65	上海电影艺术职业学院	6.44

在大学生“创业热潮”来临之际，我校积极响应国家政策，高度重视大学生创新创业教育。通过不断组织学生参加创新创业讲座、报告等系列活动，激发我校学生创新创业热情。对创新创业活动项目进行政策和场地资助等方式，培养一批有能力的学生积极投身创新创业活动中，并先后荣获福建省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖和全国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖。

2019年我校“筑梦泉海”“互联网+”创新创业决赛 圆满成功

发布时间：2019-07-02

新闻中心讯（郑天明供稿 党政办编辑）6月30日晚，2019年泉州海洋学院“筑梦泉海”“互联网+”创新创业校级决赛在2204报告厅举行。出席本次大赛的评委嘉宾有常务副校长李坤崇教授、厦门网猎科技有限公司总经理、叶创社创始人叶灯烽先生、学训合作就业处康琼文处长、航海物流学院陈东水院长、海洋工程学院林杰民副院长、通识教育学院林小城副书记、休闲文旅学院陈合喜副书记。

此次大赛首先由李坤崇副校长致辞，他对成功晋级决赛的八支队伍进行了鼓励，预祝本次“互联网+”大赛圆满成功！比赛是先以五分钟现场演讲，加上三分钟的答疑竞演形式进行。八组的讲解各有所长，各有特色。他们从自身优势劣势入手分析，看向未来的大局发展，用户需求量大、市场竞争力小等等，给了评委较为深刻的印象。

在叶灯烽先生犀利的提问下，参赛选手们也更清楚认识自己项目的不足，懂得了如何去完善自己的项目。竞演完毕后叶灯烽先生对晋级项目进行了综合点评，提出了指导性建议，特别是在寻找市场痛点、统计好阶段数据等宝贵意见。叶灯烽先生同时希望这些团队多看多了解，不能封闭在一个校园，要走出去多学习。随后康琼文处长对于参赛人员提出了几点路演技巧及注意事项。接着就是我校创新创业导师聘任仪式，聘任叶灯烽先生为我校创新创业导师。

本次获奖的作品有，《“RICH”原创音乐》获得金奖、《“智询”创业团队》《善博联盟》获得银奖、《汇友居》《新互联网社区模式：蜘拟网络》获得铜奖、《校园基站 app》《青春筑梦，爱心护航》《泉星传媒文化工作室》获得优秀奖。

每一次上台都是一次同学们历练的机会，校园里永远不缺机会，这是我校双创大赛的一个起步，给了同学们走出校园的机会，相信不久的将来我们会共同走进下一个巅峰！



我校举行泉州市国防教育基地揭牌暨国防教育学院成立仪式

发布时间：2019-11-07

新闻中心讯（记者团供稿 党政办编辑）2019年11月6日下午，我校在北大门广场举行泉州市国防教育基地揭牌暨泉州海洋职业学院国防教育学院成立仪式。泉州军分区政治部沈文罡主任、石狮市市委陈元生常委、泉州市和石狮市相关部门领导莅临我校参加仪式。蔡天真董事长、全体校领导、全体中层干部和18、19级在校生参加揭牌仪式。党委书记梁松刚同志主持仪式。



仪式上，泉州军分区政治部沈文罡主任宣读《批复泉州海洋职业学院为泉州市国防教育基地》文件。蔡天真董事长和沈文罡主任共同为泉州市国防教育基地揭牌。



梁松刚书记宣读《泉州海洋职业学院关于成立国防教育学院的决定》。柏定国校长和石狮市市委陈元生常委共同为国防教育学院揭牌。



柏定国校长在致辞中表示，“泉州市国防教育基地”的揭牌和学校“国防教育学院”的授牌是我校建设有魂魄有梦想的“最好 X 学院”历程中的大事，将成为我校发展史中浓墨重彩的一笔。他代表董事会和全体师生员工郑重表态：一定珍惜荣誉，确保使命必达！学校将以此为契机，立足办学特色和资源，建设国内一流的海洋主题国防教育和实践训练基地，并力争尽快升格为福建省国防教育基地。柏校长最后表示，学校是一所真正具有厚重的军旅情结和鲜明橄榄绿色彩

的大学。如今，又被授予泉州市国防教育基地，并成立学校国防教育学院，学校如虎添翼，必定再创佳绩，更立新功。

我校历来重视国防教育，推进准军事化管理，积极鼓励学生参军入伍，携笔从戎，献身国防。2015-2019年连续五年直招士官人数均超过泉州市直招士官总数的50%，近三年两获“福建省征兵工作先进单位”的殊荣。



我校举行 2019 年直招士官入伍欢送会

发布时间：2019-08-07

新闻中心讯（党政办报道）2019 年 8 月 7 日，我校在大会议室举行 2019 年直招士官入伍欢送会，为 15 名即将踏上军旅生涯的直招士官入伍毕业生送行。柏定国校长、李明灿副书记、张超副校长、苏良城校长助理等领导出席欢送会，石狮市人武部张平副部长及家长代表应邀出席欢送会。



欢送会在雄壮的国歌声中开始，李明灿副书记高声宣读《石狮市人民政府征兵办公室关于批准林伟煌等 15 名青年直招士官应征入伍的命令》。张超副校长和苏良城部长为大家颁发入伍通知书并佩戴绶带和光荣红花。

林伟煌代表全体直招士官入伍毕业生发言，他对母校及老师表达了浓浓的谢意，自己以大学生身份入伍服役期满后，回校继续学习并留校工作，而今在学校领导的鼓励下，又通过直招士官应征入伍，第二次进入军营，这一路走来有太多的感激。最后，林伟煌代表全体入伍毕业生郑重地承诺：“今日我以学校为荣，明日学校将以我为荣！”。



石狮市人武部张平副部长对大家表示了祝贺，对学校一直以来支持石狮市征兵工作表示了感谢，并对大家提出了殷切期望，希望大家进入军营后能服从命令、珍惜荣誉、牢记使命、立足军营。

柏定国校长在致辞中指出，今天是中国传统节日“七夕”，是中国最具浪漫色彩的关于爱的传统节日，在今天举行这场欢送会，别具意义。我们一起为高校和部队架起了一座鹊桥，这是一种爱，一种有着家国情怀的大爱，不仅浪漫，而且神圣！柏校长与大家分享了多个数据，这些数据体现的是我校在推送直招士官工作方面所取得的傲人成绩。柏校长在临别前，对即将步入军旅生涯的毕业生们提出了三点期望：要提高技术本领；要涵养气质；要锤炼精神。柏校长最后表示，虽然今天的会场空间略显狭小，但相信大家的未来一定远大！

欢送会后，全体与会人员移步行政服务楼大厅，在 2019 届直招士官入伍毕业生向母校赠送的纪念物旁合影留念。

据悉，2019 年我校毕业生直招士官工作再创佳绩，直招士官应征入伍数约占泉州市 50%，占福建省 10%。连续六年以超高比例稳居泉州市高校第一名。



我校荣获 2018 年“福建省征兵工作先进单位”称号

发布时间：2019-04-24

新闻中心讯(学生处供稿 党政办编辑)近日,福建省征兵领导小组印发《通报表扬 2018 年度全省征兵工作先进单位和先进个人》文件,泉州海洋职业学院成为全省 8 所获得 2018 年“福建省征兵工作先进单位”的高校之一,也是全省唯一获此殊荣的民办高校。这是我校近三年第二次荣获省级征兵工作单位。

我校始终高度重视大学生征兵工作,将大学生入伍作为我校人才培养的一个重要方面,积极配合各级征兵工作部门开展工作,将征兵工作提升为一项新的育人系统工程,纳入大学生思想政治教育工作体系中,加强组织领导,坚持常态化推进落实。2018 年泉州海洋职业学院应征报名学生 105 名,占在校男生数 7.94%,居福建省高校第六位(民办院校第一位)。应征入伍学生 47 人,占在校男生数 3.55%,其中毕业生参加直招士官 13 人,占泉州军分区直招士官总人数 59.09%。学校已连续五年通过直招士官方式向部队输送大量优秀兵员,为国防事业和海洋强国做出贡献。





我校洪筱薇同学作品入围全国大中学生海洋文化创意设计大赛

发布时间：2019-08-30

新闻中心讯(王雪茹供稿 党政办编辑)近日,由自然资源部宣传教育中心、中国海洋大学和自然资源部北海局共同举办,中国海洋大学海洋文化创意设计发展中心承办的全国大中学生海洋文化创意设计大赛公布入围作品。我校 18 级艺术设计专业洪筱薇同学的作品《海洋世界》成功入围全国大中学生海洋文化创意设计大赛。

本次大赛是在 2019 年“世界海洋日暨全国海洋宣传日”期间举办的活动之一,大赛主题是“生态海洋”,参赛作品涵盖平面设计、产品设计、环境景观、数字媒体、策划案等五大类别。共征集作品 45190 件,有 978 所学校组织参赛。参赛学校覆盖全国所有省份及港澳台地区,韩国、日本等国家也有作品参赛。近年来,每届大赛获奖作品都在大陆和台湾地区 100 余所高校巡回展出,还曾在美国华盛顿举办的世界海洋大会期间展出,受到与会各国官员的好评,巡回展览在国内外产生了积极影响。

休闲文旅学院 18 级艺术设计专业同学在王雪茹老师指导下报送 10 份海洋主题设计作品,这是我校首次组织学生参加该大赛。

大学组入围奖作品名单

作品编号	作品名称	参赛者	指导教师	学校名称	省份
DX-Q-30826	这是一种传统	张秋悦		鲁迅美术学院	辽宁
DX-Q-30538	生态海洋	黄梦林	陆红阳	广西艺术学院	广西
DX-Q-30304	面向海洋,大有作为	魏玉龙		烟台大学	山东
DX-P1-23119	来自海洋的报复	汤玲凤	刘大伟	福州大学	福建
DX-P1-23112	它们身体里的东西	陈喜雨	谷庆巍	燕山大学	河北
DX-P1-23108	海先还是海鲜	廖薇	童超然	广州城建职业学院	广东
DX-P1-23094	海之痛	徐森	张冰冰	淮海工学院	江苏
DX-P1-23073	善待海洋	李雪蕾	李雪佳	成都东软学院	四川
DX-P1-23069	海洋的磁共振照片	郁钰	高颖园	山东大学(威海)	山东
DX-P1-23047	最后一刻	龚思行		北方工业大学	北京
DX-P1-23030	青岛畅饮	罗铭哲 何芳	吕锋	沈阳航空航天大学	辽宁
DX-P1-23029	我们的塑料	赵子卿 张基琛	高立燕	天津工业大学	天津
DX-P1-23027	海陆相依,和谐共生	曹春艳	张莉	宁夏大学	宁夏
DX-P1-23022	蓝色宝库不是“垃圾库”	谢浩	姜汶和 丛艺菲	烟台工程职业技术学院	山东
DX-P1-23021	Love And Peace	李涛 周冠辰 宗静瑶	王栋	江苏海洋大学	江苏
DX-P1-23016	躲藏	张浩南	王语慧	四川科技职业学院	四川
DX-P1-23008	捕鱼,无鱼	孙琳	高颖园	山东大学(威海)	山东
DX-P1-23005	SAVE	张紫涵	高颖园	山东大学(威海)	山东
DX-P1-23000	生态海洋	黄丽梅	朱蕊	嘉应学院	广东
DX-P1-22996	逃离那片海	王文杰	丛艺菲 姜汶和	烟台工程职业技术学院	山东
DX-P1-22990	海洋世界	洪筱薇	王雪茹	泉州海洋职业学院	福建
DX-P1-22973	出游必备	张新	刘哲 王伟丽	鲁迅美术学院	辽宁
DX-P1-22971	遮天蔽日	郭永林	张蔚	成都大学	四川
DX-P1-22964	白色晚餐	何文杰	李钰田	东莞理工学院松山湖校区	广东



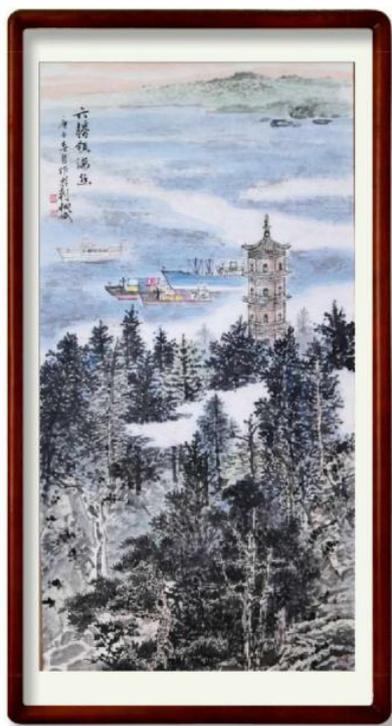
助力泉州申遗——我校陈超老师画作成功入选中国文化遗产美术展

发布时间：2020-04-22

新闻中心讯（通识教育学院 陈超供稿 党政办编辑）近日，我校通识教育学院陈超老师的中国画作品《六胜领海丝》成功入选“丹青记忆 守望家园——中国文化遗产美术展”。

《六胜领海丝》是以石狮六胜塔为创作主题的中国画，展现了六胜塔作为古东方第一大港（刺桐港）和海上丝绸之路第一座灯塔历史遗迹的今姿，经组委会专家团审定成功入选参展作品。据悉，作品将于今年7月在第44届联合国教科文组织世界遗产委员会会议（世界遗产大会）举办地福州市展出。

“丹青记忆 守望家园——中国文化遗产美术展”是由国家文物局指导，中国美术家协会学术支持，中国文物保护基金会、中国美术馆等相关文物和美术机构共同主办，自2014年至今已连续举办六届。该系列展览以我国的世界遗产为素材，每年举办一届，每届均紧扣我国当年世界文化遗产申报项目。此次展览公开向社会征集30件参展作品，助力2020年我国申报世界文化遗产项目“泉州：宋元中国的世界海洋商贸中心”，陈超老师画作的成功入选也很好地体现出我校教师扎实的的专业功底。



“美育花开、喜迎新年”——通识教育学院优秀美术作品展

发布时间：2019-12-26

新闻中心讯（通识教育学院 周杭供稿 党政办编辑）在新年即将到来之际，为了展示我校的美育素质初步教育成果和五年专同学的素质面貌，12月26日，由我校通识教育学院主办的优秀美术作品展于行政楼一楼大厅开展。



此次优秀美术作品展共展出的优秀作品 33 幅，主要选自我校五年专开展的美育素质课程作品。同学们经过一学期的学习，从了解美术基础知识，到拿起画笔在纸上挥洒，用中国最具代表性的民族艺术中国画展示我校美育成果。此次展览是素质教育的展示，也是审美情趣的展示；是艺术与生活的交流，也是通识与专业的交流；是对同学们审美素养的检阅，也是对我校艺术美育教学的一次检阅。

据悉，2019年4月教育部发布《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》指出，全面加强和改进美育是高等教育当前和今后一个时期的重要任务。为贯彻和响应国家政策，我校今年在五年专首开美育素质课程，培养学生高雅情趣，激发学生热爱生活、热爱校园、热爱艺术的丰富情感，使学生在积极参与中体验艺术带来的美感。

泉州海洋文化解读——刺桐讲坛走进泉州海洋职业学院

发布时间：2019-10-25

新闻中心讯（记者团供稿 党政办编辑）10月23日下午，由泉州市委宣传部、泉州市社科联和石狮市社科联主办，泉州海洋职业学院承办的刺桐讲坛第37讲《蔚蓝梦想——泉州海洋文化解读》在学校报告厅举行。本次讲座由泉州市文化名家、石狮市博物馆李国宏馆长主讲，校党委书记梁松刚、党委副书记李明灿和在校师生200余人参加了讲座。



李国宏馆长从古代泉州湾航标姑嫂塔的由来切入，以古泉州“刺桐”史迹为例，阐述泉州海洋文化进取、包容、共享的特性，以“一带一路”为时代背景，讲述遗产保护的意义、坚定文化自信的价值和开展交流合作的愿景，以详实生动的故事，演绎泉州向海而生、走向深蓝的历史实践和时代担当。李国宏馆长通过生动、风趣的讲解为在场师生带来了一场十分精彩的讲座，让师生对泉州海洋文化历史和特性有了更深更新的理解。

泉州海洋职业学院因校园海洋文化特色鲜明先后获评泉州市社科普及基地、石狮市社科普及基地，作为涉海院校，办学以来始终将“传承海洋文明，普及海洋文化”作为使命。本次讲座旨在教育学生学习海洋文化知识，增强中华优秀传统文化自信，树立拼搏精神，为建设海洋强国做出贡献。

创新、创意、创造——我院艺术体育系举办学院首届学生美术手工作品展

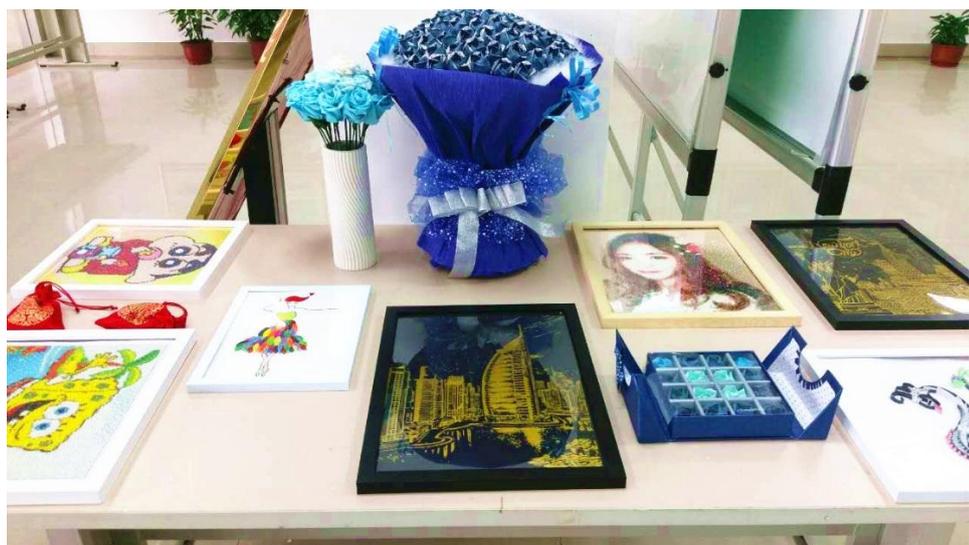
发布时间：2016-12-29

新闻中心讯（党政办 报道）2016年12月26日至30日，我院艺术体育系在行政楼一楼海洋文化厅举办“泉州海洋学院首届学生美术手工作品展”，作品展展品主要来自于2015级表演艺术、2016级高铁1班、2016级高铁2班等班级百余名学生美术课程作品。

此次作品展的展品制作精美、形式多样，有剪纸、衍纸、挂画、丝网花、皱纹纸花、还有丝带绣、砖石画、立体拼贴等。16级高铁1班饶云同学的油画作品《繁花似锦》，15级表演艺术专业曾慧榕同学的丝网花作品《向日葵》以及15级表演艺术专业徐雪梅同学的剪纸作品《衣香鬓影》更是让人拍手称绝。作品开展以来，吸引了院领导、师生的关注和好评，在期末教职工大会和院长办公会等会议上，林华东院长多次肯定了该课程任课教师刘栎厉老师及表演艺术等专业的学生的表现，并用“震撼”一词形容自己的观展感受，同时作品展也得到全院师生的积极反响，作品图片也在微信朋友圈、微博、QQ空间上得到大量转发和评论。

此次活动的顺利开展丰富了学院的校园文化生活，也展示了我院学子的创新能力，同时凸显了文明、和谐、青春、活泼的校园文化。作品展指导老师刘栎厉表示，下届学生美术手工作品展，将鼓励更多的师生参与进来，一起打造更加丰富多彩的创新手工艺术“视觉盛宴”。





我院参展泉州市 2016 年大学生创新创业作品展

发布时间：2016-11-23

泉州海洋学院新闻中心讯（党政办 报道）11月22日，我院参展工作小组在学院副院长吴广华教授的带领下赴泉州信息学院参加由泉州市教育局、发改委、人社局、科技局、科协等单位主办的泉州市2016年大学生创新创业作品大赛作品展。

此次创新创业作品展，我院主要围绕“创新历史传承”等方面向各界展示学院创新创意的成果。泉州海洋职业学院是此次展会上唯一一所海洋类高等教育学院，以海洋文化传承为切入点，通过对“水密隔舱”“铅垂探水”“龙骨装置”的现代化科技展示，引导参观者对传统技艺的现代化运用进行创造性思考。





我校举办“树木认养，以劳养德”校园树木认养启动仪式

发布时间：2019-05-13

新闻中心讯（党政办报道）5月5日，我校在北大门举行“树木认养，以劳养德”校园树木认养启动仪式。董事长蔡天真先生、校长柏定国教授，常务副校长李坤崇教授、副校长吴广华教授、张超老师，校党委副书记李明灿副研究员出席启动仪式，学校各部门负责人及参与首批校园树木认养的师生参加仪式。仪式由校长助理苏良城老师主持。

常务副校长李坤崇教授在致辞中表示，校园树木认养活动旨在以劳育德、以劳养德，推进劳动实践和人格培养相结合，活动的开展标志着我校创立的“333 导向的三全育人模式”的正式启动，也是我校创新学生素质教育和自主学习的一次积极尝试，每名参与认养的学生可以获得 2 个素质拓展学分。这是一项持续性、开放性的活动，希望今后有更多的师生共同加入认养行列中。

活动仪式上，校领导分别为部门集体、教职工家庭代表、学生和党员树木认养代表颁发树木认养铭牌。



（副校长吴广华教授为航海类专业拔尖班学生颁发树木认养铭牌）

随后校领导集体移步认养区，亲手为自己认养的树木挂上认养铭牌并浇水。



仪式最后，师生在“种树者必培其根，种德者必养其心”活动横幅上签名，并分头与各自的认养树木合影。



（学生与认养的树木合影）

本次树木认养活动由党政办公室、学生工作部、后勤处共同举办，活动得到全校师生的热烈反响，全校师生以个人或集体的方式认养了首批 255 棵树木，超额完成了首批认养指标。

我校举行《综合劳动周：劳动意识与技能》课程启动仪式

发布时间：2019-12-04

新闻中心讯（记者团供稿 党政办编辑）12月2日清晨，在鲜艳五星红旗的映照下，我校学生齐聚庄严的国旗台下举行《综合劳动周：劳动意识与技能》课程启动仪式。南丁格尔公司总监蒲奎祥先生、运作部经理杨雯明先生、培训部经理刘艳红女士、学校现场部经理王胜泉先生莅临我校参加仪式，柏定国校长、李坤崇副校长、张超副校长、教务处钱学东处长及学工部相关老师共同出席仪式。学工部苏良城部长主持此次课程启动仪式。



仪式上，李坤崇副校长表示开展“综合劳动周”是学校实施德育教育的重要内容，也是校园环境建设中不可或缺的一部分。同时希望学生提高劳作意识、环保和服务意识，提高劳作技能本领，培养学生吃苦耐劳的精神。接着李坤崇副校长、张超副校长分别将服装、工具移交给学生代表。



柏定国校长作总结讲话，他特别强调了此次活动是思想政治教育的重要形式，弘扬习近平主席所倡导中华民族优秀德智体美劳的精神，广泛挖掘与诠释中华传统的文化底蕴，使学生在活动中感受先辈“面朝黄土背朝天”的精神。劳动周是短暂的，但真正能够意识到劳动重要性的任务是重大且可延续的。希望通过本次活动，齐心协力维护校园环境，进一步激发师生弘扬中华民族优秀精神的热情。



劳动教育，我校想在前头，走在前头，做在前头

发布时间：2020-03-30

新闻中心讯（党政办报道）日前，中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（以下简称《意见》）。《意见》要求根据各学段特点，在大中小学设立劳动教育必修课程，系统加强劳动教育。3月30日，教育部党组书记、部长陈宝生在《人民日报》发表署名文章《全面贯彻党的教育方针 大力加强新时代劳动教育》。强调职业院校要根据劳动教育新要求，调整和优化专业人才培养方案，在抓好职业技术教育的同时，强化劳动精神、劳模精神、工匠精神教育，让学生增强职业荣誉感，感受和体会平凡劳动中的伟大。

关于劳动教育的意见精神对于我校继续做好综合劳动周课程，优化人才培养方案具有很好的指导意义。早在半学年，我校就开始筹划设计劳动教育课程，并在校领导亲自指挥下，于2019年12月2日举行《综合劳动周：劳动意识与技能》课程启动仪式，面向大一学生正式启动劳动教育课程。



《综合劳动周：劳作意识与技能》课程，由学校与福建南丁格尔物业管理公司共同组织实施，采取理论+实践的授课方式，开展保洁工具认知与使用、绿化养护、校园巡逻与治安维护等课程，劳动课程的开展提高了学生劳作、环保、服务意识、提升了学生劳作技能技巧、增强学生安全防范意识、培养了学生团结友

爱共同协作的团队精神，能够很好地引导学生对劳动的正确态度和看法，养成热爱劳动的习惯。

正如柏校长在启动仪式上所说的，“劳动周是思想政治教育的重要形式，是弘扬习近平主席所倡导中华民族优秀德智体美劳的精神，广泛挖掘与诠释中华传统的文化底蕴，使学生在活动中感受先辈“面朝黄土背朝天”的精神。劳动周是短暂的，但真正能够意识到劳动重要性的任务是重大且可延续的。”



六、媒体报道（30篇）

普及·交流·和谐
——记社区羽毛球赛背后的三个关键词

美育通识课程进高校
记者 肖榕

本报讯（记者 肖榕）日前，泉州海洋学院举办“美育花开、喜迎新年”——通识教育学院优秀美术作品展，展示该校开设的美育通识课程的教育成果。

美育通识课程以最具中国特色的传统民族艺术“中国画”为主体，结合职业教育特点，采用理论讲述和绘画实践相结合的授课形式，营造校园艺术氛围，让学生体验艺术带来的美感，培养他们的高雅情趣。

石狮日报 SHISHI DAILY

2017年10月15日 星期日

美术手工作品展现大学生风采

本报讯 为了丰富师生的课余文化生活，近日，泉州海洋学院在海丝文化厅举办秋季迎新美术手工作品展。据介绍，此次展出的作品来源于该院艺术体育系上学期美术相关课程的学生优秀作品，共50余幅。作品形式多样、内涵丰富。

（记者 欧润珊 通讯员 柯银杰）

泉州海洋学院首开美术通识课程

2020-01-06 20:29:45 谢玉妹 来源：东南网 责任编辑：谢添实 我来说两句



美术作品展吸引了许多学生观看。泉州海洋学院 供图

东南网1月6日讯（本网记者 谢玉妹）近日，泉州海洋学院举办了“美育花开、喜迎新年”——通识教育学院优秀美术作品展，展出了一批师生优秀作品。

据了解，为贯彻和响应国家政策，丰富校园文化生活，营造浓厚的校园艺术氛围，培养学生高雅情趣，激发学生热爱生活、热爱校园、热爱艺术的丰富情感，泉州海洋学院于2019年9月开设《美术基础与民族绘画》美育通识课程。课程以具有中传统民族艺术“中国画”为主体，结合职业教育特点，采用理论讲述和绘画实践相结合的授课形式。

“我们将用艺术浸润技术，用艺术提升素质，以促进高等职业教育全面发展和学生人文素质的进一步提升。”据泉州海洋学院相关负责人介绍，经过一学期的学习，同学们从了解美术基础知识，到拿起毛笔在宣纸上挥洒，不但领略了民族艺术的魅力，还陶冶了情操，丰富了知识。

泉州海洋文化解读——刺桐讲坛走进泉州海洋职业学院

信息来源：泉州海洋职业学院 发布日期：2019-10-25 17:15 浏览次数：33 字体显示：[大] [中] [小]



10月23日下午，由泉州市委宣传部、泉州市社科联和石狮市社科联主办，泉州海洋职业学院承办的刺桐讲坛第31讲《蔚蓝梦想——泉州海洋文化解读》在学校报告厅举行。本次讲座由泉州市文化名家、石狮市博物馆李国宏馆长主讲，校党委书记梁松刚、党委副书记李明灿和在校师生200余人参加了讲座。

李国宏馆长从古代泉州湾航标姑嫂塔的由来切入，以古泉州“刺桐”史迹为例，阐述泉州海洋文化进取、包容、共享的特性，以“一带一路”为时代背景，讲述遗产保护的意义、坚定文化自信的价值和开展交流合作的愿景，以详实生动的故事，演绎泉州向海而生、走向深蓝的历史实践和时代担当。李国宏馆长通过生动、风趣的讲解为在场师生带来了一场十分精彩的讲座，让师生对泉州海洋文化历史和特性有了更深更新的理解。

泉州海洋职业学院因校园海洋文化特色鲜明先后获评泉州市社科普及基地、石狮市社科普及基地，作为涉海院校，办学以来始终将“传承海洋文明，普及海洋文化”作为使命。本次讲座旨在教育学生学习海洋文化知识，增强中华优秀传统文化自信，树立拼搏精神，为建设海洋强国做出贡献。



2020年05月06日 星期三

返回报网首页 | 版面概览

搜索 整报网搜索

综合新闻

石狮开展工程施工安全隐患大排查大整治

石狮市住房和城乡建设局近日在全市范围内开展工程施工安全隐患大排查大整治行动。检查组深入施工现场，对安全防护、文明施工、扬尘治理等方面进行了全面检查。对发现的问题责令立即整改，确保施工安全。

海上游的小时 感动渔民点赞

石狮市海洋渔业局组织渔民开展海上游活动。渔民们纷纷表示，海上游不仅锻炼了身体，还增进了渔民之间的感情，大家都为家乡的发展感到自豪。

泉州高速公路互通立交等工程为平潭教育

泉州高速公路互通立交等工程的建设，为平潭教育的发展提供了有力支持。相关部门表示，将继续加大投入，推动教育事业的全面发展。

永宁基层团 组织干部在一线

永宁基层团组织干部深入一线，开展各项服务活动。他们深入基层，了解群众的实际需求，切实解决群众的困难，赢得了群众的广泛好评。

石狮超越千里的青春答卷

石狮青年在千里之外的岗位上，书写了精彩的青春答卷。他们爱岗敬业、勇于创新，为家乡的发展贡献了青春力量。

警企联动群策群力 警方破获多起案件

石狮警方与企业建立联动机制，群策群力，成功破获多起案件。通过警企合作，有效提升了打击犯罪的效率，维护了企业的合法权益。

拼写输入又提速 一男子获得三年二个月

一名男子因拼写输入提速，获得了三年二个月的奖励。该男子表示，拼写输入提速不仅提高了工作效率，还节省了成本，为企业的发展做出了贡献。

助力泉州申遗

《六胜领海丝》入选中国文化遗产美术展

本报讯 近日，泉州海洋职业学院陈超老师的中国画作品《六胜领海丝》成功入选“丹青记忆 守望家园——中国文化遗产美术展”，将在第44届联合国教科文组织世界遗产委员会会议（世界遗产大会）举办地福州市展出。据悉，此次展览公开向社会征集30件参展作品，助力2020年我国申报世界文化遗产项目“泉州：宋元中国的世界海洋商贸中心”。

作品《六胜领海丝》是以石狮六胜塔为创作主题的中国画，展现了六胜塔作为古东方第一大港（刺桐港）和海上丝绸之路第一座灯塔历史遗迹的今姿，经组委会专家团队审定成功入选参展作品。

4月底，泉州市申遗办发布了“泉州：宋元中国的世界海洋商贸中心”遗产点简介，本次泉州申遗项目的遗产整体由22处代表性古迹遗址及其关联环境构成，分布在沿海港口平原并一直延伸到腹地山区的广阔空间内，完整体现了宋元时期泉州富有特色的海外贸易体系与多元社会结构，多维度地支撑了“宋元中国的世界海洋商贸中心”这一价值主题。其中，石狮有3处入选，包括石湖码头、六胜塔、万寿塔。

“丹青记忆 守望家园——中国文化遗产美术展”是由国家文物局指导，中国美术家协会学术支持，中国文物保护基金会、中国美术馆等相关文物和艺术机构共同主办，自2014年至今已连续举办六届。该系列展览以我国的世界遗产为素材，每年举办一届，每届均紧扣我国当年世界文化遗产申报项目。

(记者 叶碧玉 许小雄 通讯员 陈嘉琪)



2017年10月20日 星期五

返回报网首页 | 版面概览

搜索 整报网搜索

综合新闻

石狮15家企业投保环境污染责任险

石狮市15家企业投保环境污染责任险，有效提升了企业的风险防范能力。企业负责人表示，投保责任险不仅保障了企业的财产安全，还体现了企业的社会责任感。

唱响红歌 歌颂祖国

石狮市各界群众举行“唱响红歌 歌颂祖国”活动。活动现场气氛热烈，大家齐唱红歌，表达了对祖国的热爱和祝福。

石狮供电公司：首个船舶岸电系统项目正式启动

石狮供电公司首个船舶岸电系统项目正式启动。该项目将有效减少船舶排放的污染物，改善港口环境。

石狮市气排球赛开赛 巾帼队夺冠

石狮市气排球赛开赛，巾帼队夺冠。队员们凭借精湛的球技和顽强的拼搏精神，赢得了比赛的胜利。

我省印发推进安全生产领域改革发展意见

福建省政府印发推进安全生产领域改革发展意见。意见要求各地各部门严格落实安全生产责任制，全面提升安全生产水平。

泉州海洋学院

唱响红歌歌颂祖国

本报讯 10月18日晚，泉州海洋学院举办“喜迎十九大，红歌献祖国”合唱比赛。该院十八支队伍展现自我风采，抒发全体同学爱国、爱党、爱校情怀，颂扬爱国主义精神，展现当代大学生朝气蓬勃、奋发进取的精神面貌。同时也丰富了同学们的课余生活，营造了一个积极向上的校园文化氛围。

合唱比赛在《保卫黄河》的歌声中拉开序幕，整个比赛现场高潮不断，掌声此起彼伏。最终16级艺术体育系荣获此次合唱比赛冠军，荣获第二名的班级有17级艺术体育系等三个合唱团体；17级航海1、2班等七个合唱团体获得比赛第三名。(记者 欧润珊 通讯员 柯银杰 文/图)

泉州海洋学院党委书记深入思政课堂听课

作者：张云刚 信息来源：泉州海洋学院新闻宣传中心 发布日期：2017-04-28 浏览次数：65 字体显示：[大] [中] [小]



近日，泉州海洋学院党委书记林学友同志深入思政课堂听课。

在教二楼207教室，林书记听取了张云刚老师为高铁161、162两个班级讲授的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论》课程。课后，林书记对课堂把握进行了现场评价，就课堂教学互动等方面提出了意见和建议，并与参加听课的基层科主任黄颂强就如何提升学校思政教学有效性进行了探讨和研究。

最后，林书记对思政教学工作提出要求，希望思政教师更要将社会热点和学生关注点有机结合起来，不断更新知识，增强思政理论教学针对性和实效性，努力提高思政课的到课率、抬头率和满意度，真正使思政课成为大学生坚定理想信念、树立社会主义核心价值观的重要阵地。



[打印] [关闭]



泉州海洋学院创设“学习党的十九大精神”核心课程

作者:李振杰 责任编辑:泉州海洋学院新闻中心 发布日期:2017-12-28 浏览次数:36 编辑/发布:【大】 【中】 【小】



党的十九大召开以来,为了帮助广大学生深刻领会和全面把握十九大报告的科学内涵和精神实质,日前,泉州海洋学院教务处协同思想政治理论教研室及时调整教学安排,增加了学习十九大报告专题讲座,由庄宗兰、李景蕊二位老师主讲“新时代、新征程——十九大报告精读解读”专题讲座。

课程包括两部分内容,第一部分由李景蕊老师带领同学们深入透彻地讲解党的十九大报告的一系列新论断、新思想,如“一个重要思想——习近平新时代中国特色社会主义思想”、“两个伟大进行”、“从历史逻辑与四个伟大”、“新时代是决胜全面建成小康社会的关键阶段”、“两个重要时期”、“两个阶段”、“九个方面理论创新和战略部署”等。

第二部分由庄宗兰老师从社会主义现代化建设“五位一体”的总布局及我国社会主义主要矛盾出发,引导同学们从各个领域领悟十九大报告的精神,并通过对习近平报告中提出的“实现中华民族伟大复兴,是全体中国人民的共同梦想”,对在座同学们提出希望。

授课过程中,师生积极互动,畅谈十八大以来国家发展的良好形势,通过具体的事例深刻领会报告精神实质,让十九大精神深入人心。



【打印】 【关闭】



泉州海洋学院“育航号”实训船投入使用

作者：李明灿 信息来源：泉州海洋学院新闻宣传中心 发布日期：2018-03-27 浏览次数：57 字体显示：[大] [中] [小]



经过一年多的修缮改造，日前，全国高校首艘停靠校园的可开航实训船——泉州海洋学院“育航号”实训船正式投入使用。

据悉，该船配备十分先进的航海仪器设备，不仅可以为航海类专业学生提供真实的航海实操训练，还具备了面向社会船员开展TO1-T05即油船、化学品船和液化气船货物操作基本培训和高级培训的条件。该船的投入使用不仅能进一步提升该校的实践教学质量和社会服务能力，同时也将弥补福建省内开展液化气船船员培训的空白。



【打印】 【关闭】



实训

发布时间：2020-06-19



360°视景航海船舶操纵模拟器在泉州海洋学院投用——足不出校“大海”实训

本报讯（记者王树帆 陈起拓 通讯员刘蒙蒙 文/图）近日，目前国内先进的360°视景航海船舶操纵模拟器在泉州海洋学院投用，该校航运专业的学生

在学校里就可以如置身大海般，获得船舶操纵实操训练。初次登上该船舶操纵模拟室，就像乘坐在大海航行的船舶一样，船只“劈波斩浪”，摇摇晃晃，让人有晕船的感觉。驾驶舱周围是逼真的360°港口情景，航运专业老师周范超正在模拟在香港维多利亚港进行船舶靠岸。“我们的视景库包含国内外50多个港口和航段。”他告诉记者，模拟室采用计算机虚拟成像及360°无缝拼接宽视角环幕投影技术，具备24小时天空环境连续变化功能，可以模拟不同水域、浪高、气候、应急事故等条件下的航行。

记者看到，在操纵台上，船舶操控系统、雷达、电子海图系统、GPS导航等设备一应俱全。周老师说，模拟室完全按照实景配置设备，满足有关



模拟航行在香港维多利亚港

公约、船员培训大纲、船员适任评估规范要求，并通过了挪威船级社最高等级（A级）认证及中国船级社认证。“我们可以模拟货船、邮轮、集装箱船、游艇、军舰等110多种类型的船舶进行授课。”

“相比以前生硬地播放PPT或视频

进行授课，这个模拟室让教学更加直观，学生上课的热情也更高。”周老师介绍，这套系统不仅适用于航运专业学生的实操训练，还可用于船员的渔业操作、内河航行、游艇操纵、溢油应急、搜寻救助等操作训练，并可作为青少年航海科普教育场所。

在咨 服大 口 录查 一

石狮教育



2018年07月02日 星期一

返回报刊首页 | 版面概览

搜索 搜报网搜索

校闻新闻

打造“守望园”种植实践基地

清华大学男篮赴石第五中学 备战热身赛

石狮工作家庭两不误

广州真光中学夜校交流

摘取电子制作竞赛四连冠

荣获“泉州市五四红旗团委”

举办首届航海技能大赛

石狮+4 校园文化事业部
创意设计 工程 研发 生产 制作
石狮+4 石狮+4 石狮+4 石狮+4

上一篇 下一篇 放大 缩小 默认 朗读

泉州海洋学院 举办首届航海技能大赛



本报讯 为了迎接和庆祝第八个世界海员日，泉州海洋职业学院于日前举办“泛海杯”首届航海技能大赛。

本次的航海技能大赛，旨在通过大赛的形式，凝聚团队合作精神，增强动手能力，夯实业务基础，引导学生热爱海洋，热爱航海事业。航海技能大赛共包含撇

福建省大学生军事技能比武大赛圆满落幕

信息来源：省教育厅（教育工委）新闻中心 刘广锋 发布日期：2018-08-31 18:06 浏览次数：66 字体显示：[大] [中] [小]

日前，由福建省教育厅、福建省国防教育办公室主办的福建省大学生军事技能比武大赛在福建师范大学（旗山校区）圆满落幕。



全省22所高校200余名大学生参加比赛



电磁频谱管控一等奖-福建师范大学、泉州海洋职业学院

泉州海洋职业学院在海员技能大比武活动获佳绩

发布日期: 2019-07-05 10:50 浏览次数: 329 字体显示: [大] [中] [小]



近日，第五届中国海员技能大比武活动在舟山举行。

泉州海洋职业学院代表队在为期四天的紧张赛事中，团结拼搏，克服困难、挑战自我，获得撇缆操作项目全国第六名，其中泉州海洋职业学院航海技术专业学生马俊武取得全国撇缆个人第三名的成绩，再次刷新了泉州海洋职业学院在这个项目的记录，理论项目在全国30家航海院校中，取得总分12名的好成绩。在此次大比武活动中，泉州海洋职业学院代表队精湛优良的技术水平和阳光积极向上的精神风貌，赢得了各级海事行政主管部门、国内外参赛院校、航运企业以及舟山市民和多家媒体的关注和好评。

泉州海洋学院举办“泛海杯”首届航海技能大比武

作者: 蔡文杰 信息来源: 泉州海洋职业学院新闻中心 发布日期: 2018-07-06 浏览次数: 81 字体大小: 默认 | 打印 | 关闭



近日,泉州海洋学院举办“泛海杯”首届航海技能大比武。

比赛设置了航海、探航、水手技能、金工工艺、钳工操作、100米自由泳等项目,旨在通过大比武的形式,激发起队员的热情,增强动手能力,在实践中磨练,引导学生热爱海洋,热爱航海事业。在大比武中,航海学子充分展现了航海人不惧艰辛吃苦耐劳的精神以及“尚德、尚学、尚业、尚能”的航海精神。

经过一系列紧张激烈的比武,最终航海、航海探航、航海技能等3个项目的参赛选手中脱颖而出,荣获前三名。航海探航项目前三名由航海系、航海系、航海系三个团队获得,水手技能比赛前三名由航海系、航海系、航海系三个团队获得,金工工艺比赛前三名由航海系、航海系、航海系三个团队获得,钳工操作比赛前三名由航海系、航海系、航海系三个团队获得,100米自由泳项目前三名。

本次比赛得到各航海类院校和航运企业的广泛支持,泉州海洋职业学院的广大师生积极参与,厦门泛海国际船舶管理有限公司副总经理、泉州泛海国际船舶管理有限公司总经理、中国厦门国际经济技术合作公司副总经理蔡文杰、右海富甲海运有限公司人董处长刘洪波和女士、厦门泛海船舶有限公司处长林少峰处长等各位领导对本次大比武活动给予了有力的支持。

福建教育 福建教育 福建教育

福建教育 福建教育

福建教育 福建教育 福建教育 福建教育 福建教育 福建教育 福建教育 福建教育 福建教育 福建教育



福建省教育厅 福建省教育厅 福建省教育厅 福建省教育厅 福建省教育厅 福建省教育厅 福建省教育厅 福建省教育厅 福建省教育厅 福建省教育厅



泉州海洋职业学院在省大学生军事技能比武比赛中获佳绩

信息来源: 莆田供职 党政办 编辑 发布日期: 2019-08-05 11:40 浏览次数: 24 字体显示: [大] [中] [小]



泉州海洋职业学院位列全国高职院校自主创业百强校第61位

发布日期: 2019-08-06 11:33 浏览次数: 55 字体显示: [大] [中] [小]

近日,《2019年全国高职院校自主创业比例排行榜》正式出炉,本次排行榜通过统计全国范围内1326所高职院校高等职业教育年度报告的基础上,对各高职院校大学生自主创业比例进行排列,最终确定全国高职院校自主创业百强校。在本次排名中,泉州海洋职业学院以6.57%的自主创业比例成功入选全国百强校,位列全国第61位,在全省高职院校中排名第六。

在大学生“创业热潮”来临之际,泉州海洋职业学院积极响应国家政策,高度重视大学生创新创业教育。通过不断组织学生参加创新创业讲座、报告等系列活动,激发泉州海洋职业学院学生创新创业热情,对创新创业活动项目进行政策和场地资助等方式,培养一批有能力的学生积极投身创新创业活动中,并先后荣获福建省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖和全国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖。

泉州海洋学院荣获职业院校技能大赛英语口语赛一等奖

信息来源：泉州海洋学院 发布日期：2018-12-14 11:00 浏览次数：34 字体显示：[大] [中] [小]



12月9日，“2019年福建省职业院校技能大赛英语口语赛项”在漳州职业技术学院举行，从全省各高职院校校级预赛中脱颖而出的45名优秀选手同台竞技，泉州海洋学院基础部彭博老师指导的张琪曼同学参加非专业组比赛并获一等奖。

比赛设置“职场描述”，“情景交流”和“即时辩论”三个项目，分初赛和复赛两场。参赛选手围绕抽取的图表进行三分鐘的口頭陳述，再與主試官進行三分鐘的一對一現場情景交流。角逐出的前10名參賽選手進入第二場的PK辯論比賽，最終按總成績評定出比賽成績。

此次參賽選手都充分展示了自己英語應用水平和舞台風采。面對眾多院校高手，泉州海洋學院張琪曼沉著冷靜、表現優異，最終力壓眾選手，初賽、復賽均以第一名的好成績斬獲職業院校技能大賽英語口語賽非專業組一等獎。

泉州海洋学院14名毕业生从戎报国

作者:泉州海洋学院党政办 信息来源:泉州海洋学院新闻宣传中心 发布日期:2016-09-14 浏览次数: 13 字体显示:[大][中][小]



近日,泉州海洋职业学院14名毕业生以部队直招士官的身份分批奔赴所在部队集训,开启军戎生涯。

据悉,今年泉州市高校直招士官共有28名,其中泉州海洋职业学院毕业生入选14名,占比高达50%,其中海军7名、海警4名、边防2名、消防1名。该校航海技术、轮机工程技术、船舶工程技术三个专业作为海军直招士官专业,已连续四年通过直招士官方式向部队输送30余名高素质优秀兵员。因此,该校三年里两次获得泉州市征兵工作先进单位称号。

作为一所海洋类院校,该校创立了“准军事化管理、感恩人文教育、创新创业教育、英语口语教育”的四轮驱动素质教育模式,用准军人的纪律要求磨砺学生的意志,塑造学生的行为习惯,校党委将社会主义核心价值观融入学生教育全过程,把“两学一做”落到实处,引导学生树立感恩怀天下之心,把爱国情怀化为自己的实际行动,形成了别具特色的校园文化。

搜索:

搜索

高级检索

返回首页

版面导航

标题导航

← 上一篇 下一篇 →

放大 ⊕ 缩小 ⊖ 默认 ○

部队直招士官 我市28人入选

本报讯 (记者詹伟志 通讯员李明灿) 近日, 28名2016年泉州市直招士官分批奔赴所在部队集训, 开启军戎生涯。

直接招收士官是指部队从普通高等学校应届毕业生中直接招收符合部队需要的专业人才, 毕业生被招收入伍后, 直接被授予士官军衔。这样既充实了部队的人才储备, 缩短部队人才培养周期, 又极大地激发高学历青年的参军热情。

今年我市直招的28名士官中, 泉州海洋学院入选14名, 占比达50%, 其中海军7名、海警4名、边防2名、消防1名。作为泉州市唯一一所海洋为办学特色的高校, 该校已连续四年通过直招士官方式向部队输送大量优秀兵员。



是谁偷走了我们的微笑?

【石狮讯】“微笑”是人与人之间沟通的桥梁, 也是社会和谐的基础。然而, 在现实生活中, 我们却常常看到人们脸上挂着冷漠、僵硬甚至愤怒的表情。这是为什么? 是谁偷走了我们的微笑? 是快节奏的生活让我们无暇顾及他人的感受, 还是功利心的驱使让我们变得斤斤计较? 其实, 微笑是一种习惯, 更是一种修养。只要我们愿意付出, 就能收获别人的微笑, 让我们的生活充满阳光和温暖。

花田社区 举办军嫂慰问



【石狮讯】为弘扬拥军优属传统美德, 花田社区近日组织工作人员及志愿者, 前往辖区某部队驻地, 开展军嫂慰问活动。慰问组为军嫂们送去慰问金及生活物资, 并详细询问了她们的生活情况和困难, 鼓励她们坚定信心, 照顾好家庭, 支持丈夫安心服役。

玉海开展爱心捐款活动



【石狮讯】为支持公益事业, 玉海社区近日开展了一场爱心捐款活动。活动现场气氛热烈, 许多居民纷纷慷慨解囊, 为社区建设贡献了一份力量。社区负责人表示, 将把这笔款项全部用于改善社区环境, 为居民提供更好的服务。

边防大队开展“五四”主题登山活动

【石狮讯】为纪念五四运动, 增强官兵体质, 边防大队近日组织官兵开展了“五四”主题登山活动。官兵们不畏艰难, 团结协作, 顺利登顶, 展现了良好的精神风貌和顽强的战斗意志。

消防官兵破门营救



【石狮讯】近日, 消防官兵在某居民楼内开展了一场破门营救演练。演练中, 消防官兵迅速反应, 成功破开门锁, 将被困人员安全救出, 赢得了在场群众的阵阵掌声。

在逃男子处理交通违章 被女警识破骗局

【石狮讯】一名在逃男子试图通过处理交通违章的方式逃避警方追捕, 结果被女警识破。女警在检查违章记录时, 发现该男子的身份信息存在异常, 经进一步调查, 确认其系在逃人员, 随即将其抓获归案。

女子服安眠药轻生 消防官兵破门营救

【石狮讯】一名女子因生活琐事产生轻生念头, 服下安眠药后被家人发现。消防官兵接到报警后迅速赶到现场, 破门而入, 将女子成功救出, 并及时送往医院救治, 目前女子已脱离危险。

泉州海洋学院获“省征兵工作先进单位”

本报讯 记者从泉州海洋学院获悉, 近日, 省征兵办、省教育厅召开2017年全省大学生征兵工作视频会议。会上宣读了《省征兵办关于表彰2016年高校征兵工作先进集体和先进个人的决定》, 泉州海洋学院荣获2016年福建省征兵工作先进单位。

记者了解到, 2016年泉州市直招的28名士官中, 泉州海洋学院入选14名, 占比达50%, 其中海军7名、海警4名、边防2名、消防1名。此外该院2016年度共有17名学生(包含一名女生)入伍成为义务役士兵。作为泉州市唯一一所海洋为办学特色的高校, 该院已连续四年通过直招士官方式向部队输送大量优秀兵员。该院武装部负责人表示, 学院将继续充分发挥海洋类专业人才培养和准军事化管理办学特色, 为“海洋强国梦”培育高素质的专业技术人才。

(记者 欧润珊 通讯员 柯银杰)



2017年09月08日 星期五

返回报网首页 | 版面概览

搜索 登录/注册

综合新闻

双胞胎大学生参军申请到西藏戍边

泉州海洋职业学院一对双胞胎大学生双双参军并同时申请赴西藏戍边，被老师和同学们传为美谈。昨天下午，记者在泉州海洋学院武装部见到了这对双胞胎大学生孔齐和孔全，听他们诉说自己的心路历程。

市供水公司多措并举助力保城

雪上词语游 提高行洪能力

成人高专报名明日开始

提出所可办出入境证件便捷又方便

陈列峰：法制战线上的铁面执纪员

工会发声

守护职工合法权益 构建和谐劳动关系

市人社局：多措并举助力保城

雪上词语游 提高行洪能力

成人高专报名明日开始

提出所可办出入境证件便捷又方便

陈列峰：法制战线上的铁面执纪员

工会发声

守护职工合法权益 构建和谐劳动关系

上一篇 下一篇 放大 缩小 默认 朗读

双胞胎大学生参军申请到西藏戍边

关注征兵工作



孔齐（右）和孔全（左）

最近，在泉州海洋职业学院，一对双胞胎大学生双双参军并同时申请赴西藏戍边的故事，被老师和同学们传为美谈。昨天下午，记者在泉州海洋学院武装部见到了这对双胞胎大学生孔齐和孔全，听他们诉说自己的心路历程。

孔齐是哥哥，孔全是弟弟，哥俩老家在江西省赣州市石城县，同在泉州海洋学院船舶工程技术专业学习。当两个看上去一模一样的小伙子同时出现在记者眼前时，他们就像是同一个模子刻的，根本分不清哪个是哥哥，哪个是弟弟。

福建省教育厅

The Education Department Of Fujian Province



首页 教育要闻 信息公开 网上办事 公众参与 公共服务 校园文化 专题专栏

首页 - 教育要闻 - 学校

请输入关键字

站内搜索 高级搜索

解放军某部队向泉州海洋职业学院赠送锦旗

发布日期: 2019-07-30 11:22 浏览次数: 61 字体显示: [大] [中] [小]

26日下午，解放军某部队官兵专程到泉州海洋职业学院赠送致谢牌匾和锦旗，受到柏定国校长、张超副校长、李明灿副书记、苏良城校长助理的热情接待。

在接待室里，柏校长与部队官兵展开亲切的交谈。部队官兵非常感谢在校期间，泉州海洋职业学院所提供的帮助与支持。柏校长表示这也是一次难得的机会，让学生感受到部队的风采，部队的阳刚之气及纪律性正是学生学习的楷模。柏校长进一步表示，作为一所爱国华侨创办的涉海院校，泉州海洋职业学院与部队历来鱼水情深，泉州海洋职业学院积极鼓励大学生参军入伍，在过去的三年里两获全省征兵工作先进单位，毕业生士官直招入伍数量历年稳居泉州市高校第一位，同时泉州海洋职业学院正在大力开展退伍军人工招工作，希望能得到部队的多方面支持。

为感谢泉州海洋职业学院在这段时间给予的帮助，部队向泉州海洋职业学院赠送了“军民鱼水一家亲”牌匾与“向海图建名校，双拥共建排头兵”锦旗，校领导代表学校接受牌匾和锦旗。

泉州海洋职业学院将继续做好拥军工作，服务军民融合战略，与部队不断加强军校双方的合作交流，营造和谐发展的良好局面。

泉州海洋学院举行2019年直招士官入伍欢送会

发布日期: 2019-08-07 15:31 浏览次数: 74 字体显示: [大] [中] [小]



7日，泉州海洋学院举办2019年直招士官入伍欢送会，为15名即将踏上军旅生涯的直招士官入伍毕业生送行。校领导、石狮市人武部张平副部长及家长代表应邀出席欢送会。

学生家长张海东代表在场的家长发言，他对学校表示了真挚的感谢，自己的孩子在学校的学习生涯不仅掌握了谋生的技能，提升了素质，还获得了直招士官应征入伍的机会，这让家长感到欣慰和兴奋。他告诉孩子们，放心踏上征程，到祖国需要的地方去，不要为家人担忧，有党和国家在，家里一定会平安顺利。

石狮市人武部张平副部长对大家表示了祝贺，对学校一直以来支持石狮市征兵工作表示了感谢，并对大家提出了殷切期望，希望大家进入军营后能服从命令、珍惜荣誉、牢记使命、立足军营。

柏定国校长在致辞中指出，今天是中国传统节日“七夕”，是中国最具浪漫色彩的关于爱的传统节日，在今天举行这场欢送会，别具意义。我们一起为高校和部队架起了一座鹊桥，这是一种爱，一种有着家国情怀的大爱，不仅浪漫，而且神圣。柏校长与大家分享了多个数据，这些数据体现的是泉州海洋学院在推送直招士官工作方面所取得的傲人成绩。柏校长在临别前，对即将步入军旅生涯的毕业生们提出了三点期望：要提高技术本领；要涵养气质；要锤炼精神。柏校长最后表示，虽然今天的会场空间略显狭小，但相信大家的未来一定远大。

据悉，2019年泉州海洋学院毕业生士官直招工作再创佳绩，直招士官应征入伍数约占泉州市50%，占福建省10%。连续六年以超高比例稳居泉州市高校第一名。

泉州海洋职业学院成为泉州市国防教育基地

信息来源：泉州海洋职业学院官网 发布日期：2019-11-08 10:41 浏览次数：12 字体显示：[大] [中] [小]

11月8日下午，泉州海洋职业学院在城北大门广场举行泉州国防教育基地揭牌暨泉州海洋职业学院国防教育学院成立仪式，泉州院分区域政治部主任、石狮市委杨元生常委、泉州市和石狮市相关部门领导应邀参加仪式，泉州海洋职业学院蔡天真董事长、全体校领导、全体中层干部和100多名师生参加揭牌仪式，党委书记蔡松阳同志主持仪式。



泉州海洋职业学院蔡松阳书记在致辞中表示，“泉州市国防教育基地”的揭牌和学校“国防教育学院”的挂牌是泉州海洋职业学院建设有理想、有本领、有担当的“三有”学院历程中的大事，将成为泉州海洋职业学院发展史中浓墨重彩的一笔。他代表董事会和全体师生员工郑重表态：一定牢记使命，确保党中央！学校将以此次为契机，立足办学特色和资源，建设国内一流的海洋主题国防教育和实践训练基地，并力争尽快升格为福建省国防教育基地。蔡松阳最后表示，学校是一所真正具有厚重的军政传统和鲜明橄榄绿色彩的大学。如今，又被授予泉州国防教育基地，并成立学校国防教育学院，学校如虎添翼，必定再创佳绩，更立新功。



泉州海洋职业学院注重国防教育，推进军事化管理，积极鼓励师生参军入伍，携笔从戎，献身国防。2015-2019年连续五年直招士官人数均超过泉州直招士官总数的50%，近三年两次“福建省征兵工作先进单位”的殊荣。

七、学校荣誉

(一) 泉州市海上民兵训练基地



(二) 泉州市国防教育基地

泉州市国防教育办公室

批复泉州海洋学院为泉州市国防教育基地

泉州海洋学院:

通过现地观摩、查看资料、听取汇报、组织座谈等方式方法,我办对贵院进行了综合考察,总体感到:学院高度重视国防教育,办学以来确立了打造海防教育品牌特色的办学思路,为国防和军队建设输送了优质兵员,辐射和产生了较好的社会效果,对照国防教育基地评选的5条标准(有明确的国防教育主题、有健全的管理机构和规章制度、有相应的国防教育设施、有必要的经费保障、有显著的社会教育效果),现批准贵院为泉州市国防教育基地。



(三) 首批全省党建工作样板支部培育创建单位

中共福建省委教育工作委员会文件

闽委教组〔2019〕5号

中共福建省委教育工委关于公布首批全省 党建工作标杆院系、样板支部和“双带头人” 教师党支部书记工作室培育创建单位名单的 通知

各设区市委教育工委、各有关高校党委：

根据《中共福建省委教育工委关于印发福建省高校党组织“对标争先”建设计划实施方案的通知》（闽教委组〔2018〕26号）、《中共福建省委教育工委关于开展福建省高校“十百

千万”工程创建工作的通知》（闽委教组〔2018〕38号）和《中共福建省委教育工委办公室关于组织申报全省首批高校“双带头人”教师党支部书记工作室的通知》（闽委教办组〔2018〕18号）精神，经各高校党委推荐、省委教育工委评审，遴选产生100个院系党组织、1000个党支部分别作为全省党建工作标杆院系、样板支部培育创建单位，10个教师党支部书记工作室入选首批全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室。现将名单予以公布。

各培育建设高校党委要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，按照新时代党的建设总要求，坚持培育为基、重在创建、典型引领、整体推进，以政治建设为统领，以质量攻坚为动力，以提升组织力为重点，以推动事业发展为落脚点，严格对标看齐，勇于改革创新，努力争创先进。要健全完善组织机构，进一步细化建设方案，明确任务书、路线图、时间表和责任人，坚持软件建设和硬件建设相结合、统筹规划和分步实施相结合、整体提升和品牌塑造相结合，用两年时间分步骤推进创建工作。要提供必要的经费、资源支持，建立激励保障机制，对做出突出业绩的党组织、党员骨干予以表彰奖励。要及时发掘、凝炼、宣传入选党组织的探索经验、培育成果、创建成效，充分发挥以点带面的引领示范、辐射带动作用，推动全省高校各级党组织全面进步全面过硬，推动全省高校党建质量全面

创优全面提升。

省委教育工委将以目标管理和过程管理相结合的方式，加强培育创建工作管理考核。各建设单位应于2019年12月底前提交年度工作总结和成果报告。为加强培育创建工作管理考核，我委将组织进行中期考核评估，相关意见及时反馈建设单位。考核不合格的，限期整改，并视情况决定是否继续予以支持。

附件：1. 全省党建工作标杆院系培育创建单位名单
2. 全省党建工作样板支部培育创建单位名单
3. 全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设名单

中共福建省委教育工委

2019年3月11日

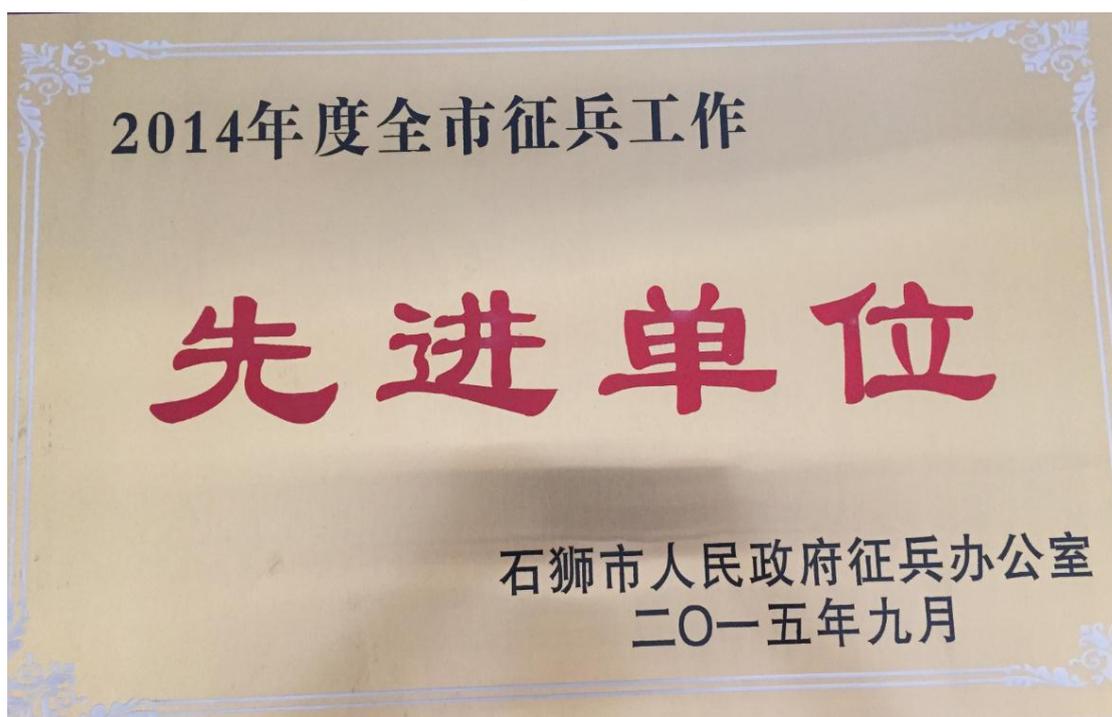
附件 2

全省党建工作样板支部培育创建单位名单

(排名不分先后)

980	宁德职业技术学院文化传媒系党支部
981	福建华南女子职业学院健康服务党支部
982	福建华南女子职业学院学前教育党支部
983	福州英华职业学院计算机系学生党支部
984	福州黎明职业技术学院经济管理系党支部
985	福州软件职业技术学院公共基础部直属党支部
986	福州软件职业技术学院现代设计系学生党支部
987	厦门华天涉外职业技术学院学生公寓党支部
988	厦门华天涉外职业技术学院传媒与信息学院教工党支部
989	厦门兴才职业技术学院机关第一党支部
990	厦门软件职业技术学院软件工程系党支部
991	厦门东海职业技术学院第九党支部
992	厦门南洋职业学院外语旅游教师党支部
993	厦门安防科技职业学院第三直属党支部
994	泉州理工职业学院工学院机械党支部
995	泉州纺织服装职业学院纺织系党支部
996	泉州华光职业学院运动科技学院党支部
997	泉州海洋职业学院机关党支部
998	泉州轻工职业学院安踏时尚设计学院党支部

(四) 连续五年获征兵工作先进荣誉称号(市3次,省2次)



泉州海洋职业学院武装部

征兵工作先进单位

福建省人民政府征兵办公室
二〇一七年五月

授予：泉州海洋职业学院征兵工作站

二〇一七年度征兵工作

先进单位

泉州市人民政府征兵办公室
二〇一八年五月

泉州海洋职业学院征兵工作站

征兵工作先进单位

福建省征兵工作领导小组

二〇一九年三月

荣誉证书

苏良城同志：

在二〇一四年度征兵工作中表现突出，被评为
先进个人。特发特证，以资鼓励。

石狮市人民政府征兵办公室

二〇一五年七月

荣誉证书

苏良城 同志：

在二〇一七年度征兵工作中表现
突出，被评为“先进个人”。
特发此证，以资鼓励！

泉州市人民政府征兵办公室

二〇一八年五月

福建省征兵领导小组文件

闽征〔2020〕6号

关于通报表扬 2019 年度 全省征兵工作先进单位和先进个人

各市、县（市、区）人民政府，各成员单位，各市、县（区）人民政府征兵办公室，各高校：

在 2019 年度征兵工作中，各级兵役机关、各高校和征兵工作人员坚决贯彻省政府、省军区征兵命令，采取有力措施，周密组织实施，严把质量关口，圆满完成了年度征兵任务，大学生征集比例再创新高达到 79.3%，涌现出一大批先进典型。为鼓励先进，推动征兵工作再上新台阶，决定对下列表现突出的 40 个单位和 53 名个人予以通报表扬：

- 一、全省征兵工作先进单位（40 个）
 - （一）地市级征兵办公室（2 个）

柘荣县双城镇武装部部长

张毓林

平潭县流水镇武装部副部长

薛贵平

(四) 高等院校征兵工作人员 (10名)

福建中医药大学武装部部长

吴干平

福建农业职业技术学院学生处副处长

欧高政

集美大学学生工作部(处)综合科副科长

何凤琳

湄洲湾职业技术学院征兵工作站干事

朱 华

泉州师范学院武装部干事

陈锦伟

泉州海洋职业学院武装部部长

苏良城

漳州卫生职业学院武装部干事

沈苇琛

闽西职业技术学院武装部副部长

罗建伟

三明医学科技职业学院保卫科副科长

周明新

福建林业职业技术学院学生工作处干事

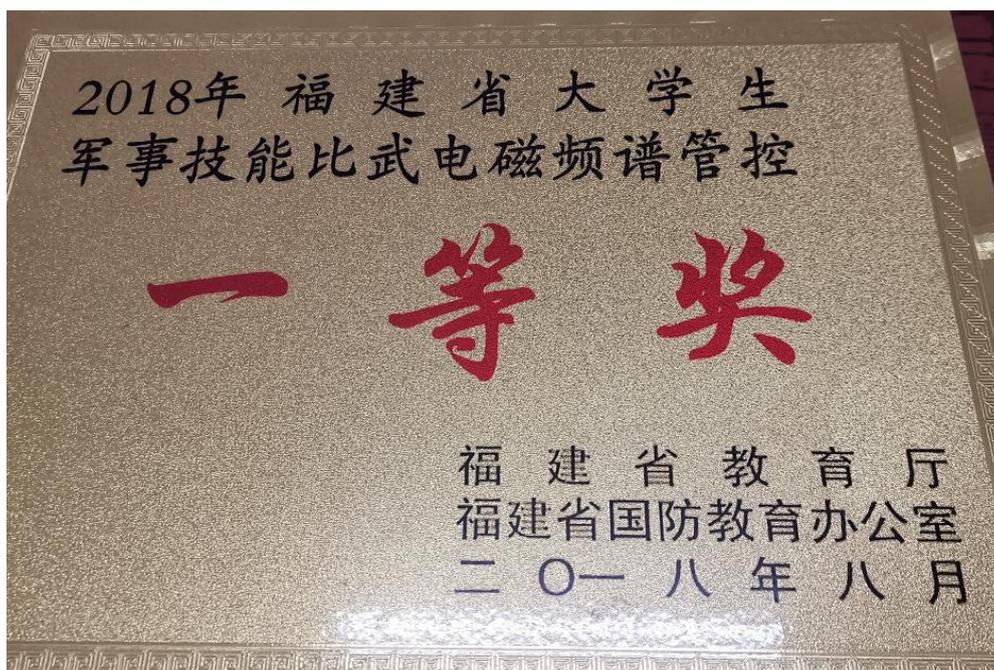
李志锋

望受表扬的单位和个人谦虚谨慎,再接再厉,在今后征兵工作中取得更加优异的成绩。其他单位和个人要虚心向他们学习,努力做好征兵工作,向部队输送优质兵员,为国防和军队现代化建设作出新的更大贡献。

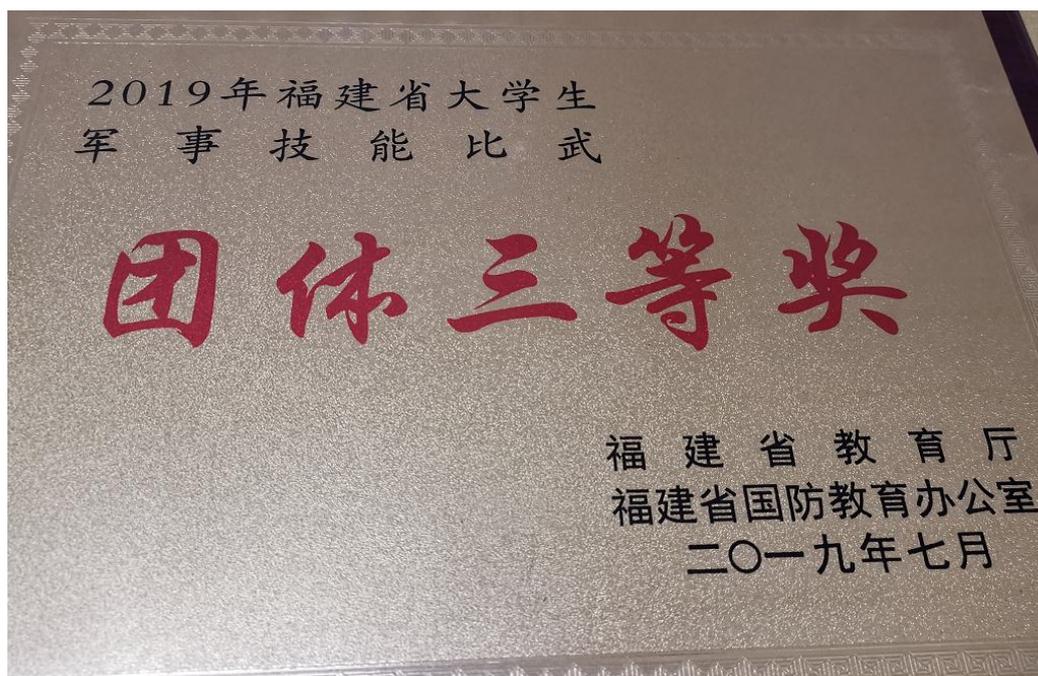


2020年1月17日

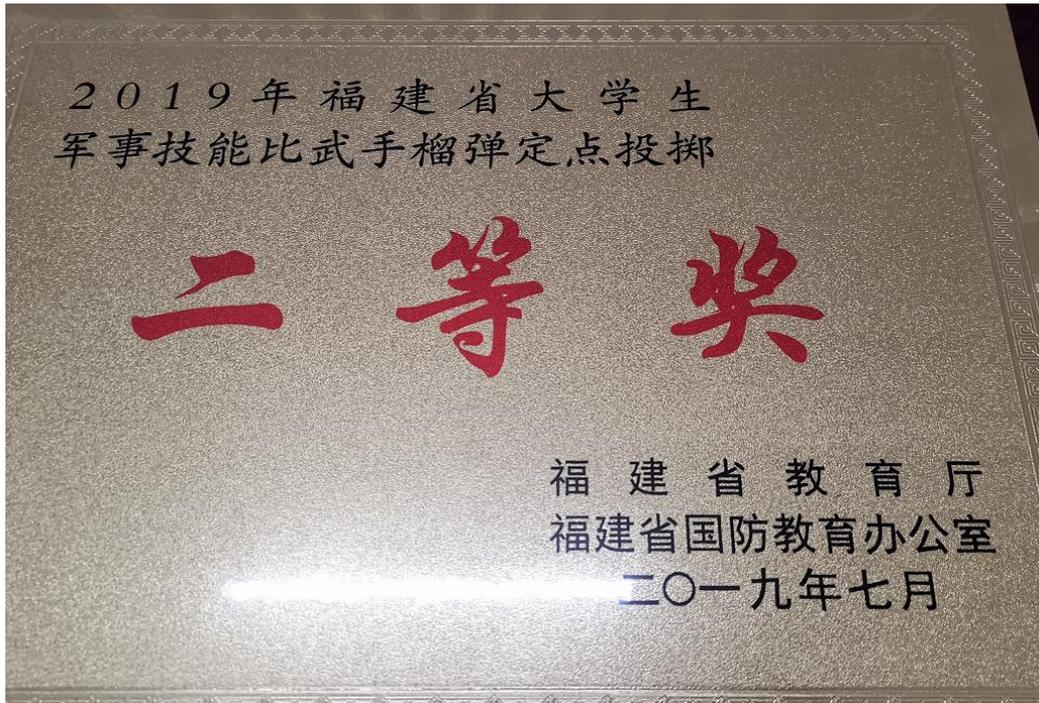
(五) 2018-2019 年福建省大学生军事技能比武荣誉



(2018年福建省大学生军事技能比武电磁频谱管控一等奖)



(2019年福建省大学生军事技能比武团体三等奖)

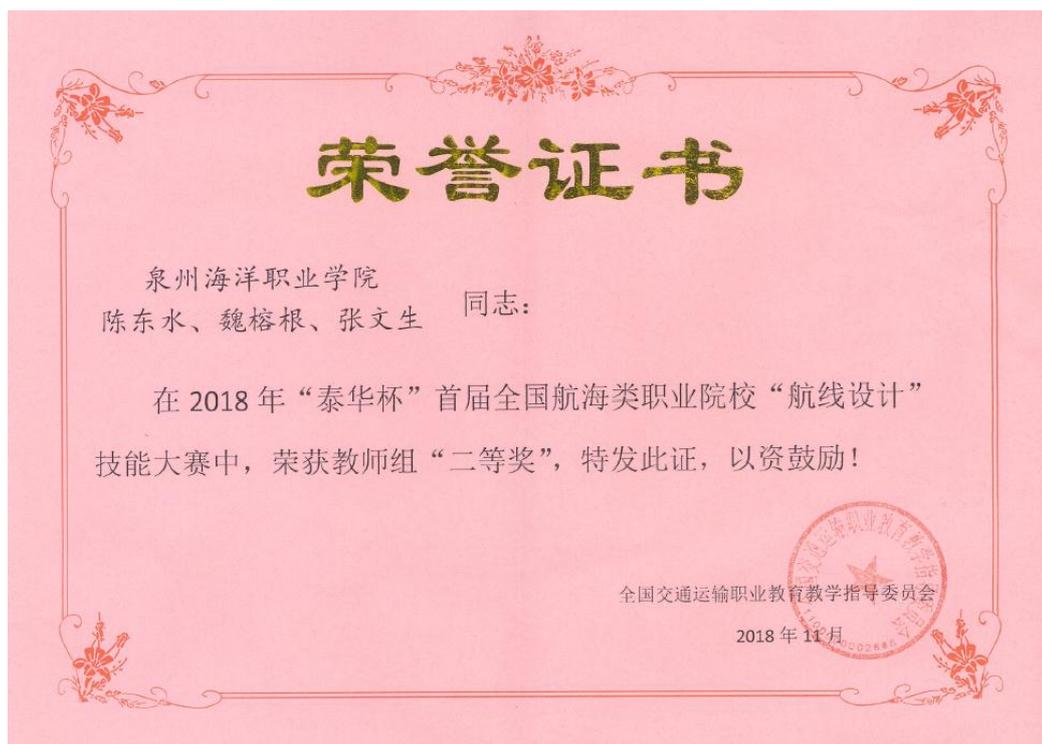


(2019年福建省大学生军事技能比武手榴弹定点投掷二等奖)
(六) 第五届中国海员技能大比武荣誉

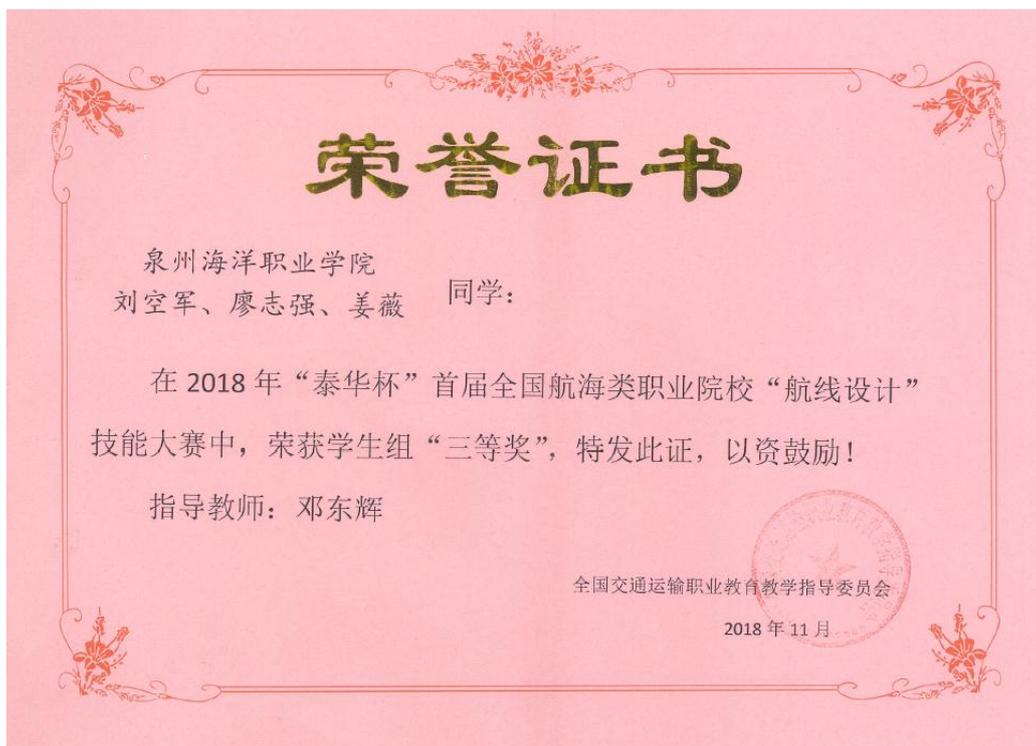


(第五届中国海员技能大比武撇缆操作项目全国第六名)

(七) 2018 年首届全国航海类职业院校“航线设计”技能大赛荣誉



(2018 年航线设计 教师组 二等奖)



(航线设计 学生组三等奖)

(八) 2020年福建省职业院校技能大赛荣誉



(九) 福建省第十六届运动会荣誉





(十) 福建省高等职业院校 2016 年《国家学生体质健康标准》项目测试赛荣誉



(十一) 第十一届全国美育教学成果展获奖公报

XLNHD11-001415

美育新时代

绚丽年华第十一届全国美育教学成果展

获奖公报

泉州海洋职业学院

单位荣获2018全国高校美育教学优秀成果奖

孙玉坤2018高等教育美育教学成果二等奖、全国高校高素质创新人才奖

王雪茹荣获全国优秀指导教师奖

学生作品一等奖

林怡心、程冰焰、洪筱薇、连宜玲、林建民、邱聪泽《云鲸》杨诗淇《归来》

学生作品二等奖

杨诗淇、黄晓婷、欧阳惠娜、吴依凡、蔡思思、郑明琼《一样频率的灵魂》

陈锦莉、何怡璇、蔡冬平、廖燕龙《海底》刘梦柯《万花筒》

学生作品三等奖

王坤《苏醒》吴依凡《贝壳夫人》

学生作品优秀奖

廖敬业、吴灿辉、林航烽、阙孝杭、曹智东、王宏鑫《乘风破浪》

吴依凡《方框与圆之间的鸟》蔡思思《Grow up》《楚河汉界》

中国老教授协会、中国教育学会、中国长城学会、中国教育学会音乐教育分会、中国高等教育学会美育专业委员会、中国教育学会美育专业委员会、中国人生科学学会美育研究会、中国美育网专家委员会、全国音乐家协会音乐教育学会、中国美术家协会美术教育委员会、全国美育联盟秘书处、教育部十二五课题美育专项课题组、国家十二五重点课题美育课题组

2018年12月

（十二）“五彩党建”获市直教育系统党建特色项目二等奖

中共泉州市委教育工作委员会

泉委教组〔2019〕8号

中共泉州市委教育工作委员会关于泉州市直教育系统党建特色项目评比结果的通报

市直各学校党组织：

根据《中共泉州市直教育系统委员会关于开展2018年特色党建项目展评活动的通知》（泉教党委〔2018〕7号）精神，市直教育系统各基层党组织精心组织，大力推进，取得了较好成效，涌现出一批成效显著、示范性强的项目。为总结经验、表彰先进，经市委教育工委研究，决定对16个优秀党建项目予以通报表扬，并拨出党建经费给予补助支持（其中一等奖补助3万元，二等奖补助2万元，三等奖补助1万元）。希望受表彰的党组织再接再厉，用好党建补助经费，持续抓好党建特色项目的深化工作。希望其他党组织认真学习借鉴，持续提升党建项目质量水平，不断推动全市教育系统党建工作再上新的台阶。

一等奖：

- 1、单位：黎明职业大学材料与化学工程学院学生党支部
项目：双主体双引领：推行校企联合党支部制度
- 2、单位：泉州职业技术大学党委
项目：实施党建“培优”工程 助力人才队伍建设
- 3、单位：泉州市刺桐幼儿园党支部
项目：聚焦弹好“三部曲”创新党建显成效

二等奖：

- 1、单位：黎明职业大学马克思主义学院党支部
项目：发挥学科优势 做新时代“理论自信”的代言人
- 2、单位：泉州华光职业学院党委
项目：红色细胞党建工作项目成果汇报
- 3、单位：泉州海洋职业学院党委
项目：五彩工程创品牌，党建工作显特色
- 4、单位：泉州纺织服装职业学院党委
项目：以党建促发展，全面构建“一校二元N+”党建共建工作机制
- 5、单位：泉州幼师附幼党支部
项目：以156工作机制为基础 持续完善“1+4+X”主题党日长效机制

三等奖：

- 1、单位：泉州市实验小学党支部

项目：创新“一引领三带头四共同”机制，争当均衡教育排头兵

2、单位：泉州第一中学党委

项目：一核心两聚集三工程，点亮教育初心促提升

3、单位：泉州医学高等专科学校党委

项目：引活力，促提升，推进基层党组织建设

4、单位：泉州轻工职业学院艾派文创学院党支部

项目：习近平新时代中国特色社会主义思想读书社

5、单位：泉州师范学院附属小学党支部

项目：以党建引领学校德育工作 践行社会主义核心价值观

6、单位：泉州市第二实验小学党支部

项目：打造党员服务团队 闪耀党徽引领发展

7、单位：泉州华侨职业中专学校党总支

项目：361 共携手 思政品牌显特色

8、单位：泉州市丰泽幼儿园党支部

项目：党建领航风帆正，四心工程谱新章

中共泉州市委教育工作委员会

2019年7月9日

中共泉州市委教育工作委员会

2019年7月9日印发